



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Taller de Lenguaje y
Comunicación
Profesora: Karen Ponce Fuentes
Correo: kponce@cvl.cl

Guía de Lectura

Unidad: 1 Asignatura: Taller de Lenguaje y Comunicación Curso: 3° Básico

Objetivo Aprendizaje:

Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión; respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación; leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

Nombre: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.

➤ **. COMPRENSION LECTORA**



Lee y comenta el siguiente texto.

Dos Gorriones

Una vez dos gorriones se pararon en las ramas de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

El gorrion mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

De paso, le mostraba los lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer.

-¿Ves? -le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando son maduros, como ahora, espigamos alguno al vuelo.

-¡Ay, ay, ay, padre! Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos... Nos habrá visto... Querrá matarnos...

-¿Qué? ¿Aquello tan desarrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman un espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

➤ **PREGUNTAS EXPLÍCITAS.**



1.- ¿Qué le enseña el padre al hijo?

2.- ¿Qué eran los dos gorriones?

3.- ¿Cómo se llama el hombre que está en el medio del campo?

PREGUNTAS IMPLÍCITAS.

1.- ¿Qué es lo que piensa el hijo sobre aquel hombre?

➤ **III.REFLEXIÓN SOBRE EL TEXTO.**

¿Te gustó el lugar de los gorriones ¿Por qué?

