FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
6° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Tecnología	14 marzo	Elaboran tablas de doble entrada en hojas de cálculo. Dan formato a celdas, filas y columnas en hojas de cálculo. Presentan datos por medio de distintos tipos de gráficos: - barra simple y doble - circulares - de línea
Artes visuales	17 marzo	Realizan un muestrario de parejas de colores con diferentes contrastes y los clasifican de acuerdo a criterios. Aplican diferentes tipos de contrastes para expresar sentimientos Y emociones por medio de la pintura, el collage y programas computacionales. Aplican gamas y contrastes en pinturas.
Matemática	18 marzo	Identifican factores y múltiplos de un número. Identifican números primos y compuestos. Resuelven sumas y restas de números naturales Resuelven sumas restas, multiplicaciones y divisiones de números naturales Resuelven problemas que involucren las cuatro operaciones con números naturales.
Música	21 marzo	Cantan y tocan música chilena de tradición oral y escrita. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.
Ciencias Naturales	24 marzo	Describen las características de las distintas capas de la tierra que posibilitan el desarrollo de vida y proveen recursos para el ser humano. Proponen medidas de protección para cada capa. Relacionan la formación del suelo con los tipos de roca. Explican la formación del suelo y describen sus propiedades.
Inglés	01 abril	Identifican información explícita, como nombres, fechas, números, en diferentes tipos de texto en formatos variados (radio, televisión, computador o leído en voz alta). Reconocen información asociada a hábitos de limpieza e higiene, beneficios de la actividad física y alimentación saludable. Discriminan pares de sonidos (/tʃ/, /ʃ/) en textos escuchados. Asocian sonidos (/tʃ/, /ʃ/) a su forma escrita en palabras como chop – shop. Reconocen información asociada al cuidado del medioambiente. Identifican información relacionada con habilidad o inhabilidad. Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído.

Matemática	02 abril	Identifican fracciones propias, impropias e iguales al entero. Expresan una fracción impropia como número mixto y viceversa de manera pictórica y simbólica. Representan fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica. Identifican fracciones equivalentes. Amplifican y simplifican fracciones.
Lenguaje	10 abril	OA2 Aplican estrategias de comprensión lectora: hacen conexiones, reconocer palabras claves, identificar idea principal y secundarias. OA3 Comprensión de textos narrativos tradicionales . OA4 Análisis de aspectos relevantes de narraciones leídas: identifican y ordenan los acontecimientos, identifican causas-efecto, de las acciones, motivación y características de personajes, opinan sobre el actuar de los personajes.
Tecnología	11 abril	Usan buscadores en línea para diferentes propósitos. Comparten recursos e información con sus compañeros y profesores, utilizando correo electrónico. Comparten recursos e información por medio de redes sociales. Aplican las normas de privacidad en el uso de los diferentes sitios web y redes sociales.
Lenguaje	14 abril	**Evaluación Plan Lector:** "El secreto de La cueva negra" (Pepe Pelayo)
Artes visuales	14 abril	Comparan el uso de materiales, herramientas y procedimientos. Explican y comparan el uso de elementos de lenguaje visual en trabajos de arte. Describen elementos originales de trabajos personales y de sus pares. Comparan trabajos desde el punto de vista de las emociones, los temas y las preocupaciones sociales que expresan. Describen posibles significados de trabajos personales y de sus pares. Justifican sus argumentos al hablar de trabajos de arte
Inglés	15 abril	Identifican diferencias entre sonidos ch/sh (/tʃ/,/ʃ/) y comienzan a producir estos en palabras de uso común; por ejemplo, vocabulario asociado a temas de la unidad y palabras de uso frecuente. Expresan habilidad e inhabilidad para hacer algo en relación con actividades cotidianas. Por ejemplo: I can run, I can't climb the tree. Escriben oraciones relacionadas con los temas la comida y bebida y hábitos saludables, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas. Escriben copia final, usando procesador de textos y elementos visuales atractivos como títulos con colores e imágenes.
Religión	16 abril	Muestran testimonios de vida del entorno cercano (familia, escuela, barrio, etc.) y del mundo religioso, cultural y social, donde se reflejen actitudes personales y formas de relacionarse con los demás. Evalúan los testimonios señalando aquellos que manifiesten los elementos fundamentales para vivir una convivencia sana y respetuosa. Fundamentan, desde los valores cristianos, los elementos propios de las relaciones sanas con los demás y su importancia para desarrollar buenos vínculos de amistad. Ilustran situaciones concretas de la vida cotidiana en que se manifiesten relaciones de amistad basadas en los valores cristianos. Elaboran recursos audiovisuales y narrativos (comic, videos, canciones, etc.) que muestren las actitudes que consideran más importantes para vivir sus relaciones de amistad desde los valores cristianos.

