



Colegio Valentín Letelier
Balmaceda 3680
La Serena

Profesora: Georgina Díaz
Asignatura: Historia

GUIA DE SÍNTESIS N° 3

Unidad: I unidad

Subsector: Historia

Nivel: Básico

Objetivo: Objetivo de la Guía: : Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). (OA 6)

Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.(OA 11)

Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)

TIC Información como fuente: (Buscar y acceder a la información)

Objetivo : Recordar ubicación en un plano de personas y elementos y reconocer la ubicación geográfica

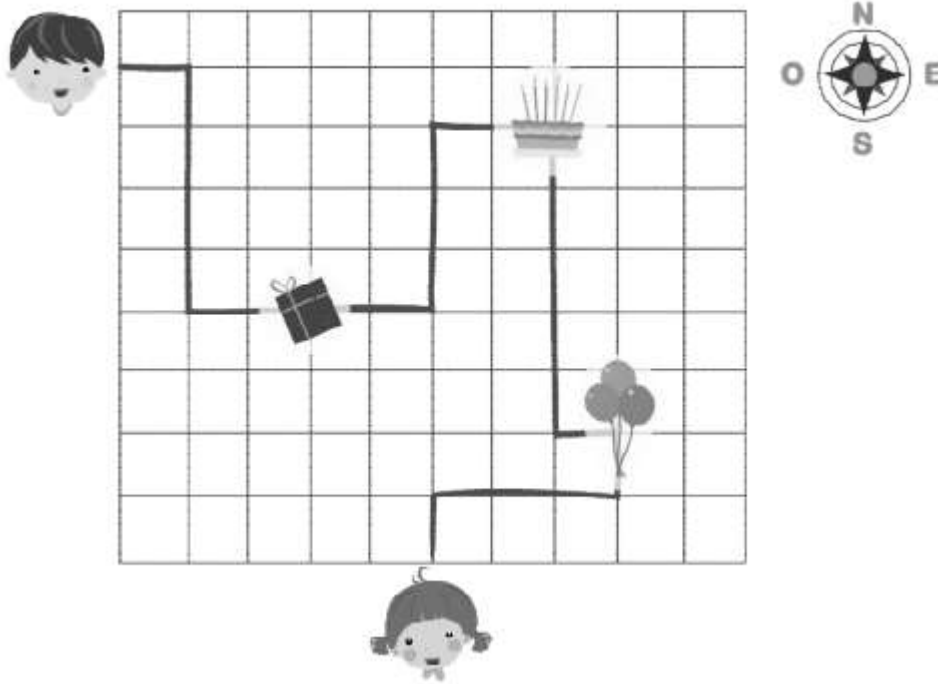
Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, respóndela, pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta. No olvides que es importante trabajar bien para que no olvides lo aprendido

1.- Sigue las instrucciones

UTILIZAR LOS PUNTOS CARDINALES PARA REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Ayude a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Siga la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describa cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellene los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde. La primera parte está escrita, pero luego usted debe escribirlo con sus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

