



GUÍA DE APRENDIZAJE - LEE

NOMBRE:	CALIFICACIÓN
FECHA:	
PROPÓSITO	
<ul style="list-style-type: none"> - El propósito de la actividad es que los estudiantes utilicen estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados. 	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán. - Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría. 	
ACTITUD	Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

I. INTRODUCCIÓN FICHA DE REGISTRO

Todo tipo de información, para lectores especializados, es una forma de acercarse a ciertos fenómenos de forma tal que podamos generar nuevo tipo de información. Para lograr esto, se necesita trabajar ordenadamente con los textos y aplicar distintas estrategias para completar nuestros objetivos.



Una de esas estrategias fue **EL RESUMEN**. Hoy nos toca considerar la **FICHA DE REGISTRO** como estrategia de procesamiento de la información. Una Ficha de Registro cumple con cierta estructura. A continuación te proponemos la siguiente Ficha de Registro.

II. PREGUNTAS TIPO “FICHA DE REGISTRO”

PARTES DE LA FICHA	PREGUNTAS ESTRATÉGICAS
FUENTE	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De dónde se extrajo la información? • ¿Cuáles son los datos del emisor del texto seleccionado? • ¿Dónde puedo encontrar el texto?
CONTEXTUALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el tema y problema que enmarca el texto? • ¿En qué área del conocimiento se discute este tema? • ¿Cómo se relaciona el texto con esa área?
IDEAS PRINCIPALES	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se dice en cada párrafo sobre el tema?
CITAS RELEVANTES	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué palabras específicas del autor son las más relevantes del texto? (Copio la cita utilizando comillas).
PREGUNTAS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué preguntas intenta responder este texto?
SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo puedo reorganizar brevemente las ideas centrales de la fuente? •
PALABRAS CLAVE	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las palabras que más se repiten en el texto?
VALORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aporte tiene el texto para el tema en que se enmarca?

III. EJEMPLO DE FICHA DE REGISTRO

Ficha N°1

Fuente: Académico Daniel Halpern: “Hay evidencia científica que considera que las pantallas y las redes sociales son “cocaína electrónica””.

Autor: Daniel Halpern

Disponible en:

<http://comunicaciones.uc.cl/academico-daniel-halpern-hay-evidencia-cientifica-que-considera-que-las-pantallas-y-las-redes-sociales-son-cocaina-electronica/>

CONTEXTUALIZACIÓN	En el estudio del efecto de la exposición a las pantallas y redes sociales. Los investigadores están preocupados principalmente por su efecto en el cerebro (neurológico). En este texto se comprueba que la hiperconectividad genera los mismos efectos que algunas drogas como la cocaína.
IDEAS PRINCIPALES	<ol style="list-style-type: none">La hiperconectividad acarrea efectos negativos para la sociedad.La hiperconectividad afecta al cerebro.La hiperconectividad se puede considerar una adicción.El contacto con la naturaleza ayuda a solucionar las adicciones.
CITAS RELEVANTES	“Hay evidencia científica que considera que las pantallas y las redes sociales son “cocaína electrónica”
PREGUNTAS DE LA LECTURA	<ol style="list-style-type: none">¿Qué produce la exposición a las pantallas y redes sociales?¿Cuáles son las razones de la incidencia negativa de las pantallas en los usuarios?¿Cómo se puede solucionar la adicción a las pantallas?
SÍNTESIS	El autor comunica los resultados de investigaciones surgidas desde la comunidad científica, para demostrar que la hiperconectividad presenta las mismas características de una adicción, por lo que se considera como una droga. Finalmente propone una solución transversal a todo tipo de adicciones.
PALABRAS CLAVES	#Conexión #Redes sociales #Pantallas #Deshumanización #Drogas #Adicción #Naturaleza
VALORACIÓN	Este texto entrega información validada científicamente que busca concientizar a los usuarios sobre los daños a nivel cerebral de la hiperconectividad y su alcance social.

ACTIVIDAD

APLICA la ficha de registro a alguna noticia de actualidad que llame tu atención siguiendo los pasos ya aplicados en el modelo anterior. Para esto debes:

- **Seleccionan información de un tema de interés personal.**
- **Aplican la síntesis como estrategia de procesamiento para construir una ficha de registro**

- Ficha N°2**
- Fuente:**
- Autor:**
- Disponible en:**

CONTEXTUALIZACIÓN**IDEAS PRINCIPALES****CITAS RELEVANTES****PREGUNTAS DE LA LECTURA****SÍNTESIS****PALABRAS CLAVES****VALORACIÓN**

RECUERDA. Dudas y consultas sobre la Actividad al correo ltorrejon@cvl.cl