



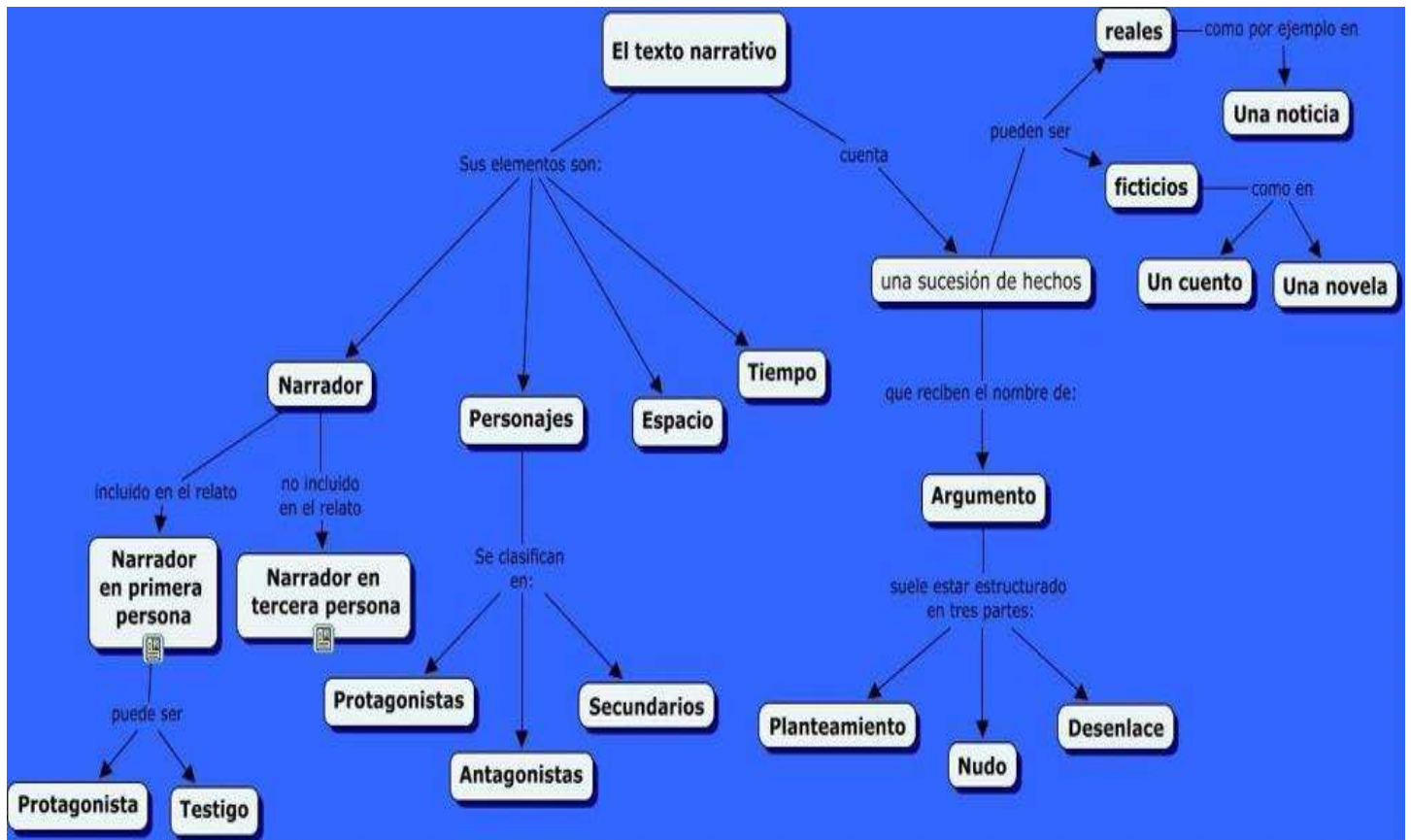
GUÍA DE LECTURA

Nombre:..... Fecha:

Objetivo: Identificar los principales elementos narrativos a partir de una lectura para profundizar su comprensión.

