



Guía de Aprendizaje

Unidad: Multiplicación y División Subsector: Matemática Nivel: 6° Básico Duración: 45 minutos

Objetivo Aprendizaje: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.

Objetivo de la Guía: adquirir nuevos conocimientos y/o habilidades para la resolución de problemas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 45 minutos para trabajar.

La siguiente guía hace énfasis en el uso correcto de las diferentes operaciones matemáticas y en la resolución de problemas, por lo tanto puedes usar la calculadora como apoyo cuando el ejercicio utiliza cantidades muy grandes

Para comenzar, recordarás como resolver, sin calculadora, multiplicaciones y divisiones. Para eso resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios.

$$\underline{92} \cdot 64$$

$$\underline{853} \cdot 7$$

$$\underline{30} \cdot 100$$

$$76:8=$$

$$100:10=$$

$$860:4=$$

$$1900 :7=$$

$$444:12=$$

Ahora lee atentamente la siguiente situación, resuelve y responde.

Juan y Ana visitaron una chocolatería. Juan compró 10 chocolates y pagó \$ 850 en total. Por otra parte, si Ana compró 7 chocolates iguales a los de Juan ¿cuánto dinero gastó ella en sus chocolates?

Para resolver este problema seguramente usaste más de una operación. Debemos tener presente que para resolver ejercicios con operatoria combinadas debemos considerar la siguiente prioridad de las operaciones:

- 1° Paréntesis desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2° Multiplicación o división de izquierda a derecha
- 3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha

A continuación encontraras ejercicios en los que debes aplicar la prioridad de las operaciones, resuélvelos en tu cuaderno. Evita usar la calculadora.

$$48 - 12 : 6 =$$

$$3 + 4 \cdot (7 + 8) =$$

$$(24 : 8 + 4) - 18 : 3 =$$

$$12 + 8 \cdot (45 - 25) =$$

$$(35 + 15 : 5) - (39 - 12) =$$

$$10 + 90 : 6 - 18 =$$

Como tú ya sabes, las operaciones matemáticas están para resolver problemas rutinarios o no rutinarios. Debemos recordar que para resolver un problema se aconseja tener en cuenta los siguientes pasos.

- 1° Identificar la incógnita, es decir, saber que nos están pidiendo (leer bien la pregunta del problema)
- 2° Elegir y aplicar la o las operaciones adecuadas para el problema.
- 3° Identificar los datos que nos entregan y plantearlos de acuerdo a la operación que más nos sirva.
- 4° Revisar repasando los pasos que dimos para identificar algún posible error.

Para aplicar lo anterior te proponemos resolver algunos problemas.

- 1) En la pastelería elaboran 25 pasteles de chocolate cada día, ¿cuántos pasteles de chocolate elaborarán en 15 días?

- 2) A Elvis Tec le regalaron 69 calugas y las repartirá en partes iguales entre sus 5 amigos. ¿Cuántas calugas le sobrarán después de repartirlas?

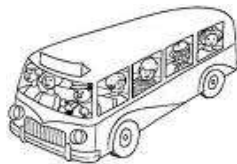
- 3) Loreto está revisando su caja con fichas y descubre que al hacer montones con 5 fichas cada uno, le sobran 2 fichas y que al hacer montones con 2 fichas cada uno, le sobra 1 ficha. Si en total hay más de 10 fichas; pero menos de 30 fichas. ¿Cuántas fichas tiene?

- 4) Carmen y Raúl practican Atletismo. Carmen practica todos los días pares del mes. Raúl practica cada 3 días partiendo del 1 de cada mes. ¿Suponiendo que es Agosto en qué días de dicho mes se encuentran practicando juntos?

- 5) Por el paradero del supermercado, pasan varias micros, pero con distinta frecuencia, por ejemplo:
 - La Línea Lianco pasa cada 5 minutos.
 - La Línea Liserco pasa cada 8 minutos.
 - La Línea Anserco pasa cada 10 minutos.

La última vez que pasaron las tres juntas fue a las 11:00 de la mañana

¿A qué hora volverán a encontrarse en el paradero?



¿Cada cuánto tiempo se encuentran las tres?

- 6) Macarena compró seis pastelitos de chocolate y cinco pastelitos de frutilla, si cada pastelito vale \$ 450 ¿cuánto dinero pagó en total?

- 7) Un edificio tiene 8 pisos, en cada piso hay 3 departamentos y en cada departamento hay 4 habitaciones. Si en cada habitación hay una ampolleta, ¿cuántas ampolletas en total hay el edificio?

Por último, para repasar y afianzar lo aprendido, te sugerimos desarrollar las actividades de las páginas 16, 17 y 18 del texto del estudiante que encontrarás en la página Aprendo en línea.mineduc Además, en la misma página desarrolla la clase 1 de la primera semana.