



Colegio Valentín Letelier  
Balmaceda 3680  
La Serena

Profesora: Georgina Díaz  
Asignatura: Lenguaje y Comunicación

### GUIA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°4

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Nivel: 3 Básico

Objetivo: OA 11 Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.

Objetivo de la guía: Determinar el significado de palabras según su contexto

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, respóndela, pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta. **No olvides que es importante trabajar bien para que no olvides lo aprendido**

**Activación de conocimientos:**

¿Has visto detenidamente la Luna?

¿Crees que podrías sobrevivir allí?

**Lee el siguiente texto.**

### La Luna roja

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, por lo que ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. La cuidó tanto y tan bien, que poco después germinaron más flores; estas dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo haya flores en la Luna.

Marca la respuesta correcta.

1. ¿Por qué el niño huyó con la flor a la Luna?

- A. Porque era astronauta.
- B. Porque la flor sobreviviría allá.
- C. Porque se asustaba en la Tierra.
- D. Porque sabía que en la Luna había flores.

2. ¿Qué palabra puede reemplazar a la expresión “de cuando en cuando” en el último párrafo?

- A. Nunca.
- B. Siempre.
- C. Diariamente.
- D. Ocasionalmente.

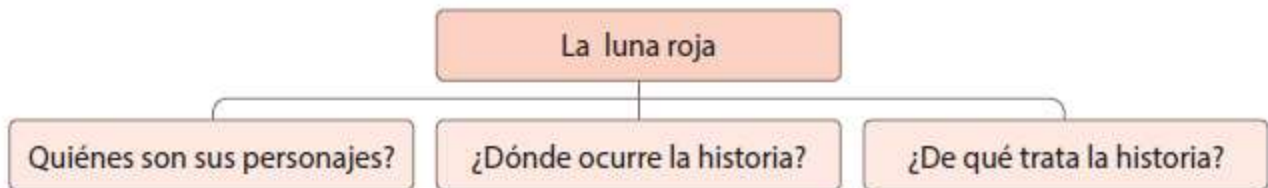
Lee el siguiente texto:

La cuidó tanto y tan bien, que poco después **germinaron** más flores.

■ ¿Qué significa la palabra destacada? \_\_\_\_\_

■ Busca en el diccionario el significado de la palabra **germinar** y compáralo con el tuyo.

Completa el siguiente organizador para resumir el texto leído.



Actividad de profundización:

¿Crees que nuestro planeta es “triste y gris”? Fundamenta tu respuesta. Luego realiza un dibujo de nuestro planeta