



Guía de refuerzo

Unidad: La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos

Subsector: Filosofía

Nivel: III° Medio

Duración: 35 minutos

Objetivo Aprendizaje: Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.

Objetivo de la Guía: reforzar los contenidos de diversas perspectivas acerca de lo que es la filosofía.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 35 minutos para trabajar.

I. Lee atentamente y responde con fundamentos las preguntas.

“La filosofía se convierte en pasión cuando logra hacer de verdad eso que le es más propio, vale decir: *preguntar*. Filosofar es preguntar. Pero –una vez más– tenemos que recordar que preguntar no es lo mismo que formular una pregunta. Pilato le preguntó a Jesús “¿qué es la verdad?” Pero, en realidad, lo que hizo no fue más que formular esa pregunta. En el fondo, no le interesaba saber lo que es la verdad. Si le hubiera interesado realmente saber lo que es la verdad, si lo hubiera necesitado para ser, no habría podido seguir haciendo otras cosas, sino que se habría quedado allí fijo, girando en torno a lo que la verdad pudiera ser. Pero Pilato lanzó su pregunta y luego se dedicó a otras cosas. Esa pregunta no era una verdadera pregunta. Porque una verdadera pregunta es una pregunta hecha con pasión, una pregunta que nos agarra y no nos suelta, como esos perros guardianes que cuidan las casas de los ricos.

¿Qué es preguntar? La palabra preguntar viene del latín *percunctari*, que significa vacilar. Preguntar es vacilar. Y vacilar quiere decir perder la solidez, estar en peligro. Cuando estamos tranquilamente sentados podemos descansar confiadamente. Estamos seguros, firmes. Y es ciertamente una delicia esta experiencia de la solidez y la firmeza. Es un modo de estar en la realidad que se caracteriza por la satisfacción: nos sentimos a gusto, estamos bien.

Hasta que, de pronto, empieza a temblar. Me refiero a un temblor de tierra común y corriente. Aunque los temblores de tierra jamás son comunes y corrientes. Son siempre algo extra-ordinario, algo amenazante para lo habitual y acostumbrado. Cuando empieza a temblar, salimos de nuestra firmeza, de nuestra seguridad, y de pronto estamos inseguros. El hombre que está inseguro se pone en movimiento para buscar seguridad. Cuando tiembla, huimos. Pero hay que entender esta huida. De lo que huimos es de la inseguridad. Huimos, quizás, para buscar refugio en un lugar seguro, donde no estemos amenazados. ¿Por qué huimos de la inseguridad?

Se diría que la in-seguridad es lo contrario de la vida. La in-seguridad nos amenaza: nos quita ese estar en la realidad en que nos sentíamos a gusto, es decir, nos quita –en cierto modo– la realidad en que estábamos. En lo inseguro no se puede *estar*. Lo inseguro es lo inestable: es lo que vacila. Y huimos de lo vacilante, porque necesitamos estar firmes. Porque estar, en sentido pleno, es estar firmes, estar en lo firme. [...]

Preguntar es vacilar, es estar sin estar, estar en lo inestable. Por eso, preguntar es salir en busca de lo firme, querer saber, y querer saber de un modo seguro, en forma estable. Preguntar es una cosa extraña y nada fácil. “Las preguntas –decía Heidegger–, y más aún las preguntas fundamentales, no se encuentran ahí tan simplemente como las piedras y el agua. Las preguntas no las hay como hay los zapatos o los vestidos o los libros. Las preguntas *son* y sólo son en su real y efectivo preguntarse”.

¿Qué es, pues, la filosofía? La filosofía no nace jamás de sí misma. Nace de un acontecimiento radical que nos pone en marcha, que nos saca de nosotros hacia otra cosa. Este acontecimiento radical se llama admiración o –mejor– extrañamiento. La filosofía –decían Platón y Aristóteles– nace de la extrañeza.

¿De qué se extraña el ser humano filosófico? Se extraña de lo más obvio, de lo que siempre estaba ahí, de lo de siempre. Se extraña de un cierto fondo –de un suelo– en que su ser ha estado siempre. “Se extraña” quiere decir: se hace extraño a eso de lo que antes era familiar. Lo que antes le era natural, sencillo, familiar y obvio – como nos son familiares nuestros padres, nuestros hermanos o el perro regalón– se le ha convertido al ser humano, de pronto, en algo problemático, extraño, ajeno y lejano.

Algo en lo que estábamos se nos va. Pero no se nos va pura y simplemente, sino que a la vez nos acosa, nos asalta, se torna un extraño, pero –curiosamente– no un extraño que nos resulte indiferente, que no nos interese en absoluto, sino justo al revés: un extraño que nos mantiene retenidos y absortos en su propia extrañeza.

