



Colegio Valentín Letelier  
Asignatura: Artes musicales  
Profesor: Rodrigo Araya Tapia

## Guía de Refuerzo

Unidad: Nº 1                      Subsector: música                      Nivel: 6º básico                      Duración: 25 minutos

Objetivo de Aprendizaje: OA 1: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-ABABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

Objetivo de la Guía: Reforzar la identificación de diferentes formas musicales de tradición escrita, oral o popular

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

### Los instrumentos musicales y sus diferentes sonoridades

Un instrumento musical es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes y los medios para su vibración, construido con el fin de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música. Al final, cualquier cosa que produzca sonido armónico puede servir de instrumento musical, pero la expresión se reserva, generalmente, a aquellos objetos que tienen ese propósito específico.

Los instrumentos musicales los podemos clasificar de diferentes maneras, en esta oportunidad usaremos la clasificación según su producción sonora y a que cultura representan de mejor manera las diferentes sonoridades.

**La clasificación más usada de manera convencional es la de viento, cuerda y percusión.**

**Viento:** saxofón, flauta, clarinete, trompeta, oboe, etc.

**Cuerda:** guitarra, arpa, violín, piano (el piano es de cuerda percutida), etc.

**Percusión:** timbal, tambor, platillos, bombo etc.

**Instrumentos eléctricos:** bajo eléctrico, guitarra eléctrica, theremín, sintetizador, etc.

Video complementario: Youtube.com

**Clasificación de los instrumentos - Aula de los recursos**

<https://www.youtube.com/watch?v=UXT4mS9od3s>

Existen diferentes formas musicales que las podemos poner en diversos contextos y culturas, las podremos clasificar según su forma tradicional:

- a) **Tradición escrita (Docta):** La música académica es la corriente musical que es producida o basada en las tradiciones de la música litúrgica y secular de Occidente, principalmente Europa Occidental.
- b) **Tradición Oral (Folclor- Música de pueblos originarios):** Es la denominación para la música popular que se transmite de generación en generación por vía oral (y hoy en día también de manera académica) como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Así pues, tiene un marcado carácter étnico o de raíz.
- c) **Tradición popular (Jazz, Rock, fusión, etc):** La música popular no se identifica con naciones o etnias específicas, sino que tiene un carácter internacional. Entre los géneros más representativos de la música popular de nuestro tiempo se pueden destacar el pop, el rock, el rap y la música electrónica, entre otros.

Videos complementarios: Youtube.com

- a) **Música clásica: Las 100 obras de música clásica más famosa**

<https://www.youtube.com/watch?v=VyzVRpMI-Bs>

- b) **Música folclórica: Música del mundo (parte 1)**

<https://www.youtube.com/watch?v=gG6sh4LGAok>

- c) **Música popular: La evolución del baile~1920-2000**

<https://www.youtube.com/watch?v=DOEg7kvmKn4>

Actividades:

Responde desde tu apreciación personal:

- a) ¿Qué te parecieron las obras de música clásica, que pudiste apreciar el video recomendado?

---



---



---

- b) ¿Qué instrumentos musicales pudiste reconocer en las músicas del mundo? ¿Podrías clasificarlos en esta pequeña tabla?

Instrumento musical	Clasificación de instrumento: Viento, Cuerdas, percusiones o instrumentos eléctricos.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

c) En el video de evolución del baile desde 1920 a 2000 se demuestra que la música es mucho más que un arte individual. Puede afectar directamente a otras artes.

¿Cómo podrías clasificar a esta música?

- 1) Música de tradición escrita
- 2) Música de tradición oral
- 3) Música popular

d) ¿Cuál es la obra musical- canción que más te gusta? ¿A qué género pertenece? ¿Nombrar los instrumentos que utilizan?

Nombre de la obra musical o canción que más te gusta:

---

Género al que pertenece:

---

Instrumentos musicales que intervienen en la obra musical o canción:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---