



## Guía de Aprendizaje N°2

**Unidad:** WHAT DO I KNOW      **Subsector:** ENGLISH      **Nivel:** 3° BASICO

**Objetivo Aprendizaje:** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual breves y simples, como: rimas y chants, canciones, cuentos , diálogos.

**Objetivo de la Guía:** Aprender a interactuar preguntando edad, nombre, color favorito.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Poner atención a las instrucciones.

Escuchar con atención y repetir el modelo de pronunciación del adulto que lee.

### I. PRESENTARSE EN LA CLASE CON UN BREVE ROL PLAYING.



GOOD MORNING!

MY NAME IS .....

HOW OLD ARE YOU?

HOW ARE YOU?

WHAT'S YOUR NAME?

I'M FINE, THANK YOU.

I'M NINE YEARS OLD

### II. PRESENTARSE Y PREGUNTAR POR EL COLOR FAVORITO.

Buscar un partner (una pareja) para poder hacer el dialogo, saludar y preguntar cuál es su color favorito, luego cambia los roles.

Hello!

My name is Luisa

My favourite colour is red!

Hi, Luisa! I'm Paul.  
What's your favourite color?

That's great!  
My favourite color is green



III. FIND THE OBJECTS AND COLOUR THEM.

SUN : YELLOW

BOATS: PURPLE

UMBRELLA: GREEN AND RED

CAT : YELLOW AND GREEN

CLOUDS: ORANGES

WATER : BLUE

