



Guía de Lectura

Unidad: 1 Asignatura: Taller de Lenguaje y Comunicación Curso: 3° Básico

Objetivo Aprendizaje:

Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión; respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación; leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

Demostrar comprensión de textos leídos, respondiendo preguntas de nivel implícito y explícito.

Reconocer funciones gramaticales y ortográficas que dificultan la comprensión de un texto

Nombre: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.

➤ **COMPRESION LECTORA**

El Bombero Soñador

Bernardo es un niño de tu edad. Quiere ser bombero y tener un carro bomba bonito y sin basura. Sueña con pintarle una boa y árboles en los bordes, colocarle una bandera en la antena y tener un balde para el barro.

En su bolsón también tiene barcos, botones y un burrito para ti.



➤ **PREGUNTAS EXPLÍCITAS.**

1.- ¿Qué quiere ser Bernardo?

2.- ¿Con qué sueña el niño Bernardo?

3.- ¿Qué tiene en su bolsón?

➤ **PREGUNTAS IMPLÍCITAS.**

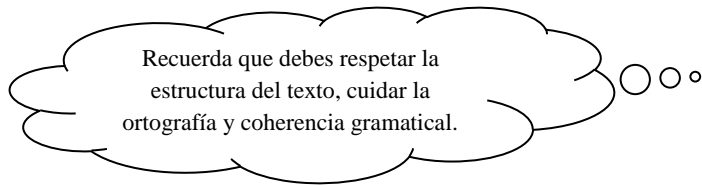
¿Qué edad tiene el niño Bernardo?

➤ **REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO.**

¿Crees que es buena la actitud de Bernardo ¿Por qué?

➤ **RECONOCIMIENTO DE FUNCIONES GRAMATICALES Y USOS ORTOGRAFICOS**

El texto que está a continuación presenta algunos problemas gramaticales y ortográficos, reescríbelo correctamente en las siguientes líneas



bernardo es un niña de tu edad Quiere
ser vomvero y tener un caro bomba vonito y sin basura.
sueña con pintarle una voa y árboles en los bordes, colocarle una
vandera en la antena y tener un balde para el baro.
