FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
II SEMESTRE
2° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MATEMÁTICA	15 de julio	Prueba Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente. Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda.
LENGUAJE	22 de julio	Disertación Exponer sobre un tema seleccionado (Personaje importante chileno) Describen el personaje seleccionado Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido. Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones. Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente. Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia. Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.
EDUCACIÓN FÍSICA	29 de julio	Evaluación práctica Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.
HISTORIA	31 de julio	Prueba Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios. Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios. Explican características de la sociedad de los pueblos estudiados. Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados. Describen las principales herramientas y tecnología utilizada por los pueblos indígenas.
LENGUAJE	04 de agosto	Actividad práctica Escriben y señalan un párrafo que transmite claramente un mensaje. Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen. Evitan la repetición de palabras. Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo. Explican oralmente la narración que van a escribir. Señalan el tema sobre el que van a escribir. Expresan qué información van a incluir en un texto. Escriben una secuencia de los hechos que incluirán en su narración

MATEMÁTICA	05 de agosto	Prueba Identificar las unidades, decenas y centenas de números naturales del 0 al 1000, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional. Identificar y registrar la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica
ARTES	06 de agosto	Actividad práctica Describen observaciones de obras de arte con tema de figura humana. Seleccionan materiales para desarrollar sus trabajos de arte. Pintan basados en la observación de obras de arte en sus croqueras. Describen materiales usados en obras de arte. Describen líneas, colores y formas presentes en las figuras humanas. (Figura humana en el deporte)
MÚSICA	07 de agosto	Actividad práctica Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. Acompañan canciones aprendidas con patrones rítmicos, con percusiones. Cantan al unísono, cuidando entradas y finales. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.
LENGUAJE	12 de agosto	Prueba **Plan lector: "Ya no quiero decir no"** Autor: NEVA MILICIC Editorial: El barco de vapor.
CIENCIAS	19 de agosto	Prueba Identifican en esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal. Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. Comparan ciclos de vida de distintos animales. Identificar las características de distintos hábitats de los animales. Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales.
TECNOLOGÍA	20 de agosto	Actividad práctica Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad. Modifican los materiales disponibles según el objetivo deseado.
HISTORIA	21 de agosto	Disertación Reconocen el modo de vida actual de algunos pueblos indígenas. Identifican costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presente. Comparan vivienda, costumbres y tradiciones (de un pueblo originario estudiado) entre el pasado y el presente. Reconocer las palabras de uso común en el idioma español usado en Chile, provenientes de las lenguas de los pueblos originarios. Identifican plantas de origen indígena señalando sus utilidades. Distinguen ingredientes de la comida tradicional chilena provenientes de las tradiciones indígena y española. Reconocen el legado indígena y español en diversas expresiones del

		patrimonio cultural chileno. Identifican juegos tradicionales chilenos y reconocen su origen. Reconocen que la sociedad chilena se formó sobre la base del mestizaje de los pueblos indígenas prehispánicos con los conquistadores españoles y son capaces de explicarlo.
LENGUAJE	25 de agosto	Prueba Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de textos literarios (cuentos y poemas) Reconocen las caracterizan a los personajes. Describen el lugar donde ocurre el relato. Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué. Explican por qué les gusta o no una narración. Explican versos de un poema. Leer habitualmente y disfrutar poemas de autor y tradición oral. Leer independientemente
RELIGIÓN	25 de agosto	Prueba Mencionan acciones de respeto hacia la familia, compañeros y profesores contenidas en narraciones y cuentos.
ARTES	27 de agosto	Actividad práctica Describen las emociones personales frente a su trabajo de arte. Reconocen y explican la aplicación de elementos de lenguaje visual. Explican significados del trabajo personal. Exponen y hablan de sus trabajos de arte, comunicando sus preferencias. (collage de familias de la antigüedad)
LENGUAJE	02 de septiembre	Actividad práctica (escritura y disertación) Escriben y exponen un tema investigado “Eventos de la naturaleza” y transmite claramente un mensaje. Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen. Evitan la repetición de palabras. Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo. Exponen sobre un tema. Describen el objeto o el evento que presentan. Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido. Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente. Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia. Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.
EDUCACIÓN FÍSICA	02 de septiembre	Evaluación práctica Ejecutar juegos y actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa. Practicar actividades físicas de forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.
INGLÉS	04 de septiembre	Prueba Identifican actividades cotidianas que realizan en una casa. Identifican plural o singular de personas: he/she, they. Identifican números hasta el 20. Identifican y comprenden palabras y descripciones de ocupaciones que conocen. Copian vocabulario de ocupaciones y lugares de trabajo.

