



Unidad: I unidad                      Subsector: Lenguaje                      Duración: 25 minutos  
Objetivo Fundamental: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, cuentos.  
Objetivo de la Guía: Leer y comprender cuentos.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, trabaja en forma individual y archívala en tu carpeta.

**I.- Lee atentamente el siguiente texto y contestas las preguntas:**

### **A tocar la nariz del rey**

En cierta oportunidad, Pedrito Pierdedía decidió ir a Roma con el fin de tocarle la nariz al rey. Sus amigos le decían:

—Es peligroso lo que vas a hacer. Si el rey se molesta, perderás tu nariz y toda tu cabeza.

Pero Pedrito era terco y, mientras preparaba su equipaje, pensó que sería bueno practicar. Por eso, fue a visitar al cura y al general, y les tocó la nariz con tanta prudencia y habilidad que ni siquiera se enteraron.

Al llegar a Roma, Pedrito se dirigió donde el rey y le tocó la nariz. El rey se percató del hecho y se molestó un poco. Pero después sonrió y le dijo a Pedrito:

—Casi no me doy cuenta de tu intención, pero sentí que me la tocaste. Por eso tu castigo será escribir en una libreta, diez veces: “No debo tocar la nariz de los demás”.

Pedrito lo hizo y aprendió la lección. Nunca más le tocó la nariz a nadie.

Equipo editorial



1. Numera del 1 al 5 la secuencia de los hechos.

- \_\_\_ El rey le dio una lección a Pedrito.
- \_\_\_ Sus amigos le advirtieron lo que podría suceder.
- \_\_\_ Pedrito tomó la decisión de ir a tocarle la nariz al rey.
- \_\_\_ Pedrito pensó que sería bueno ensayar con el cura y el general.
- \_\_\_ Cuando el rey se dio cuenta de que le tocaron la nariz, se molestó.

2. ¿Cómo te imaginas que es Pedrito Pierdedía? Descríbelo brevemente.

---

---

---

3. ¿Qué otro final te imaginas para este cuento? Invéntalo y escríbelo.

---

---

---

---

---

**II.- Lee atentamente el siguiente texto y contestas las preguntas:**

**Juan el Fuerte**

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo.

Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

—¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera!

Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituroó en pedacitos con una de sus manos.

—¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás!

Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua.

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.



1. Une según corresponda.

Inicio	Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.
Desarrollo	El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.
Desenlace	Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

2.- Señala quiénes son los personajes del cuento:

Nombre del personaje principal \_\_\_\_\_

Nombre del personaje secundario \_\_\_\_\_

3.- ¿Cómo venció Juan al gigante? Marca con una X.

- Utilizando la fuerza.     Con astucia.     Con valentía.     Con algo de miedo.

### III.- Lee atentamente el siguiente texto y contestas las preguntas:

#### El pez naranja de aletas plateadas

Tenía Ignacio una pecera con un pez de color naranja y aletas y cola plateadas. Día a día lo alimentaba y le cambiaba el agua. Lo quería mucho y en verdad se preocupaba de él. Se quedaba largo rato mirándolo nadar en redondo o detenerse a mirar hacia fuera.

Un día vio muchas burbujas en la **superficie** del agua y a su pez moviendo la boca como diciendo algo. Trató de adivinar qué sería y comprendió lo que decía:

—Me siento encerrado, me siento encerrado...

Ignacio se **apenó** mucho, porque le gustaba tener el pez en su pieza. Pero decidió que era mejor darle un espacio más grande.

Cogió su pecera y fue a la plaza, donde había una **pileta** grande con agua; pero no había peces. Lo depositó allí con suavidad y vio cómo se alejaba moviendo la cola en señal de contento. Cada día iba a la plaza y se detenía a mirar a su pez. Le llevaba alimento, y él se acercaba reconociéndolo.

Pasaron varias semanas y nuevamente aparecieron burbujas en la superficie que le indicaron a Ignacio que el pez quería hablar. Se detuvo, lo miró fijamente y creyó oír:

—Me siento solo... Me siento solo...

Entonces pidió a su padre que le regalase, si podía, otro pez, pues el suyo quería compañía. Su padre le trajo uno pequeño, azul, con cola y aletas verdes; y cuando lo recibió, Ignacio corrió con él a la plaza.

—¡Pececito, pececito! ¡Ven aquí! —lo llamó—. Ya no estarás más solo. Y echó al agua a su nuevo amigo, quien fue al encuentro del pez naranja.

Subían y bajaban dentro de la pileta, juntos los dos. Parecían contentos acompañados. Ignacio siguió visitándolos y llevándoles comida. Se veían cada día más grandes y la pileta parecía pequeña para ellos. El niño se dio cuenta de eso cuando vio las burbujas que le indicaban que su pez quería decirle algo.

Lo miró atentamente y creyó ver que le decía:

—Necesitamos más espacio, necesitamos más espacio...

Ignacio se entristeció mucho. Él pensaba que los peces eran felices, y no lo eran. Creía que su cariño y cuidados **bastaban**, y no era así. Él quería a sus peces.

—¿Qué hacer?. **Repentinamente** recordó que al día siguiente iría de paseo con sus padres y hermanos al campo. Allí estaba el río, lleno de espacio y agua. Llevaría a los peces en su pecera y los entregaría al río. Este se encargaría de alimentarlos y darles un hogar amplio y a su gusto.

—¡Adiós, pececitos! ¡Adiós! —les dijo. Y, desde un rincón de la arena los echó al agua. Junto a ellos cayó también una lágrima suya.

**Responde las siguientes preguntas de comprensión lectora.(Después de leer)**

#### 1. ¿Qué mascota tenía Ignacio?

- A. Un pez rojo con aletas y cola verdes.
- B. Un gran pez con ojos y cola enormes.
- C. Un pez pequeño color naranja y líneas rojas.
- D. Un pez de color naranja y aletas y cola plateadas.

#### 2. ¿Qué hizo el pez cuando Ignacio lo llevó a la pileta?

- A. Se alejó moviendo la cola en señal de contento.
- B. Se puso muy triste y comenzó a hacer burbujas.
- C. Se puso a dar brincos de un lado para el otro.
- D. Se asustó al ver lo grande que era la pileta.

#### 3. ¿Qué hizo Ignacio para que el pez no se sintiera solo en la pileta?

- A. Lo llevó a un río para que conociera nuevos amigos.
- B. Lo sacó de la pileta y se lo llevó nuevamente a casa.
- C. Iba todos los días a la pileta y se quedaba horas con su pez.
- D. Le pidió a su padre otro pez de regalo para que le hiciera compañía.

#### 4. ¿Qué hizo Ignacio con los peces? Obtener información

- A. Les compró una pecera más grande.
- B. Les compró dos compañeros nuevos.
- C. Llevó a sus peces al río para que vivieran ahí.
- D. Les prometió que los visitaría todos los días en la pileta.

**5. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento?**

---

**6. Numera las acciones del 1 al 5, según el orden en que ocurrieron. Integrar e interpretar**

\_\_\_\_\_ Ignacio se despidió de su pez a orillas del río.

\_\_\_\_\_ Ignacio llevó su pez a la pileta de la plaza.

\_\_\_\_\_ El padre de Ignacio le regaló un pequeño pez azul.

\_\_\_\_\_ El niño le llevó un compañero a su pez de la pileta.

\_\_\_\_\_ Ignacio le pidió un regalo a su padre.

**7. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Ignacio? Reflexionar y valorar**

---

---

---

