



## Guía de Aprendizaje N°2

Unidad: Números Subsector: Matemática Nivel: Básico

**Objetivo:** Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2). Comparar y ordenar número hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.(OA3)

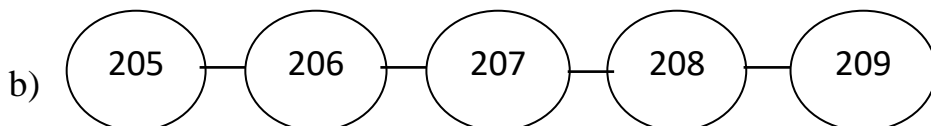
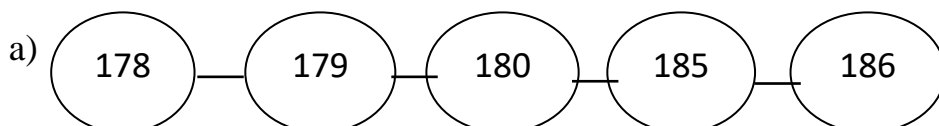
**Objetivo de la Guía:** Adquirir nuevos conocimiento numéricos y/o habilidades para reconocer y contar números del 0 al 1 000 .

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° Básico Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio) Lee atentamente esta guía. Trabaja en forma individual. Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta. Pide a un adulto que revise tu guía , marque tus errores para que los corrijas.

### I.-Observa las siguientes secuencias y marca la alternativa correcta en cada caso:

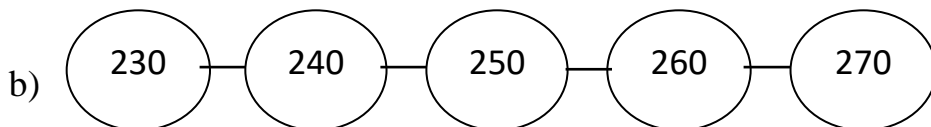
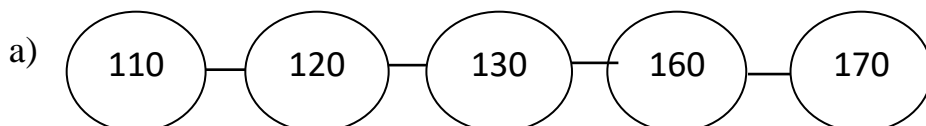
1. La secuencia que está correctamente en orden ascendente es:



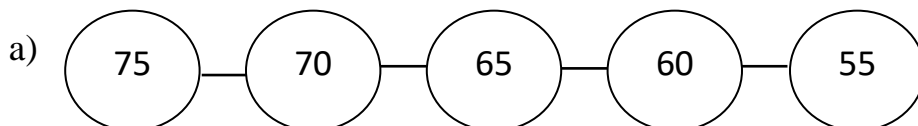
2. La secuencia que está correctamente en orden descendentes es:



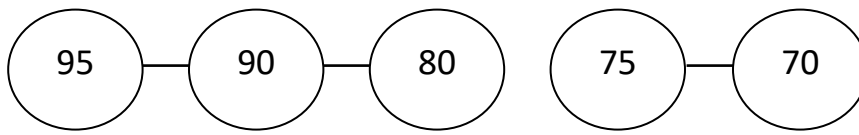
3. La secuencia correcta es:



4. La secuencia correcta es:



b)



**II. Escribe los números que faltan en la secuencia.**

a) **500 ; 520 ;** \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

b) **100 ; 200 ;** \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

c) **550 ; 560 ;** \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

**III .Cuentan y anotan seis números de 5 en 5, sigue el ejemplo:**

a) el número 36, 41, 46, 51, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) el número 135, \_\_\_\_\_

c) el número 518, \_\_\_\_\_

**IV. Cuentan y anotan seis números de 10 en 10, sigue el ejemplo:**

a) el número 12, 22, 32, 33, 43, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) el número 212, \_\_\_\_\_

c) el número 812, \_\_\_\_\_

**V. Completa las siguientes secuencias y responde las preguntas.**

a. De 1 en 1

1, 2, 3, \_\_\_\_\_

b. De 10 en 10

10, 20, 30, \_\_\_\_\_

c. De 50 en 50

50, 100, 150, \_\_\_\_\_

d. De 100 en 100

100, 200, 300, \_\_\_\_\_

**VI. Observa la siguiente secuencia y responde:**

**124, 128, 132, 136, 142.**

1. ¿Cuál número no corresponde en esta serie? Explica por qué .