MATEMÁTICA	05 de septiembre	Prueba Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" Suman y restan números con resultado hasta el 1000 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción. Crean un cuento matemático para una adición dada. Resuelven problemas de adicción y sustracción. Identificar el efecto de sumar y restar 0 a un número.
MÚSICA	11 de septiembre	Actividad práctica Expresan corporalmente ante estímulos sonoros. Reconocen cualidades evidentes en sonidos. Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes. Clasifican sonidos según criterios comunes.
HISTORIA	11 de septiembre	Prueba Explican que la sociedad chilena es diversa ya que se ha conformado a partir del aporte de inmigrantes. Nombran colonias extranjeras residentes en Chile. Identifican ejemplos de comidas extranjeras de uso común en Chile. Distinguen expresiones artísticas procedentes de naciones extranjeras que se han integrado a la sociedad chilena. Identifican personas de origen extranjero que han aportado en diversos ámbitos de la cultura chilena.
CIENCIAS	23 de septiembre	Disertación Realizan una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción. Identifican su distribución por regiones. Proponen medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.
LENGUAJE	26 de septiembre	Prueba **Plan lector: "LA CAMA MÁGICA DE BARTOLO"** Autor: MAURICIO PAREDES Editorial: ALFAGUARA
MATEMÁTICA	30 de septiembre	Prueba Describen figuras 2D y 3D determinando sus diferencias. Comparan figuras 2D con figuras 3D. Identifican ejemplos de cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno.
LENGUAJE	03 de octubre	Actividad práctica (investigación / disertación) Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se investigará y expondrá. Realizan comentarios de lo que expresa y expone sus compañeros. Expresan desacuerdo frente a opiniones emitidas por otros sin descalificar las ideas ni al emisor. Usan expresiones faciales y adoptan posturas que demuestran interés por lo que se dice. Esperan que el interlocutor termine una idea para complementar lo dicho. Leen textos que expondrán
TECNOLOGÍA	08 de octubre	Actividad práctica Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico. Analizan cada una de las propuestas de diseño e identifican sus fortalezas y debilidades.

EDUCACIÓN FÍSICA	14 de octubre	Evaluación práctica Realizan actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: realizar un calentamiento mediante un juego, escuchar y seguir instrucciones. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.
ARTES	15 de octubre	Actividad práctica Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en la música, experiencias, historias e imaginación. Pintan creativamente, basados en la observación de fotografías y obras de arte de diferentes épocas y culturas acerca de personas. Realizan trabajos de arte, basados en temas personales y en temas contingentes. (Dibujos de expresiones artísticas, como el teatro, la música, etc.)
MATEMÁTICA	15 de octubre	Prueba Identifican medidas no estandarizadas y las comparan. Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas. Resuelven problemas, comparando mediciones. Recolectan datos acerca de lanzamientos de dados y monedas. Registran datos en una tabla de conteo. Registran datos acerca de lanzamientos de dados y monedas.
CIENCIAS	21 de octubre	Prueba Reconocen las características del agua. Describen las apariencias en que se encuentra el agua en el entorno. Predicen la capacidad que posee el agua de disolver o no diferentes sustancias como la sal y el azúcar. Identificar los cambios del agua líquida en solida o vapor.
LENGUAJE	24 de octubre	Actividad práctica Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes. Caracterizan a los personajes mediante representaciones, dibujos, recortes, etc. Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué. Explican por qué les gusta o no una narración. Identifican el propósito del texto escuchado. Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada. Expresan una opinión sobre algún aspecto de un texto escuchado y dan una razón.
MATEMÁTICA	07 de noviembre	Prueba Leer horas y medias horas en relojes digitales en el contexto de la resolución de problemas. Leen e interpretan pictogramas. Determinan las características de un pictograma. Construyen un pictograma a partir de datos. Leen gráficos de barra simple dados y responden preguntas. Determinan las características de un gráfico de barras simple.

LENGUAJE	07 de noviembre	Prueba **Plan lector: "La historia de Manú"** Autor: Ana María del Río Editorial: Zig-Zag
INGLÉS	13 de noviembre	Prueba Identifican números hasta el 20. Identifican cantidad de alimentos. Identifican estados de ánimo o sentimientos; por ejemplo: I'm bored / cold. Identifican y comprenden palabras relativas a comida que conocen. Identifican y comprenden palabras y descripciones de estados de ánimo que conocen. Expresan preferencia en comida: My favorite food is…
RELIGIÓN	17 de noviembre	Actividad práctica Nombran diferentes vínculos que tiene el ser humano (familia, amigos, pololos, trabajo). Crean cuento o fábula sobre la importancia de estos vínculos.
MÚSICA	20 de noviembre	Actividad práctica Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión. Reproducen patrones rítmicos. Acompañan canciones aprendidas, cuidando la sonoridad de los instrumentos.
EDUCACIÓN FÍSICA	20 de noviembre	Evaluación práctica Ejecutan desplazamientos en diferentes distancias e intensidades. Realizan juegos en grupos de transportes, oposiciones y arrastres. Ejecutan desplazamientos con cambios de velocidad (rápido/lento). Ejecutan una variedad de ejercicios para mejorar la flexibilidad por medio de movimientos estáticos, pasivos y activos.
HISTORIA	24 de noviembre	Prueba Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) Identificar instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. Proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.
LENGUAJE	25 de noviembre	Actividad práctica Explican oralmente la narración que van a escribir. Señalan el tema sobre el que van a escribir. Expresan qué información van a incluir en un texto. Escriben una secuencia de los hechos que incluirán en su narración Aportan información que se relaciona con el tema sobre el cual se expondrá. Esperan que el interlocutor termine una idea para complementar lo dicho

CIENCIAS	25 de noviembre	Prueba Identificar el ciclo del agua. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. Describen fenómenos naturales relacionados con el tiempo atmosférico. Comparan el tiempo atmosférico en las diferentes estaciones del año. Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz. Identifican en un calendario las estaciones del año. Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta.
MATEMÁTICA	26 de noviembre	Prueba Crear, representar y continuar patrones numéricos. Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada. Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación. Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.
TECNOLOGÍA	26 de noviembre	Actividad práctica Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas. Emplean de manera adecuada variados materiales y herramientas que concluyan en productos de óptima calidad
ARTES	26 de noviembre	Actividad práctica Describen escenas, personajes y temas de diferentes obras de arte. Describen sus impresiones reflejadas en obras de arte. Describen líneas, colores y formas presentes en las obras de arte. Describen y explican cómo han sido usados los elementos de lenguaje visual en su trabajo y en el de sus pares. (collage de expresiones líneas colores y formas)