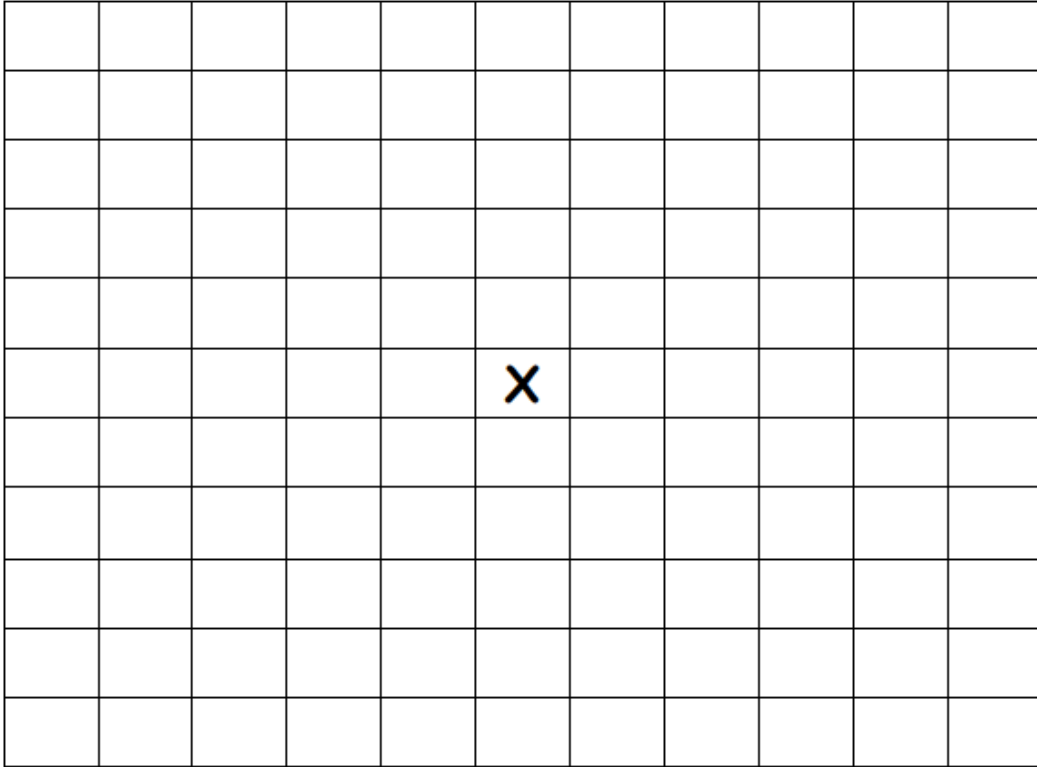
Primero, Jaime debe avanzar..... cuadrado hacia el..... Luego, deberá seguir hacia el

.....por cuadrados y de ahí doblar al por cuadrados hasta llegar al REGALO.

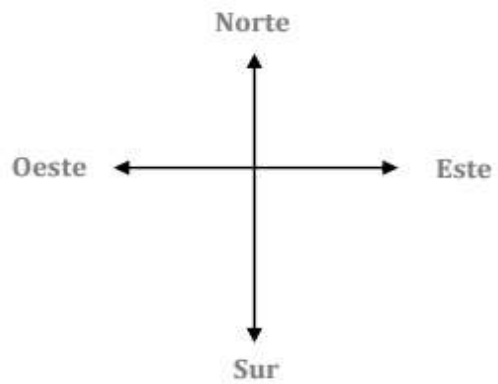
(Ahora continúe usted con la redacción)

BÚSQUEDA DEL TESORO

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X.



- 2 cuadrados hacia el norte.
- 3 cuadrados hacia el este.
- 5 cuadrados hacia el sur.
- 6 cuadrados hacia el oeste.
- 2 cuadrados hacia el norte.



Lee atentamente

Los deberes: Son tareas o actividades que deben ser cumplidas con responsabilidad para asegurar una buena convivencia en la sociedad.

Los derechos: Son libertades de los niños que deben ser protegidas. Los adultos y el Estado tienen la responsabilidad de proteger a los niños.

1.- La familia constituye nuestra primera comunidad, en la cual compartimos el lugar donde vivimos, el cariño y amor entre sus miembros, y una gran cantidad de acciones diarias para mantenernos saludables, comer y recrearnos.

Observa las siguientes ilustraciones y responde:

Ilustración 1



Ilustración 2



Responde las siguientes preguntas.

a.- ¿Quién o quiénes realizan quehaceres del hogar en la ilustración 1?

b.- ¿Quién o quiénes realizan quehaceres del hogar en la ilustración 2?

c.- Si la familia es nuestra primera comunidad, ¿crees que es correcto o adecuado que una sola persona realice todas las labores del hogar?

