



## GUÍA DE REFUERZO 3TO MEDIO ELECTIVO: ¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?

**Unidad:** Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos **Subsector:** Comprensión Histórica del Presente **Nivel:** 3ero Electivo “Comprensión Histórica del Presente”

**Objetivo Aprendizaje:** Analizar la historia reciente de la sociedad chilena a partir de diversas perspectivas historiográficas.

**Objetivo de la Guía:** Reforzar los aprendizajes relacionados a diversas perspectivas historiográficas sobre los cambios recientes en la sociedad chilena, de la historia reciente.

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía, destaca las ideas centrales de cada uno de los conceptos.
- ✓ Completa tus apuntes tomados en clase con la guía de refuerzo.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta

### ¿Qué es la Historia?

La palabra historia deriva del latín *historia*, la cual surgió del griego *ιστορία* (*historía*), y cuyo significado indica investigación, información. Historia como disciplina de estudio, es una ciencia que investiga las transformaciones de la sociedad, analiza hechos, analiza sus posibles causas, saca conclusiones, y escribe los resultados de su indagación.

“[...] No hay menos belleza en una exacta ecuación que en una frase precisa. Pero cada ciencia tiene su propio lenguaje estético” Marc Bloch.

“[...] Para quien no sea un tonto de marca mayor, todas las ciencias son interesantes, pero cada sabio solo encuentra una cuyo cultivo le divierte. Descubrirla para consagrarse a ella es propiamente lo que se llama vocación”. Marc Bloch, libro *Introducción a la Historia*.

**La historia estudiada es como un vasto y complejo proceso de génesis, crecimiento y organización a través del cual la humanidad toma conciencia de sí misma y de su situación en el mundo, y el individuo emerge como persona ante la naturaleza y la propia historia.**

**La historia como un proceso vasto y complejo** es algo que sucede en el tiempo y tiene, por tanto, un carácter asimétrico, vectorial, cuya amplitud abarca a toda la especie humana y en el que intervienen múltiples y diversos elementos.

**La historia, además, como la vida de donde procede, es crecimiento.** Basta para comprobarlo comparar los miles de millones de individuos que hoy pueblan el planeta Tierra con los escasos miles de las primeras culturas paleolíticas. Por supuesto que el crecimiento se puede decir en otros sentidos; pero parece que este modo de crecimiento es el más evidente y fácil de evaluar. “*La historia, en consecuencia, es organización de la vida humana*”, lo que resulta claro al observar la mayor diferenciación de funciones, y de organismos e instituciones que se ocupan de ellas, en las modernas sociedades posindustriales al lado de las primitivas comunidades de cazadores, lo cual se traduce en una creciente complejidad de la vida social.

**La historia como conciencia:** El continuo desarrollo de las ciencias humanas y de la naturaleza, y la divulgación del saber y de la información a capas cada vez más amplias de la población, explican suficientemente este aspecto del devenir histórico

## ¿Qué es la historiografía?

Es el registro escrito de la Historia, la memoria fijada por la propia humanidad con la escritura de su propio pasado. El término proviene de historiógrafo, y éste del griego ιστοριογράφος (historiográfος), de ιστορία (historia) y -γράφος (gráfος), de la raíz de γράφειν (gráfein: 'escribir'): el que escribe (o describe) la Historia de donde resulta que la historia es el objeto de la historiografía.

La historiografía es el arte de escribirla, pero también la ciencia de la historia. La historiografía, más llanamente, es la manera en que la historia se ha escrito. En un amplio sentido, la historiografía se refiere a la metodología y a las prácticas de la escritura de la historia. En un sentido más específico, se refiere a escribir sobre la historia en sí.

## Memoria v/s Historia

**Memoria e historia funcionan en dos registros radicalmente diferentes**, aun cuando es evidente que **ambas tienen relaciones estrechas y que la historia se apoya, nace, de la memoria. La memoria es el recuerdo de un pasado vivido o imaginado.**

La memoria siempre es portada por grupos de seres vivos que experimentaron los hechos o creen haberlo hecho. **La memoria, por naturaleza, es afectiva, emotiva, abierta a todas las transformaciones, inconsciente de sus sucesivas transformaciones, vulnerable a toda manipulación**, susceptible de permanecer latente durante largos períodos y de bruscos despertares.

**La memoria es siempre un fenómeno colectivo**, aunque sea psicológicamente vivida como individual. Por el contrario, **la historia es una construcción siempre problemática e incompleta de aquello que ha dejado de existir, pero que dejó rastros**. A partir de esos rastros, controlados, entrecruzados, comparados, el historiador trata de reconstituir lo que pudo pasar y, sobre todo, integrar esos hechos en un conjunto explicativo. La memoria depende en gran parte de lo mágico y sólo acepta las informaciones que le convienen.

**La historia, por el contrario, es una operación puramente intelectual, laica, que exige un análisis y un discurso críticos. La historia permanece; la memoria va demasiado rápido. La historia reúne; la memoria divide.**

## Historia v/s Memoria

### MEMORIA

- Recuerdo de un individuo
- -Subjetiva
- Apela a las experiencias propias

### HISTORIA

- Ciencia de las personas en el tiempo
- Contiene una metodología es por ello que se considera una ciencia social

## Actividades

1. ¿Cuál es la importancia de la Historia?
2. ¿Qué es la Historia?
3. ¿Cuál es la metodología que permite el estudio de la Historia?
4. ¿Cuál es la diferencia entre memoria e Historia?
5. ¿Es la Historia subjetiva?