



## Guía de Aprendizaje N°3

**Unidad:** WHAT DO I KNOW

**Subsector:** ENGLISH

**Nivel:** 3° BASICO

**Objetivo Aprendizaje:** Demostrar comprensión de textos orales: • identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples

• identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido • identificando sonidos propios del inglés para comenzar a familiarizarse con ellos

**Objetivo de la Guía:** Aprender a interactuar preguntando color y practicar números del uno al veinte.

**INCLUYE AUDIO DE ACTIVIDAD DOS.**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_



**Instrucciones:** Poner atención a las instrucciones.

Escuchar con atención y repetir el modelo de pronunciación del adulto que lee.


**I. LOOK AND PLAY .** Mirar y Jugar con elementos que hayan a su alrededor adivinando el objeto de cualquier color aprendido. El cuadro rojo corresponde al modelo de pronunciación del mismo texto.

/ai spai wid mai litl ai samzing  
that is ... red! /

I spy with my little  
eye something  
that is... red!

It's a book!

Think of a colour!


II. LISTEN, MATCH AND WRITE. Escuchar, asociar y escribir. Escucha con atención los números, de cada personaje y escribe al lado del cartón a quien corresponde. 



**A**

2		4		
12		16		9

**B**

1			6	
	7			11
18				

**C**

	3			8
	10			
	15		19	

**D**

			5	
13		14		
	17			20



III. COUNT AND WRITE THE NUMBERS. Contar y escribir los números en el espacio de puntos.



There are nine potatoes.



There are \_\_\_\_\_ birds.



There are \_\_\_\_\_ fish.



There are \_\_\_\_\_ strawberries.