Lee con atención

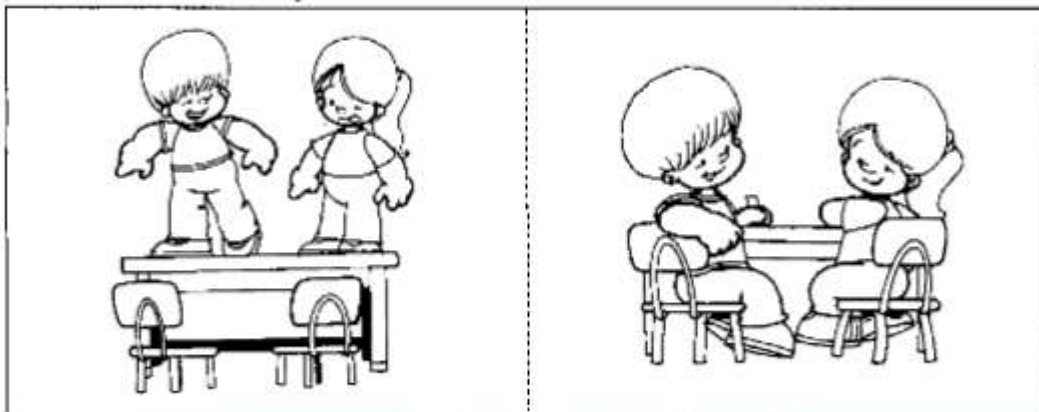
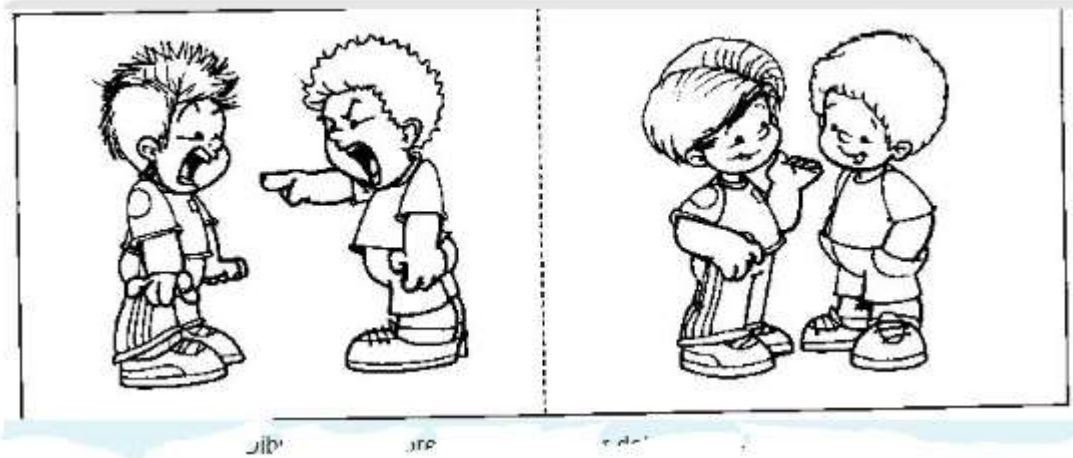
Las reglas de convivencia son un conjunto de normas sociales que es tan importante que los niños aprendan es tan importante como enseñarles el alfabeto o a comer con cubiertos. Son las normas que nos aseguran CONVIVIR EN PAZ Y EN ARMONÍA, EVITANDO LA DISCORDIA.

Saludar al llegar, despedirse al marcharse, dar las gracias o pedir perdón son normas muy sencillas de cortesía que pueden adquirir los niños desde pequeños. Sin embargo, no son las únicas reglas de convivencia.

1- ¿Has llegado?	Saluda
2- ¿Te vas?	Despídete
3- ¿Te han hecho un favor?	Da las gracias
4- ¿Te han hablado?	Responde
5- ¿No es tuyo?	Pide permiso
6- ¿Tienes?	Comparte
7- ¿No tienes?	No envidies
8- ¿Te has equivocado?	Discúlpate
9- ¿Te están hablando?	Escucha
10 - ¿Te lo han prestado?	Devuélvelo

Las reglas de convivencia ayudarán al niño a aprender a vivir con los demás respetando e integrándose en el grupo, ya sea en la familia, en el colegio o con sus amigos del parque. Son actitudes muy importantes para que sea un adulto feliz que se sepa relacionar con los demás de forma sana y positiva.

Marca con una X donde se practica el respeto.





Consultas o dudas a gdiáz@cvi.cl