



Guía de Aprendizaje N°4

Unidad: READY FOR SCHOOL **Subsector:** ENGLISH **Nivel:** 3° BASICO

Objetivo Aprendizaje: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones sobre la base de conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras claves visualizar diferentes aspectos del texto.

Expresarse oralmente con el apoyo del docente para saludar y despedirse, agradecer y pedir por favor, describir acciones cotidianas y dar instrucciones, identificar y describir objetos, personas animales, ropa, partes del cuerpo comida, climas, celebraciones; expresar posesiones y cantidades hasta el diez, dar información

Objetivo de la Guía: Aprender vocabulario de útiles escolares, ubicar objetos en espacio escolar.

INCLUYE AUDIO DE ACTIVIDADES 1, 2 Y 4



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Poner atención a las instrucciones.

Escuchar con atención y repetir el modelo de pronunciación de la grabación.




I. LISTEN AND SING. Escuchar y cantar. **AUDIO**

Mira y nombra los útiles escolares en inglés, antes de cantar.

I'm ready for school (estoy lista/o para el colegio)



II. LISTEN, READ AND ROLE-PLAY. Escuchar, leer y hacer el juego de roles. **AUDIO** 

Escuche atentamente y siga el modelo de pronunciación de la grabación. Escucha cuantas veces sea necesario.

- **HAVE YOU GOT A : ¿Tienes un/a... ?**

Lucy: Hello Karim!

Karim: Hi Lucy!

Lucy: Karim, have you got a **pencil**?

Karim: Yes, I have. Here you are.

Lucy: Have you got a **rubber**?

Karim: A rubber? Yes, I have.

Lucy: Thanks. Have you got a **ruler**?

Karim: No, I haven't. Sorry!

Lucy: Do you like my picture?

Karim: Yes, it's very interesting!









III. ASK SOMEONE. Pregunta a alguien. Anota las respuestas en tu cuaderno ya sea positiva o negativa.

- **Yes, I have : si tengo**

- **No, I haven't : no tengo**



	✓
	?
	?
	?
	?

IV. LISTEN, SING AND POINT. Escuchar, cantar y mostrar. **AUDIO** 

- **WHERE IS THE? : ¿Donde está el/ la.....?**

