



## Guía de Aprendizaje

Unidad: 1 - Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos?

Subsector: Física Electivo

Nivel: 3° Medio

Objetivo Aprendizaje: Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.

Objetivo de la Guía: Reconocer los modelos cosmológicos geocéntrico y heliocéntrico, considerando el contexto geográfico y sociocultural.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Medio Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía, punto a punto.
- ✓ Analizar cada punto.
- ✓ Desarrollar Resumen.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### Investigación

➤ Los estudiantes investigan ideas y modelos sobre la localización de la Tierra en el universo en diversos momentos y lugares de la historia de la humanidad, para lo cual:

1. Buscan y observan en silencio los videos Lost horizon: the Big Bang de la BBC y Dirección cósmica, de la serie Cosmos de National Geographic Channel, ambos disponibles en YouTube.

2. Reflexionan en pares a partir de la siguiente pregunta: si existiese un Google Maps del cosmos, ¿en qué lugar del universo estaría la Tierra?

3. Escuchan o leen un texto como el siguiente:

#### ***¿Qué lugar ocupamos en el universo?***

***Han sido innumerables los intentos realizados para dar respuesta a la interrogante sobre el probable lugar que ocupamos en el universo, búsqueda que ha existido en los diversos pueblos y civilizaciones, en todos los tiempos. Pero ¿qué tanto conocemos de estas históricas respuestas?, ¿en qué lugares y contextos se propusieron?, ¿qué impacto tuvieron?, ¿cómo fueron cambiando y con qué motivación?, ¿siguen vigentes estas ideas en la sociedad?***

***(Fuente: Texto elaborado por equipo de ciencias UCE)***

4. Buscan, seleccionan y organizan la información recabada sobre ideas y modelos sobre la localización de la Tierra en una línea de tiempo, utilizándola como un recurso de consulta hasta el término de la unidad.

5. Resumen las ideas y modelos cosmológicos estudiados, sus autores, el contexto en el que se propone, las evidencias y argumentos que los sustentaron, sus limitaciones y alcances, y otros aspectos que estimen pertinente de destacar.

6. El resumen debe ser enviado al correo del profesor pfernandez@cvl.cl, en formato digital (Word).