



Guía de Aprendizaje N° 3 **ADICIONAL**

Unidad: FOOD AND HEALTH

Subsector: ENGLISH

Nivel: 6° BASICO

Objetivo Aprendizaje: Reproducir y producir textos orales, como monólogos canciones, poemas, adivinanzas y diálogos para identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma, como chip/ship b/v en palabras como boat/ vote.

- Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo I can / can't, describir posición y dar indicaciones de dirección y su secuencia; por ejemplo: the zoo is in front of the park ; turn right/ left, then go straight, describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo He's quiet/ friendly; I feel sad/ angry/ tired, contrastar información; por ejemplo; It can run but it can't jump; there's cheese but there's not bread, expresar necesidad; por ejemplo: I have to.... Pedir y decir la hora , por ejemplo decir What's time is it? It's 4 o'clock, describir y preguntar por acciones que ocurren en el momento de hablar; por ejemplo He is/ isn't Reading, Yes he is / isn't; Are they playing? , yes they are, no they aren't.....

Objetivo de la Guía: Practicar sonidos del idioma inglés, usar alimentos en contexto y expresiones gramaticales de pedido y ofrecer ayuda.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente las instrucciones de cada actividad.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Escucha con atención los audios.

- I. **LISTEN AND REPEAT.** Escuchar y repetir estas palabras. Agregar algunas palabras que conoces con el mismo sonido. **AUDIO**

ʃ	ʒ
Sandwich	Dish
Much	Smash
Lunch	Fish
Chocolate	Finish
Chicken	English
Cheese	Spanish

II. LISTEN AND ANSWER THE QUESTIONS. Escuchar atentamente el dialogo y responder las preguntas. **AUDIO**

Questions

Answers

- a. Who are the people speaking ?
- b. Who asks for the tomato and lettuce sandwich?.....
- c. Who chooses the place to sit down together?
- d. Who is in charge of the cafeteria?

III. READ AND REPLACE. Lee atentamente el diálogo y cambia la comida e ingredientes de lo que tu imagines. Cambia lo escrito en rojo. Escríbelo en tu cuaderno.