Pero la extrañeza filosófica no es una extrañeza por esto o lo otro, por tal o cual cosa que de repente se nos haya vuelto asombrosa. No. La extrañeza filosófica es una extrañeza *absoluta*. En ello todo se nos hace extraño. Y lo que en todo nos extraña es algo que está en todas las cosas: su ser, su realidad. Nos extraña que las cosas sean, que sean reales”. [De *asombros y nostalgias*, Jorge Eduardo Rivera, p. 332-334, 2016, Ediciones UC, Santiago]

1. ¿Qué características tiene *preguntar* según el autor? ¿Cómo se asemeja o diferencia su idea de la que yo tengo acerca de lo que es *preguntar*?

2. Según el autor, ¿qué relación existe entre preguntar y la seguridad?

3. ¿Qué preguntas me he hecho que me han hecho vacilar y sentir perder la estabilidad sobre cosas que antes me sentía muy seguro?

4. ¿Sobre qué se pregunta la filosofía?

II. Lee el siguiente cuadro y según tu criterio completa el cuadro inferior sobre filosofía.

Disciplina	Objeto de estudio <i>¿Qué estudia?</i>	Método de Estudio <i>¿Cómo lo estudia?</i>	Finalidad <i>¿Para qué lo estudia?</i>	Preguntas <i>¿A qué preguntas responde?</i>
Biología	Seres vivos, su origen, evolución y propiedades.	Por medio de la observación de la naturaleza y el método científico.	Para comprender los seres vivos y sus mecanismos de comportamiento para establecer leyes respecto de ellos.	¿Cómo se originó la vida? ¿Cómo funcionan los organismos? ¿Cómo funciona la genética? ¿Cómo se relacionan los seres vivos entre sí?
Psicología	Procesos mentales y conducta humana.	Por medio de la observación y análisis de los	Para describir, explicar, predecir y modificar las	¿Qué procesos mentales hay detrás de nuestras experiencias? ¿Podemos anticipar y/o modificar

		procesos mentales y la conducta	vivencias y conductas	dichos procesos mentales? ¿Cómo?
Ciencia política	La política, la eficacia de las instituciones, los procesos de toma de decisión, relaciones entre Estados, entre otros.	Existen diversos métodos: experimental, estadístico, comparado, histórico, etc.	Comprender la política de manera teórica, contribuir a la toma de decisiones, al desarrollo de políticas públicas, entre otros.	¿Por qué es necesaria la política? ¿Cómo y cuándo el poder es legítimo? ¿Cómo se toman las decisiones políticas? ¿Qué rol juegan el Estado, las instituciones y las organizaciones sociales?
Geografía	La Tierra y la organización humana del espacio.	Por medio de métodos descriptivos (observación, medición, etc.) y explicativos (causal, funcional, etc.).	Para explicar los fenómenos naturales y sociales relativos al espacio terrestre.	¿Cuáles son los componentes naturales del espacio geográfico? ¿Cómo se relacionan dichos componentes con los componentes sociales del espacio?
Economía	Administración de los recursos disponibles en función de las necesidades humanas.	Por medio del método inductivo e hipotético deductivo.	Para descubrir la manera más eficiente de satisfacer las necesidades humanas.	¿Qué, cómo y para quién producir? ¿Qué sistema económico responde mejor a las necesidades de cada grupo humano?
Disciplina	Objeto ¿Qué estudia?	Método de Estudio ¿Cómo lo estudia?	Finalidad ¿Para qué lo estudia?	Preguntas ¿Qué preguntas responde?
Filosofía				

III. Observa los siguientes videos por youtube y rellena el mismo cuadro, pero con la información dada en los videos: <https://www.youtube.com/watch?v=yFoSdmgZJis> (¿Qué es la filosofía?) y <https://www.youtube.com/watch?v=eCjnmngF91h0> (¿Qué es la filosofía - Slavoj Zizek nos dice qué es filosofía-)

Disciplina	Objeto ¿Qué estudia?	Método de Estudio ¿Cómo lo estudia?	Finalidad ¿Para qué lo estudia?	Preguntas ¿Qué preguntas responde?
Filosofía				

IV. Ahora te toca a ti potenciar el pensamiento filosófico, así que formula preguntas, como lo hacía Sócrates con la Mayéutica, que cuestionen la veracidad de un tema específico. Comienza con una sencilla pregunta sobre algo que afecta tu vida y respóndela, posteriormente genera otra pregunta que te permita saber mejor sobre el tema escogido. Sigue el hilo hasta ya no poder responder más. Mientras más preguntas te hagas mejor, pero recuerda que las preguntas con respuestas cíclicas, que no llevan a nada nuevo, no sirven en la filosofía. (Mínimo 20 preguntas).