---

---

---

---

## VII Comparación y orden de números menores a 1000

1. Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150:

145	65	178	56	132	169	89
200	160	110	138	10	28	152
146	134	99	167	77	123	45

2. Ponle precio a cada artículo según lo que se indica:



Trapero  
\$   
Entre 500 y 750



Basurero  
\$   
Entre 400 y 900



Arbolito  
\$   
Entre 800 y 1000



Cuaderno de papel reciclado  
\$   
Entre 400 y 600

4. Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor:

2, 5 y 6

..... y .....

..... > .....

4, 7 y 8

..... y .....

..... > .....

3. Escribe un número según corresponda:

286 es menor que.....

567 es mayor que.....

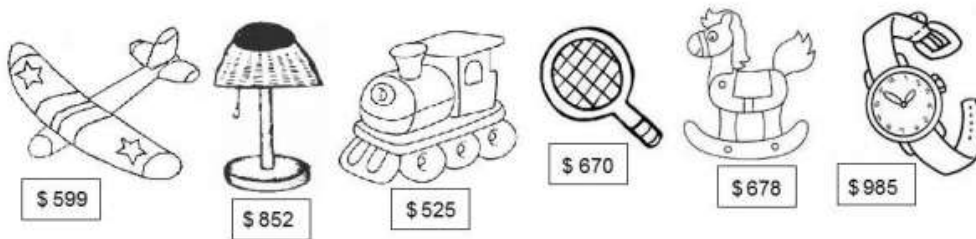
846 es igual que.....

917 es menor que.....

4. Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor:

2, 5 y 6	4, 7 y 8
..... y .....	..... y .....
..... > .....	..... > .....

5. En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio:



Ordena los precios de menor a mayor:

.....

6. Ordena los precios de menor a mayor:

\$ 853
\$ 586
\$ 489
\$ 512
\$ 857
\$ 453

< 
 
 < 
 
 < 
 
 < 
 
 <

Acti  
Ira C

7. Pinta al niño que tiene menos dinero:



8. Completa tal como se indica:

Escribe un número que esté antes de:



Escribe un número que esté después de:



Escribe un número que esté justo antes de:



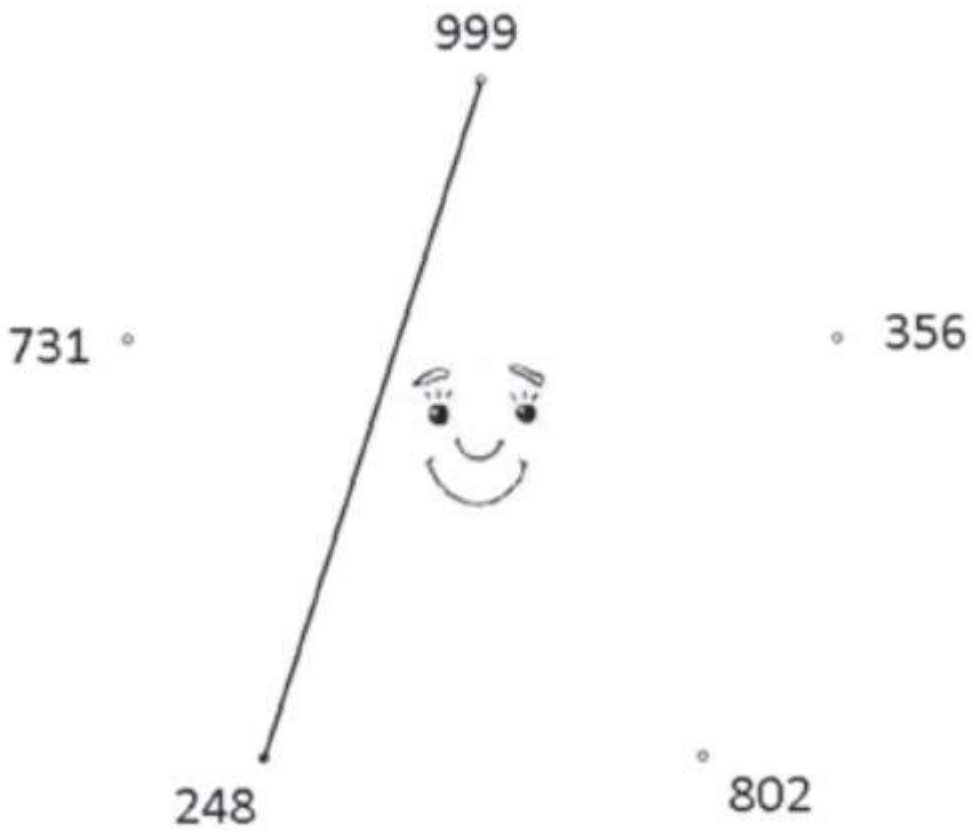
Escribe un número que esté justo después de:



