

II. Sigue las instrucciones para contar a partir de los números que se señalan:

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 5 en 5, a partir de 50.

50					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 45.

45					
----	--	--	--	--	--

III. Resuelve la siguiente situación:

- a. Marina contó correctamente a partir de 212 seis números más. Los registre en una secuencia, como se muestra a continuación.

212	217	222	227	232	237	242
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- ¿Marina contó hacia adelante o hacia atrás?
- ¿Cuál es el patrón que usó Marina para contar: de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 o 10 en 10? Explica tu respuesta.

- b. Observa las siguientes secuencias de números e indica el patrón que se utilizó para formarlas. Explica tus respuestas.

a	176	276	376	476	576	676	776
Explicación:							
b	45	40	35	30	25	20	15
Explicación:							
c	28	32	36	40	44	48	52
Explicación:							


c.-Observa las secuencias que registraron algunos niños de 3° básico al contar. Encierra en un círculo el error en las secuencias y explica por qué no son correctas. ¡Guíate por el ejemplo!

<p>Carolina contó hacia adelante de 5 en 5, a partir de 23.</p> <table border="1" data-bbox="266 467 826 526"> <tr> <td>23</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>43</td> <td>48</td> <td>53</td> </tr> </table>	23	28	32	38	43	48	53	<p>Explicación: después de 28 viene el 33. Además, los números de la secuencia tienen la regularidad que siempre terminan en 3 o en 8, y 32 termina en 2.</p>
23	28	32	38	43	48	53		
<p>a Lucas contó hacia atrás de 10 en 10 partiendo de 234.</p> <table border="1" data-bbox="266 682 826 733"> <tr> <td>234</td> <td>224</td> <td>214</td> <td>204</td> <td>203</td> <td>202</td> <td>201</td> </tr> </table>	234	224	214	204	203	202	201	<p>Explicación:</p>
234	224	214	204	203	202	201		
<p>b Claudia contó hacia atrás de 4 en 4 partiendo de 120.</p> <table border="1" data-bbox="266 889 826 940"> <tr> <td>120</td> <td>116</td> <td>112</td> <td>108</td> <td>104</td> <td>100</td> <td>99</td> </tr> </table>	120	116	112	108	104	100	99	<p>Explicación:</p>
120	116	112	108	104	100	99		
<p>c Matías contó hacia adelante de 3 en 3 partiendo de 51.</p> <table border="1" data-bbox="266 1099 826 1150"> <tr> <td>51</td> <td>54</td> <td>57</td> <td>61</td> <td>63</td> <td>66</td> <td>69</td> </tr> </table>	51	54	57	61	63	66	69	<p>Explicación:</p>
51	54	57	61	63	66	69		

VI. Resuelve la siguiente situación.


	Claudio	Patricia
<p>a Claudio y Patricia están contando monedas de \$100, y registran la cantidad de dinero total en una tabla.</p>	Cuatrocientos pesos	Seiscientos pesos

Tengo \$400.



Claudio

Yo tengo \$600.



Patricia

Observa la tabla con los registros de Claudio y Patricia, y responde las preguntas a continuación.

- ¿Cuántas monedas de \$100 tiene Claudio? ¿Y Patricia?
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de dinero que tiene Claudio y el registro de la tabla? *Explica tu respuesta.*
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de dinero que tiene Patricia y el registro de la tabla? *Explica tu respuesta.*

b Lee en voz alta el número que aparece escrito en el recuadro y busca en tu set de tarjetas aquella que corresponde a dicho número. Representa la tarjeta que seleccionaste en los espacios en blanco. ¡Guíate por el ejemplo!

Doscientos	Cuarenta	Ochocientos	Trescientos	Veinte
↓	↓	↓	↓	↓
200	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>

Quinientos	Sesenta	Noventa	Ochenta	Setecientos
↓	↓	↓	↓	↓
<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 30px;" type="text"/>	700