



Colegio Valentín Letelier
Balmaceda N° 3680
La Serena

Profesora: Georgina Díaz
Lenguaje y Comunicación
Tercero Básico

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Duración:

Objetivo OA2 Comprender aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: > relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos > releer lo que no fue comprendido > subrayar información relevante en un texto

Objetivo de la guía: Desarrollar la expresión escrita a través de actividades de un cuento.

Nombre: _____ Curso: 3° Básico Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, trabaja en forma individual y archívala en tu carpeta. NO OLVIDES ESCRIBIR CON LETRA CLARA.

Piensa antes de responder

1.- ¿Has visto detenidamente la Luna? Descríbela

2.-¿ Crees que podrías sobrevivir allí? Fundamenta

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

La Luna roja

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, por lo que ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. La cuidó tanto y tan bien, que poco después germinaron más flores; estas dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo haya flores en la Luna.

3.-Luego de leer desarrolla las siguientes actividades

Marca la respuesta correcta con una X

1. ¿Por qué el niño huyó con la flor a la Luna?

- A. Porque era astronauta.
- B. Porque la flor sobreviviría allá.
- C. Porque se asustaba en la Tierra.
- D. Porque sabía que en la Luna había flores.

2. ¿Qué palabra puede reemplazar a la expresión “de cuando en cuando” en el último párrafo?

- A. Nunca.
- B. Siempre.
- C. Diariamente.
- D. Ocasionalmente.

Lee el siguiente texto:

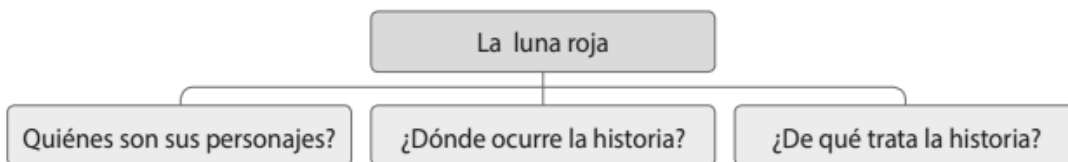
La cuidó tanto y tan bien, que poco después **germinaron** más flores.

4.- ¿Qué significa la palabra destacada?. Explica con tus propias palabras su significado.. si tienes dificultad, vuelve a leer el cuento y encuentra el contexto de lo que están expresando, es decir si lees comprendiendo vas a entender que se desea explicar en la lectura.

5.- Busca en el diccionario el significado de **germinar** y compáralo con el tuyo.

6.- ¿Es igual al tuyo?, ¿es diferente? Explica.

7.- Completa el siguiente organizador para resumir el texto leído



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