Actividad 1 Activación de Conocimientos

Recordemos los elementos narrativos (Profundiza los contenidos en la PPT de apoyo)



Actividad 2

Lee el siguiente texto, y luego responde de manera clara las preguntas que están a continuación.

Los impuestos del Rey

Había una vez un reino pobre, pobre, pero muy pobre. En él no había calles, ni fuentes, ni una plaza en donde pasear los domingos.

El rey, muy preocupado por la miseria de su reino, se reunió con su Consejo Real formado por hombres sabios, a quienes planteó:

- Señoras y señores, ¿por qué somos tan pobres?

Uno de los sabios, el más viejo de ellos, le respondió:

-Su Majestad, el reino está sumido en esta gran pobreza pues nadie paga impuestos.

-¿Impuestos?- preguntó el rey, extrañado.

-Así es-carraspeó el consejero-aquí los súbditos trabajan, Majestad, pero no pagan ni un céntimo para que usted, como gobernante de este reino, disponga de dinero para hacer que esta ciudad se vuelva una rica y hermosa. Usted debería de cobrar un impuesto a cada uno de sus súbditos, es decir, cobrarles una cuota para reconstruir nuestra ciudad.

-Tienes toda la razón, consejero: cobraré impuestos a toda la población que trabaja en este reino-replicó el rey, entusiasmado. En un momento mandó a su heraldo a una plazoleta cercana al castillo donde se reunían las personas para comprar y vender sus productos, y éste leyó la orden a todos los súbditos que se acercaron a escucharlo. Las personas al recibir semejante noticia pensaron que el rey se había vuelto loco, pero más tarde, al comprobar que el asunto iba en serio, se enojaron mucho, pues nunca antes habían pagado impuestos al rey. Se oían voces que decían:

-¿Por qué pagar impuestos, si nunca lo hemos hecho?

-¿Pero qué le pasa al rey? ¿Qué no ve nuestro esfuerzo por ganarnos la vida, y aun así nos pide dinero?

-¿Pagar impuestos? ¡Jamás!

Sin embargo, a pesar de estar tan disgustados, como eran buenos súbditos obedecieron y pagaron sus impuestos cuando llegó el tiempo de hacerlo.

Pasados unos meses las personas empezaron a ver cómo su reino se transformaba en uno alegre y bello, pues, de pronto, aparecieron jardines y parques, se construyeron escuelas, se edificaron museos, puentes, carreteras y hermosos alumbrados para las calles. Entonces, los súbditos del rey cambiaron de opinión respecto a él y al pago de impuestos: e También el monarca y sus consejeros estaban felices pues la ciudad había cambiado mucho, ahora era rica, grande y hermosa.

La estrategia del rey había sido una acertada: los impuestos funcionaron estaban muy contentos, pues constataron cómo éstos se utilizaban de tan buena forma para su ciudad.

A continuación responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuál es la situación inicial del protagonista en la historia?
- 2- ¿Qué suceso inicia la acción?
- 3- ¿Qué acontecimientos cambian el curso de la historia?
- 4- ¿Qué hecho provoca el desenlace del cuento?
- 5- ¿qué tipo de narrador está presente en el texto? Justifica con 2 citas textuales
- 6- Clasifica y describe personajes presentes en la lectura
- 7- Imagina el lugar y la época en que transcurre la acción. Luego describen el ambiente por escrito
- 8- Ordena de manera secuenciada los hechos que llevaron a que se cobraran impuestos en la ciudad, y cuáles fueron sus consecuencias.

Actividad 3 de Aplicación

Ingresa al Link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21149.html>

Selecciona uno de los cuentos que aparecen en la sección de lectura

Lee el cuento seleccionado reconociendo los principales elementos narrativos

Elabora un mapa conceptual del cuento seleccionado con los elementos narrativos presentes en el texto.