Historia, geografía y ciencias sociales	17 abril	Derechos y deberes Actitudes cívicas en la vida diaria Cuidado del patrimonio y medio ambiente Participación en la comunidad Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado, la representación a través de cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente)
Educación física	22 abril	OA9 Demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.
Matemática	22 abril	Suman y restan fracciones propias e impropias con igual y distinto denominador. Suman y restan números mixtos. Suman y restan números decimales. Resuelven problemas que involucren sumas y restas de fracciones, números mixtos y decimales.
Ciencias Naturales	24 abril	Explican, a través de modelos los mecanismos de la erosión sobre el suelo, elaboran diagramas y gráficos con información de la erosión. Obtienen evidencia experimental de los requerimientos de luz, agua y aire que requieren las plantas para el proceso de fotosíntesis. Fundamentan predicciones sobre el fenómeno de la fotosíntesis.
Música	25 abril	Cantan y tocan música chilena de tradición oral y escrita. Cantan con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz (respiración, modulación y uso de resonadores). Tocan sus instrumentos melódicos o armónicos, cuidando su sonoridad. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Interpretan repertorio vocal e instrumental con precisión rítmica.
Historia, geografía y ciencias naturales	29 abril	Investigan algunos proyectos culturales o de ayuda social existentes en su comunidad, considerando sus objetivos, principales acciones y aporte que realizan.
Artes visuales	05 mayo	Identifican y describen el uso de volumen lleno y vacío en esculturas de diversos períodos. Realizan esculturas con distintos materiales para experimentar el uso de volumen lleno y vacío con diferentes fines expresivos y creativos
Taller de lenguaje	05 mayo	Hallar la idea principal Recordar hechos y detalles Hallar la secuencia
Matemática	13 mayo	Representan una fracción con denominador 10 y 100 como número decimal. Representan un número decimal como fracción con denominador 10 y 100 Multiplican un número decimal por un número natural como suma iterada y con el algoritmo. Multiplican número decimal por número decimal. Dividen dos números naturales con resultado decimal. Dividen un número decimal por un número natural Resuelven problemas que involucren una multiplicación o división de números decimales.

Ciencias Naturales	19 mayo	Representan, por medio de modelos la transferencia de materia y energía desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas alimentarias. Identifican y analizan los factores que alteran los flujos de materia y energía en cadenas o tramas tróficas. Describen los factores humanos que alteran el equilibrio natural y proponen medidas preventivas
Inglés	20 mayo	Identifican información explícita, como nombres, fechas, lugares, en diferentes tipos de texto en formatos variados (radio, televisión, computador o leído en voz alta). Identifican expresiones de uso frecuente en el texto y las asocian a su función comunicativa. Responden preguntas de información simples asociadas a palabras clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático del texto escuchado. Identifican tema general del texto. Identifican personajes, lugares y tiempo, respondiendo preguntas de información simples. › Responden preguntas asociadas al vocabulario temático y expresiones de uso común del texto leído. Usan vocabulario temático en diferentes contextos, relacionados con lugares en la ciudad y ocupaciones. Describen a personas en cuanto a su ocupación. Formulan y responder preguntas sobre acciones que ocurren al momento de hablar. Por ejemplo: Are you reading? Yes I am; Is he riding his bike? No he isn't. Formulan y responder preguntas con who; por ejemplo: who is he? He is a doctor. Formulan y responde preguntas sobre lugares. Por ejemplo: where is the mechanic? He is in the garage; what's the name of the restaurant? The Pops.
Lenguaje	22 mayo	OA18 Desarrollan ideas relevantes para el tema seleccionado, utilizan un registro acorde al destinatario y propósito, utilizan conectores y elementos de correferencia, incorporan adjetivos y descripciones , respetan normas ortográficas (Uso mayúsculas, punto, letras b-v-h-c-s-z)
Taller de lenguaje	26 mayo	Reconoce Causa y Efecto Comparar y Contrastar Hacer predicciones.
Religión	28 mayo	Identifican las actitudes y valores presentes en los principales relatos de las primeras comunidades cristianas en el libro de los Hechos de los Apóstoles. Analizan los elementos que el Magisterio de la Iglesia propone para la vivencia de la comunidad cristiana, especialmente de la enseñanza del Papa Francisco en Evangelii gaudium y Laudato si'.
Lenguaje	29 mayo	**Evaluación Plan Lector** "Cuentos de la selva" (Horacio Quiroga)

