



### Guía de Aprendizaje N° 3

**Unidad:** EATING HEALTHY      **Subsector:** ENGLISHWORKSHOP      **Nivel:** 6° BASICO

**Objetivo Aprendizaje:** OA10) Reproducir y producir textos orales, como monólogos, canciones, poemas, adivinanzas y diálogos, para identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma, como, ch/sh en palabras como chip/ship; b/v en palabras como boat/vote

**Objetivo de la Guía:** Reforzar e ilustrar vocabulario temático.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.

I. Observa todos los alimentos y clasifícalos en HEALTHY y UNHEALTHY (junk food). Recórtalos y confecciona algo parecido al ejemplo en tu cuaderno, escríbeles sus nombres si lo sabes, si tienes dudas consúltalo en un diccionario o en [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) . y luego ejercita su pronunciación con tu familia

Example.

