



Colegio Valentín Letelier
Balmaceda 3680
La Serena

Profesora: Georgina Díaz
Asignatura: Historia

GUIA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad: I unidad

Subsector: Historia

Nivel: Básico

Objetivo : Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.(OA 11)

Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, respóndela , pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta. No olvides que es importante trabajar bien para que no olvides lo aprendido.

1. Lee atentamente

LOS DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LOS NIÑOS

Lee muy atentamente los deberes y responsabilidades de los niños

Los deberes de los niños son los siguientes:

1. “Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.” ...
2. “Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.”

¿Cuáles son las responsabilidades de un niño en casa?

- ayudar en algunas de las partes del proceso de lavar la ropa sucia;
- guardar su propia ropa;
- ordenar sus juguetes;
- quitar el polvo, barrer, aspirar o trapear;
- limpiar y poner la mesa;
- lavar, secar y guardar los platos;
- alimentar, pasear y limpiar a las mascotas de la familia;
- empacar su almuerzo para la escuela;

➤ Observa atentamente cada imagen
 Pinta todos los cuadros de aquellas actividades que cumples responsablemente cada día.

<input type="checkbox"/> Despierto feliz 	<input type="checkbox"/> No uso pañal 	<input type="checkbox"/> Me cambio solo 	<input type="checkbox"/> Tiendo y destiendo mi cama 	<input type="checkbox"/> Como toda mi lonchera 	<input type="checkbox"/> Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana 
<input type="checkbox"/> Tomo toda mi leche 	<input type="checkbox"/> Me lavo los dientes 	<input type="checkbox"/> Voy solo al baño 	<input type="checkbox"/> Voy feliz y salgo feliz del colegio 	<input type="checkbox"/> Me lavo las manos 	<input type="checkbox"/> Pongo la mesa 
<input type="checkbox"/> Cuelgo o guardo mi uniforme 	<input type="checkbox"/> Pongo mi ropa sucia en el cesto 	<input type="checkbox"/> Hago toda mi tarea 	<input type="checkbox"/> Ordeno mis juguetes y habitación 	<input type="checkbox"/> Me baño 	<input type="checkbox"/> Rezo 
<input type="checkbox"/> Como toda mi comida 	<input type="checkbox"/> Ayudo a recoger el servicio 	<input type="checkbox"/> Me voy a la cama sin protestar 	<input type="checkbox"/> No me olvido del por favor gracias 	<input type="checkbox"/> No me olvido del buenos días, tardes y noches 	<input type="checkbox"/> Soy buen amigo y hermano 

RECORDATORIO DE LAS OBLIGACIONES QUE NO ESTAS CUMPLIENDO.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

1.- ¿Crees que el no cumplir con tus obligaciones mantiene las buenas relaciones en el hogar?
Fundamenta.

2.- Si todas las personas de la casa aportáramos colaborando en las actividades del hogar ¿Cómo sería el ambiente? ¿Por qué?

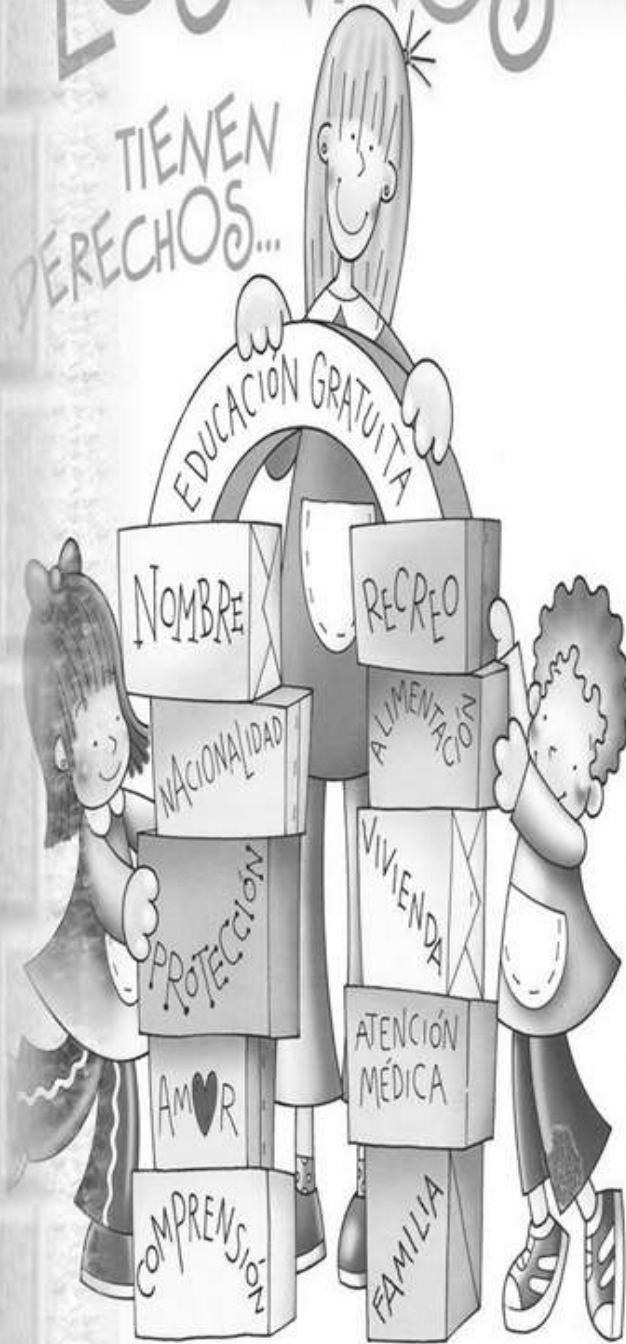
3.- ¿Por qué crees que es tan importante usar las palabras de cortesía como :

Buenos días , buenas tardes, buenas noches, Permiso , gracias.

4.- Pedro y Javiera ven T. V. todo el día , la mamá llega tarde del trabajo , encuentra loza sin lavar , los dormitorios sin hacer. ¿Cómo crees que se siente?, ¿Qué harías tú en el caso de los niños?

LOS NIÑOS

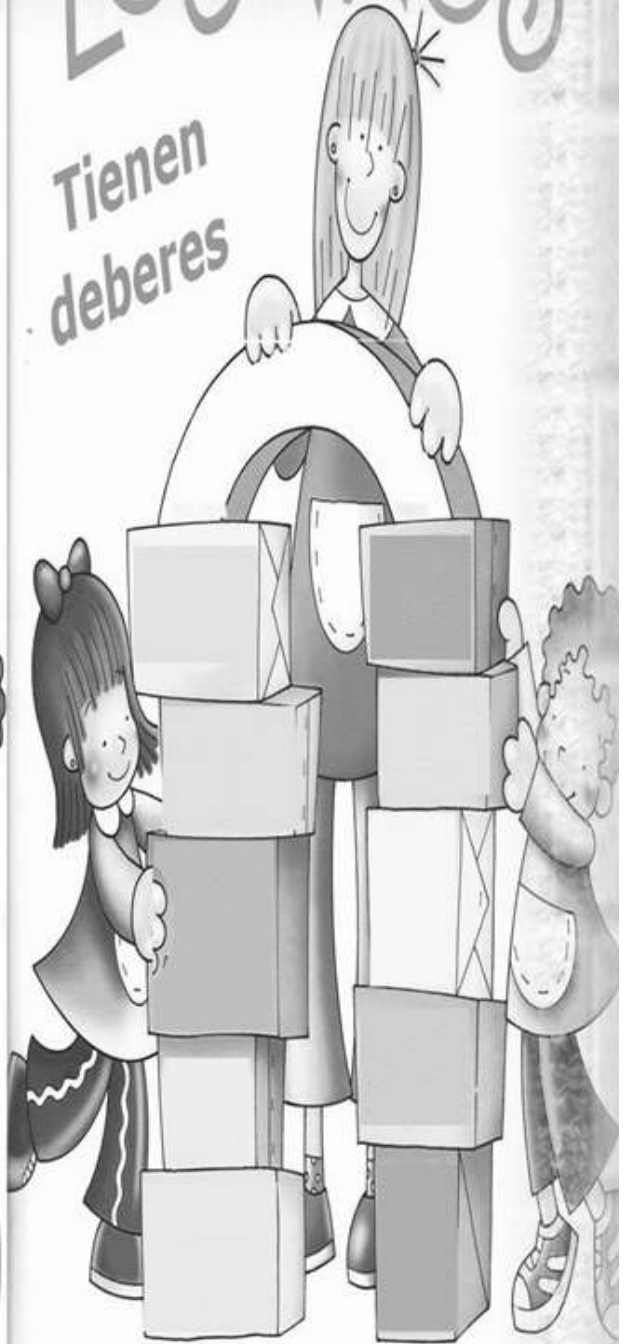
TIENEN
DERECHOS...



QUE SE CUMPLAN, ES RESPONSABILIDAD
DE LOS ADULTOS.

LOS NIÑOS

Tienen
deberes



5.- Observa que las cajas de los deberes de los niños no tienen nombres, colócalos tú.

6.- Lee atentamente esta fábula y luego responde las preguntas .Con letra clara y ordenada.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA. FÁBULA SOBRE EL ESFUERZO
ESOPO



La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.

- Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

- Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

- Cantaba y cantaba bajo el sol - contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno -

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

MORALEJA:

QUIÉN QUIERE PASAR BIEN EL INVIERNO, MIENTRAS ES JOVEN DEBE APROVECHAR EL TIEMPO.

FIN

Responde las siguientes preguntas con respuesta completa

1. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba?

2. ¿Qué consejos da la hormiga a la cigarra?

3. Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?

4. ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?

5. ¿Qué has aprendido de este cuento?

6.- ¿Cuál es el valor que se enseña con esta fábula?

7.- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de la hormiga? Fundamenta
