



Guía de Aprendizaje N° 3

Unidad: What's your favourite food **Subsector:** ENGLISH **Nivel:** 6° BASICO

Objetivo Aprendizaje: (OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Objetivo de la Guía: Escuchar el modelo de dialogo para expresar preferencia y alimentos favoritos.

INCLUYE AUDIOS DE LAS ACTIVIDADES 1 Y 2.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Escucha con atención los audios.

I. VOCABULARY IN CONTEXT. Asociar las palabras con el cuadro que corresponde. Luego escucha y chequea.

Yummy hungry Yuk! delicious thirsty tasty



II. LISTEN AND WRITE. Escucha atentamente y completa la información que falta en el diálogo.



Tom: (a) _____ healthy or unhealthy food?
Brad: I love healthy food.
Tom: Why?
Brad: Because healthy food has many (b) _____.
Tom: Do you like (c) _____ ?
Brad: I like vegetables (d) _____. I love salads with lettuce _____
and avocado. They're very (e) _____ !
Tom: What do you like to drink when you are (f) _____ ?
Brad: I love water.
Tom: How about food you don't like?
Brad: Mm, I think I (g) _____ garlic! Yuk!
Tom: What's your favorite fruit?
Brad: I (h) _____ cherries and apples.
Tom: Oh, I'm (i) _____ now!
Brad: Don't worry! I have some (j) _____ cherries in my bag.
Tom: Great!

III. LISTEN AND IDENTIFY THE FOOD. Escucha el dialogo una vez más e identifica el alimento que al niño le gusta y escribe la información en los espacios.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Consultas a: mjara@cvi.cl