



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Música
Profesor: Rodrigo Araya Tapia

Guía de Aprendizaje 2

Unidad: N°1

Subsector: Música

Nivel: 3º básico

Duración: 90 minutos

Objetivo Aprendizaje: (OA3) Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en:

- Tradición escrita (docta) o música inspirada en raíces folclóricas de Chile y el mundo (por ejemplo, “Chile en cuatro cuerdas” de G. Soublette, danzas renacentistas, Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA), y representarlos de distintas formas.

Objetivo de la Guía: Comprender y ejecutar músicas folclóricas de Chile.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 90 minutos para trabajar.

Escuchan música folclórica de diversos países.

Escuchar y relacionar atentamente, expresando sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales).

Interpretar canciones de diversas zonas del país.

Estimado(a) estudiante, frente a nuestra realidad de salud, espero que toda tu familia se encuentre bien, para comenzar esta nueva sesión, debes solicitar ayuda a algún adulto para realizar las actividades que realizaremos a continuación:

Actividad 1

Estimado (a) Alumno (a) para la primera actividad te invito a un “Viaje por Chile” por medio de canciones. Para esto:

› Debe entregar un “pasaporte” con el mapa de Chile para que se sitúen y escriban o dibujen lo que más les llamó la atención de la canción de cada lugar. (Material Anexo)

Se sugiere las siguientes canciones: (Estas canciones las puede buscar por su en Youtube.com)

- › Para el norte, La vicuñita, huayno tradicional cantado por Los Cuncumenitos.
- › Para la zona central, Cantarito de greda de N. Molinare.
- › Para Chiloé, Adonde va la lancha.

> A demás debes realizar las siguientes preguntas a tu pupilo(a):

a) ¿Cuál de los tres ritmos de las canciones, te gusto más? ¿Por qué?

b) De la canción que más te gusto: ¿Qué fue lo más te gusto de la canción?

Actividad 2

Junto a tu pupilo entonan la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=8NtIToI8J34>

Inti Illimani - Papel de plata con letra

Papel de plata

Versión: Inti illimani

Papel de plata quisiera
plumita de oro tuviera
para escribir una carta
a mi negra más querida

Ay, palomita,
ay, corazoncito,
hasta cuándo estaré
yo sufriendo.

Material anexo para el desarrollo de la sesión:

Pasaporte

Nombre: _____

3º básico

Colegio Valentín Letelier La Serena

