



Colegio Valentín Letelier  
Asignatura: Filosofía  
Profesor: Sara Aliaga

## Guía de Aprendizaje N° 3 FILOSOFÍA

**Unidad 1: " La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos".**

Subsector: **Filosofía**

Nivel: **3 MEDIO B**

Duración: 90 minutos

**Objetivo Aprendizaje:**

**Actividad 2: ¿Qué es la Filosofía?**

OA 1 Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles

**Objetivo de la clase:**

Identificar y clasificar las distintas disciplinas del conocimiento v/s Filosofía.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** 3 Medio B **Fecha:** \_\_\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Para consultas y envío de información mi correo es: [saliaga@cvl.cl](mailto:saliaga@cvl.cl)

**INTRODUCCIÓN:**

**HOLA**, espero que se encuentren bien junto a sus familias, regaloneando en casita. Me imagino que les gustó el texto sobre el Asombro? Recuerden que para varios autores Filosofar es Preguntar. Pero no cualquier tipo de pregunta. Es salir en busca de lo firme, querer saber, y querer saber para estar y sentirse seguro... pero seguros de qué? La Filosofía es especial porque nos ayuda ...a qué?  
Si al final de la unidad puedes responder estas dudas, entonces comprendiste que es Filosofía y cuál es su función.

**VAMOS A TRABAJAR:**

**I. Actividad en clases:**

Bueno, debemos seguir profundizando sobre qué es **Filosofía** en relación a otras **disciplinas** existentes en el área del conocimiento.

Como actividad para esta guía de Aprendizaje, entonces debes completar el siguiente cuadro, **indicando para cada disciplina dada, cuál es su objeto de estudio- método- finalidad y a qué preguntas responden para su investigación.**

Disciplina	Objeto	Método de Estudio	Finalidad	Preguntas
	¿Qué estudia?	¿Cómo lo estudia ?	¿Para qué lo estudia?	Qué responde?
Ej: <b>Biología</b>	Seres vivos, Origen y evolución	Por medio de la observación	Para comprender su comportamiento	Cómo se originó la vida?

**COMPLETAR:**

<b>2. Psicología</b>
----------------------

<b>3. Ciencias</b> <b>Políticas</b>
--

#### 4. Geografía

#### 5. Economía

**II CUADRO:** Completar Cuadro sobre la Filosofía .

Después de leer breve texto “**qué significa todo esto**”, el alumno completará cada columna referida al papel de la FILOSOFÍA en el ámbito del conocimiento hasta nuestros días.

#### **Texto 1: Extracto de ¿Qué significa todo esto?, de Thomas Nagel:**

“Este libro es una breve introducción a la filosofía para gente que no sabe nada acerca del tema. La gente ordinariamente estudia filosofía cuando va a la universidad y, supongo, la mayoría de los lectores de este libro tendrá la edad de estudiantes universitarios o serán mayores. Pero eso no tiene nada que ver con la naturaleza del tema y yo estaría muy contento si el libro fuera también de interés para estudiantes inteligentes de preparatoria con gusto por las ideas abstractas y los argumentos teóricos, en caso de que alguno de ellos lo leyera.

Con frecuencia, nuestras capacidades analíticas están altamente desarrolladas antes de que hayamos aprendido mucho acerca del mundo y, alrededor de la edad de catorce años, muchas personas empiezan a pensar por sí mismas acerca de problemas filosóficos, acerca de lo que realmente existe, de si podemos saber algo, de si hay algo que sea realmente bueno o malo, de si nuestras vidas tienen significado, de si la muerte es el final. Se ha escrito sobre estos problemas

por miles de años, pero la materia prima filosófica proviene directamente del mundo y de nuestra relación con él, no de los escritos del pasado. Esa es la razón por la cual tales problemas surgen una y otra vez en la cabeza de personas que no han leído acerca de ellos.

Este libro es una introducción directa a nueve problemas filosóficos, cada uno de los cuales puede ser entendido por sí mismo, sin referencia a la historia del pensamiento. No discutiré los grandes escritos filosóficos del pasado o el trasfondo cultural de esos escritos. El centro de la filosofía descansa en ciertas cuestiones que la mente humana reflexiva encuentra naturalmente enigmáticas y la mejor manera de empezar el estudio de la filosofía es pensar directamente sobre ellas. Una vez que uno haya hecho eso, se encontrará en una mejor posición para apreciar el trabajo de otros que han tratado de resolver los mismos problemas.

La filosofía es diferente de la ciencia y de las matemáticas. A diferencia de la ciencia, no descansa en experimentos u observación. Y, a diferencia de las matemáticas, no tiene métodos de prueba formales. La filosofía se hace simplemente haciendo preguntas, argumentando, poniendo a prueba ideas, pensando posibles argumentos en contra de ellas y preguntando cómo es que nuestros conceptos realmente funcionan.

El principal interés de la filosofía es analizar y entender ideas muy comunes que usamos todos los días sin pensar sobre ellas. Un historiador podría preguntar qué sucedió en algún momento en el pasado, pero un filósofo preguntará: “¿qué es el tiempo?” Un matemático podría investigar las relaciones entre los números, pero un filósofo se preguntará: “¿qué es un número?” Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o qué explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo fuera de nuestras mentes. Un psicólogo podría investigar cómo un niño aprende un lenguaje, pero un filósofo preguntará: “¿qué hace que una palabra signifique algo?” Cualquiera puede preguntarse si es bueno entrar a hurtadillas a ver una película sin pagar, pero un filósofo se preguntará: “¿qué hace a una acción buena o mala?”

No podríamos arreglárnosla en la vida sin dar por sentado las ideas de tiempo, número, conocimiento, lenguaje, correcto e incorrecto; en filosofía, sin embargo, investigamos precisamente esas cosas. El objetivo es empujar un poco más hondo nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos.

Obviamente, esto no es fácil. Entre más básicas son las ideas que uno intenta investigar, son más escasas las herramientas con las que uno tiene que trabajar. No hay mucho que uno pueda asumir o dar por sentado. De este modo, la filosofía es una actividad en cierto grado desconcertante y pocos de sus resultados permanecen sin ser impugnados por largo tiempo”

(Nagel, T. ¿Qué significa todo esto?, esto?, Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1995, p. 7).

**II-COMPLETE** con sus propias palabras, las preguntas referidas a qué es la **Filosofía**, su objeto de estudio- método- finalidad.

<b>1. Objeto:</b>
¿Qué estudia?
¿Sobre qué cosas se pregunta?
¿Qué problema o fenómeno intenta comprender?
<b>2. Método:</b>
¿Cómo lo estudia?
¿Cómo se procede en filosofía?
¿Qué hace el filósofo para encontrar respuestas?
<b>3. Finalidad:</b>
¿Para qué lo estudia?
¿Qué buscan las personas al hacer filosofía?
SÍNTESIS: Después de analizar su objeto, finalidad y método de estudio, se puede considerar a la <b>Filosofía como Ciencia?</b>
<b>SÍ</b> - PORQUE...
<b>NO</b> - PORQUE...

**MUY BIEN! VAMOS AVANZANDO PARA ENTENDER CÓMO Y PARA QUÉ SIRVE LA FILOSOFÍA...☺**

Cualquier consulta o duda puedes escribir al correo [saliaga@cvl.cl](mailto:saliaga@cvl.cl)