Tecnología	30 mayo	Comparan las ventajas y desventajas que podrían presentar los productos tecnológicos existentes al ser intervenidos. Proponen innovaciones que se podrían aplicar a diversos objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas. Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema, por medio de las vistas principales del objeto, aplicando escalas. Dibujan ideas o soluciones tecnológicas por medio de perspectivas (caballera, isométrica).
Música	30 mayo	Se expresan corporalmente a partir de música de tradición escrita del mundo y popular. Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas por diversos medios (escrito, oral, corporal, visual) en forma clara y cuidada. Se expresan en forma oral y escrita con claridad (narración, poema, cuento, entre otros) a partir de la música de tradición escrita del mundo y popular. Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas.
Artes visuales	02 junio	Describen materiales y procedimientos, temas, emociones, ideas que se observan en trabajos de arte personales y de sus pares. Comparan trabajos personales y de sus pares en relación con emociones, temas, aplicación de elementos de lenguaje visual, materiales y procedimientos.
Educación física	03 junio	OA8 Aplican una variedad de habilidades específicas en ejecuciones globales de movimientos, en juegos
Historia, geografía y ciencias sociales	03 junio	Antecedentes de la independencia de Chile Patria vieja reconquista y patria nueva considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacadas, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.
Inglés	03 junio	Repiten o producen oraciones que contengan palabras con los sonidos ch/sh (/tʃ/, /ʃ/) y pronuncian en forma inteligible. Describir habilidad o inhabilidad para hacer algo con relación a ocupaciones. Por ejemplo: he is a vet, he can help animals. Preguntan acerca de ocupaciones; por ejemplo: What does he do? He is a vet. Preguntan acerca de la ubicación de un lugar en la ciudad; por ejemplo: Where's the library? How can I get to the police station? Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas. Hablan sobre lugares de ciudad, expresando opinión y preferencias; por ejemplo I like the zoo. I don't like the supermarket. Describen ocupaciones y lugares de trabajo en la ciudad. Describen lugares de la ciudad; por ejemplo, the hospital is white and big.

Religión	04 junio	Explican con argumentos la necesidad de cambiar comportamientos que no contribuyen en el cuidado de la naturaleza. Aplican enseñanzas bíblicas a sus propias vidas expresando compromisos de cuidado del entorno. Identifican situaciones de la convivencia y del entorno en donde se hace necesario preservar la naturaleza. Expresan en lenguaje propio las enseñanzas del Papa sobre el cuidado de la ≪casa común≫. Enumeran argumentos de las enseñanzas del Papa sobre la necesidad del cuidado de la ≪casa común≫.
Matemática	‘04 junio	Representan de manera pictórica y simbólica una razón. Identifican y describen razones en contextos. Identifican razones equivalentes. Resuelven problemas que involucren razones. Explican el porcentaje como una parte de 100 Representan un porcentaje de manera pictórica y simbólica. Expresan un porcentaje como fracción y como número decimal. Identifican y describen porcentajes en contextos. Resuelven problemas que involucren porcentajes
Lenguaje	05 junio	OA21 Aplican participios irregulares OA22 Conjugación de los verbos haber, tener, ir. Aplican ortografía acentual.
Tecnología	06 junio	Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto. Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico. Discuten las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.