



Guía de estudio N° 3

Unidad: I Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales Nivel: Sexto Básico.

Objetivo Aprendizaje: Reconocer que la Constitución política de Chile, establece la organización política del país

Objetivo de la Guía: Conocer la relación entre los Derechos Humanos y la Constitución de Chile.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

I.- Antes de comenzar veremos qué sabes sobre el tema: responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué derechos tenemos en un gobierno democrático?
2. ¿Qué derechos conoces que hay presentes en la constitución política de Chile?
3. ¿Quién o que hace que los derechos se respeten en Chile?

Actividad

II.- ¿Qué artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos están presentes en la Constitución de Chile?

La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue creada por los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Estos son algunos artículos de esa Declaración y de la Constitución chilena

. **Lee los artículos de la Declaración de Universal de los Derechos Humanos.** (Página 24 del texto recurso N° 1

1) De la columna de la constitución política de Chile elige cuatro artículos y haz una ilustración en tu cuaderno, en donde se explique claramente el cuerpo del artículo .

Constitución Política de la Constitución Política
Art. 1. Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos.
Art. 19. 2. Igualdad ante la ley. En Chile no hay personas ni grupos privilegiados
Art. 19. 6. La libertad de conciencia, la manifestación de todas las creencias y el ejercicio libre de todos los cultos (...).
Art 19. 12. La libertad de emitir opinión y la de informar, sin censura previa, en cualquier forma y por cualquier medio.
Art. 19. 16. La libertad de trabajo y su protección. Toda persona tiene derecho a la libre contratación y a la libre elección del trabajo.
Art. 19. 13. El derecho a reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas.
Art. 19. 10. El derecho a la educación (...). La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito (...).
.

III.- Ahora responde en tu cuaderno:

1. Te consideras un(a) defensor(a) de los Derechos Humanos.
2. ¿Conoces un país en donde se estén vulnerando los Derechos Humanos? ¿Cuál?
3. Según tu opinión ¿Por qué se vulneran los Derechos de ese país?



Vamos a ver cómo vas:

I. Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:

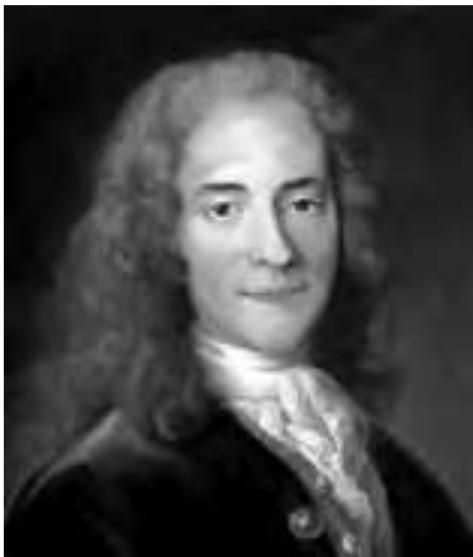


Personas asistiendo a una jornada de votación. Marcha por la paz, Colombia.

a. ¿Qué características de la democracia se observan en estas imágenes?

b. ¿Por qué crees que las imágenes son características de esta forma de gobierno?

2. Lee la siguiente frase atribuida al filósofo francés Voltaire y responde las preguntas:



«No comparto tu opinión, pero daría mi vida por defender tu derecho a expresarla».

«Es peligroso tener razón cuando el gobierno está equivocado».

a. ¿Qué crees que quiso expresar Voltaire con las frases anteriores?

b. ¿Piensas que las frases de Voltaire tienen que ver con la democracia?, ¿por qué?



3. a. ¿Qué elementos de una democracia están presentes en la imagen? Da tres ejemplos.

b. ¿Qué derechos tienen las personas de la imagen en una democracia?

c. . ¿De qué forma podemos participar en una democracia? Escribe tres ejemplos:
