



Guía de Lectura

Nombre: _____ Curso: ____ año básico

Fecha: _____ Duración: 30 minutos

Objetivo: Reforzar la comprensión lectora

Instrucciones:

- ✓ Lee el siguiente texto, aplicando estrategias de lectura para profundizar su comprensión.

Activación de conocimientos:

- I- ¿Alguna vez te han picado los mosquitos, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, cuenta tu experiencia.

- II- Observa rápidamente el texto que leerás y luego responde:

a) Tipo de texto: _____

b) Propósito del texto: _____

c) Contenido del texto: _____



- III- Lee el siguiente texto, subrayando las palabras desconocida y busca el significado en un diccionario.

la historia del mosquito

Una vez estaba un mosquito zumbando de noche por el bosque, buscando donde picar. Únicamente encontró a una comadreja que ahuyento al mosquito con el rabo, y le dio un bufido. Entonces las cornejas se despertaron. Empezaron a graznar y gruñir y emprendieron el vuelo dos árboles más allá. Al llegar allí asustaron a la liebre, que muerta de miedo empezó a correr por la carretera. En eso paso un coche, el hombre toco la bocina y encendió los faros. Los jabalís que estaban entre los patatales se revolviéron furiosos. Se pusieron a gruñir y salieron corriendo, pisoteando la empalizada del jardín y destrozando la plantación de zanahoria. El niño les oyó, encendió la luz y miro por la ventana.

"Fusch" – grito el niño dando una palmada con las manos. Los jabalíes echaron a correr y se salieron del jardín, la liebre volvió a su madriguera, los grajos escondieron el pico debajo del ala y la comadreja se metió en su madriguera. Únicamente el mosquito siguió zumbando por el bosque. Pero no encontró nada donde picar.





IV- Comenta con tus padres la lectura y anota todas tus dudas en el siguiente cuadro:

V- Completa el cuadro según lo comprendido de la lectura.

Animales	¿Qué hizo cada animal después que el niño espantó al mosquito'
La comadreja	
La liebre	
Los grajos	
El jabalí	
El mosquito	



Colegio Valentín Letelier
Psicopedagoga: Yicela Sepúlveda

VI- Escribe un final distinto para la lectura:

VII- Construye un diccionario con las palabras desconocidas que aparecen dentro del texto.