



Guía de refuerzo de Matemáticas

Unidad N° 1 Subsector: Taller de Matemática Nivel: Tercero Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:

› empezando por cualquier número menor que 1 000

› de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)

Objetivo de la Guía: Leer , ordenar y comparar números hasta 1.000

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar

Trabajemos con los números de 0 al 1.000

1.- Ordenando números:

Escribe los siguientes números en orden , desde el menor al mayor:

856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.- Escribe los siguientes números en orden , desde el mayor al menor:

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.- Contando:

Cuenta de 2 en 2 :

133	135								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 5 en 5

				400			415		
--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--

Cuenta de 1 en 1

					698	699			
--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--

Cuenta de 10 en 10

	480	490							
--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 100 en 100

				500			800		
--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--

Cuenta de 5 en 5

			380			395			
--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--

Cuenta de 3 en 3

802			811		817				
-----	--	--	-----	--	-----	--	--	--	--

Cuenta de 10 en 10

		250		270					
--	--	-----	--	-----	--	--	--	--	--

4.- Representemos números:

Centenas, decenas, unidades

Observa y sigue el ejemplo:

419		
Centenas	Decenas	Unidades
□□□□	□	••••• •••
400	10	9

503		
Centenas	Decenas	Unidades

720		
Centenas	Decenas	Unidades

846		
Centenas	Decenas	Unidades

195		
Centenas	Decenas	Unidades

333		
Centenas	Decenas	Unidades