



Colegio Valentín Letelier
Asignatura ciencias para la ciudadanía
Profesora; Katherine Galleguillos

Guía de Estudio N°3

Unidad: ¿Cómo prevenir enfermedades? Subsector: ciencias para la ciudadanía Nivel: 3°
Medio Duración: 45 minutos

OA: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: • características estructurales (tamaño, forma y estructuras), • características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.), • efectos sobre la salud

Objetivo de la guía: Comparar los principales agentes infecciosos

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Trabaja en tu hogar, evita los elementos distractores, puedes utilizar más recursos para su desarrollo, texto, cuaderno, internet, etc
- Para abordar el tema de agentes infecciosos, lee y compara en la tabla a continuación, casos como los siguientes.

Caso A	Caso B	Caso C
Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás, estornuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal y frío. Probablemente tiene fiebre.	Luego de su cena de celebración de aniversario en un restaurante, una pareja empezó a sentir molestias estomacales e intestinales. La situación se fue agravando durante la noche llevándolos a cuadros de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente, las molestias continúan y se sienten muy decaídos.	Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose, revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente, nota que algo no anda bien: presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.

- Analizan los casos expuestos guiados por preguntas como las siguientes:
 1. ¿Qué agente infeccioso (virus, hongos o bacteria) podría estar causando cada uno de los malestares expuestos en los casos A, B y C?
 2. ¿En qué caso(s) las personas se encuentren enfermas y/o infectadas?
 3. ¿Qué diferencia se establece entre infección y enfermedad? Investigue y argumente.

- Asocia cada agente infeccioso con el nombre genérico del medicamento a usar en cada caso:

Nº	Nombre del patógeno	Nº	Nombre del medicamento
1	Virus		Antiviral
2	Bacteria		Antibiótico
3	Hongo		Antifúngico
4	Helmintos		Antihelmíntico
5	Protozoos		Antiprotozoario

- Analiza y opina sobre aseveraciones como las siguientes:
- “Apenas estornudo, me tomo un antibiótico y se me pasa”.
 - “Cuando me aparece una espinilla, uso esta crema que el doctor me recetó para el herpes labial”.
 - “Apenas me sale el herpes, me echo pasta de dientes para que se seque”.
 - “En invierno, cada vez que me resfrío voy al consultorio”.
- Lea el siguiente caso como el siguiente para aplicar contenidos aprendidos durante la unidad.

“Una adolescente notó que manchaba la ropa interior con un flujo vaginal distinto al de costumbre. Para empeorar las cosas, desarrolló un fuerte picor en el área vaginal. Ella explicó lo que le ocurría a su madre, y fueron juntas a consultar a un ginecólogo. El médico dijo que tenía una infección vaginal. Le prescribe realizarse un examen de secreción vaginal. Resultados en manos, el médico indica que su infección es causada por dos agentes: Candida albicans y Trichomonas vaginalis. Le receta un tratamiento de doble acción y sugiere adoptar conductas de prevención”.

1. ¿Cuál es la importancia de realizar un análisis de laboratorio cuando hay una posible infección?
2. ¿Por qué el médico indica un tratamiento de doble acción?
3. ¿Qué tipo de tratamiento debería indicar el médico?
4. ¿Qué cuidados debe adoptar la adolescente para evitar una nueva infección de este tipo?