



## Guía de Lectura N°4

Unidad: I estrategias de lectura y escritura

Subsector: Taller de Lenguaje Nivel: 6° Básico

Objetivo Aprendizaje: Interpretar global y parcialmente lo leído

Objetivo de la Guía: Aplicar estrategias para interpretar global y parcialmente un cuento.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Actividad:** Lee el siguiente cuento subraya las ideas más importantes para que puedas luego responder las preguntas



### El ruiseñor y la rosa.

Un joven estudiante se lamentaba: —Ella dijo que bailarían conmigo si llevaba rosas rojas, pero no encuentro en mi jardín ni una sola rosa roja.

Desde su nido, en lo alto de la encina, lo escuchaba el ruiseñor y pensaba: —El amor es una cosa maravillosa; es más valioso que las esmeraldas y máspreciado que el ópalo. Ni con perlas y rubíes puede compararse.

Entonces el ruiseñor, que comprendía en secreto la pena del estudiante, decidió ayudarlo. Desplegó sus oscuras alas y emprendió el vuelo. Cruzó el bosque y al llegar al centro del parque se posó sobre una de las ramas de un hermoso rosal y le dijo: —Dame una rosa roja y te cantaré mis más melodiosas canciones. Pero el rosal movió la cabeza. —Mis rosas son blancas —respondió— como la espuma del mar.

Buscó incesantemente otros rosales hasta llegar donde uno que le respondió: —Mis rosas son rojas, tan rojas como el coral. Pero el invierno heló mis venas, el viento quebró mis ramas y no podré dar rosas en todo el otoño.

Cuando el ruiseñor casi perdía la esperanza, el rosal dijo: —Hay una manera de conseguirla, pero es demasiado cruel. Tendrás que hacerlo bajo la luz de la luna y teñir con la sangre de tu propio corazón una rosa que con esfuerzo yo haré brotar. Vas a cantar para mí con el pecho apoyado en mis espinas.

Pese a lo mucho que amaba la vida, el ruiseñor decidió hacer el sacrificio, al fin y al cabo solo el amor era mejor que la vida y por el joven enamorado valía la pena. —¿Qué es el corazón de un ruiseñor comparado con el de un hombre? —meditaba el ruiseñor.

Apenas apareció la luna, el ruiseñor se posó en el rosal, apoyó su pecho contra las espinas y permaneció cantando hasta que estas terminaron con su dulce melodía al tocar su corazón. Milagrosamente apareció una rosa roja.

El joven, al abrir la ventana, observó incrédulo el milagro. Cortó la rosa y a toda prisa fue a casa de su amada, quien al verlo respondió con total indiferencia.

Otro joven le había obsequiado joyas, que para ella tenían más valor que una simple flor.

El joven, desilusionado, botó la rosa en el camino mientras pensaba: ¡Qué absurdo y tonto es el amor!



Luego de leer el cuento responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el ruiseñor decide ayudar al joven enamorado?

- A. Porque el joven se lo pide.
- B. Porque le gustan los desafíos.
- C. Porque desea que los enamorados puedan estar juntos para siempre.
- D. Porque considera que es una oportunidad para hacer una buena acción.

2. En relación con el texto, completa la siguiente tabla en tu cuaderno.



3. ¿Qué tipo de narrador predomina en el texto? Marca y justifica.

- Narrador en 1ª persona.                       Narrador en 3ª persona.

¿Por qué?

---

---

---

4. Considerando la forma de actuar del ruiseñor, es posible decir que posee algunas de las características que se presentan a continuación. Según tú, ¿cuál es la más valiosa?, ¿por qué?

- Humilde.  Comprometido.  Sensible.  Solidario.

---

---

---

5. ¿Cómo influye el sacrificio del ruiseñor en el desarrollo de la historia?

---

---

---

6. ¿Qué desenlace te hubiese gustado para el cuento?

---

---

---