Escribe un número que esté entre:



**VIII .- Une los puntos siguiendo el orden de menor a mayor de los números y descubre la figura que se forma. Píntala.**



**IX.- 1.- Calcula mentalmente, anota los resultados y explica al adulto que te supervisa, cómo hiciste cada cálculo:**


$67 + 20 =$	$84 - 30 =$	$58 + 32 =$	$76 - 42 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

2.-

Para una actividad de matemática la profesora necesita 273 palitos. Encierra con una cuerda los palitos que necesita la profesora.



3.-



**Diego**

Tenía 270 láminas.

La abuela de Diego le regaló otras 30 láminas.  
¿Cuántas tiene ahora?

Diego tiene ..... láminas.  
Explica a tu curso cómo hiciste el cálculo.

<p>Diego ganó otras 28 láminas. ¿Cuántas láminas tiene ahora Diego?</p>	<p>Escribe la cantidad descompuesta en forma aditiva: Diego tiene <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> láminas.</p>
<p>Escribe la cantidad total: Diego tiene ..... láminas.</p>	

4.-

Completa:

Número en símbolos	Número en palabras
357	
	Doscientos ochenta y cuatro
209	
	Trescientos ocho

5.-

En cada secuencia hay una regularidad numérica. Encuéntrala y completa:

345	346	347							
331	334	337							
254	264	274							

6.- Busca en revistas, periódicos, libros, envases, avisos, etc., 10 números de tres cifras como los estudiados



X.- Busca en revistas, periódicos, libros, envases, avisos, etc., 10 números de tres cifras como los estudiados, pegalos en el cuaderno y escríbelos con palabras.

XI.- Completa el cuadro con los números del 900 al 99

900		902				906			909
	911		913		915		917		
920				924				928	
	931		933		935		937		739
940		942				946		948	
	951			954			957		959
960		962				966		968	
			973		975		977		
980		982		984		986			989
	991		993		995		997		999

XII .-Encuentra el mayor de los siguientes números:

a).- 678 – 46 – 739 – 5 – 603 – 729




Explica la estrategia que usaste para encontrarlo

b) Encuentra el menor de los siguientes números:

703 – 234 – 705 – 215




Explica la estrategia que usaste para encontrarlo.



**XIII.- En la secuencia hay una regularidad. Encuentra mentalmente los números que van en los lugares vacíos y escríbelos:**

890	885	880				860			
-----	-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--

**XIV.- a).- Observa, piensa y resuelve**

Cantidad de mujeres de las etnias indicadas que habitaban en la Región de Atacama el año 2002:

Etnia	Cantidad
Colla	833
Aimara	177
Mapuche	894

• Completa la tabla ordenando la cantidad de mujeres de menor a mayor:

Etnia	Cantidad

b).-

Distancias a Santiago por carretera:

Ciudad	Distancia
Temuco	676 km
Copiapó	804 km
La Serena	470 km
Valdivia	841 km
Tomé	472 km

• Completa la tabla con estas distancias ordenadas de menor a mayor:

Ciudad	Distancia

**XV Piensa y resuelve el problema**

La señora Renata, don Luis y el administrador del casino de la Escuela compraron porotos en la distribuidora *Frutos del País*.

La señora Renata compró 47 kilos, don Luis compró 863 kilos y el administrador del casino compró 839 kilos.

¿Quién compró más porotos?

.....