



Guía de aprendizaje N°3

Unidad: I estrategias de lectura.

Subsector: taller de Lenguaje Nivel: 7° Básico

Objetivo Aprendizaje. Realizar inferencias para llegar a conclusiones que aportan a la construcción del sentido del texto, establecer causas y consecuencias; atribuir intenciones, motivaciones o sentimientos a los personajes, aun cuando estos se encuentren en situaciones poco familiares

Objetivo de la Guía:

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

LA IMPORTANCIA DE HACER INFERENCIAS

La habilidad de hacer inferencias es crucial para la comprensión lectora, porque inferir le facilita al lector la capacidad de crear significados personales e implicarse en el texto. La inferencia es equivalente al proceso de juzgar, sacar conclusiones o razonar a partir de una información dada.

1. Para desarrollar la inferencia es necesario practicarla, para ello realizaras algunos sencillos ejercicios de inferencias:

Texto	Pregunta	Inferencia	Pistas o claves
Estábamos en un lugar caluroso, con unos pastos muy altos, llenos de ciervos, jirafas y leones acechando...	¿Qué lugar era?	La sabána	Lugar muy caluroso. Pastos muy altos, ciervos, jirafas y leones.
Anita esperó pacientemente que le llevaran el plato que había pedido, pero el servicio estaba muy lento.	¿Dónde estaba Anita?		
Juan lavó la lechuga, peló y cortó la palta y los tomates y lo puso todo en una fuente.	¿Qué estaba haciendo Juan		
A María le gusta practicar su papel mirándose en el espejo. Se maquilla y luego actúa como si estuviera en el teatro.	¿Cuál es el trabajo de María?		
La tía Luisa tejía a telar hermosos ponchos de lana de oveja y los vendía en el mercado de su ciudad.	¿Qué oficio tiene la tía Luisa?		
Matías no podía recordar dónde había estacionado su auto y ya había recorrido varias veces el enorme estacionamiento.	¿Cómo se sentía Matías?		



2.- lee y luego responde

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



¿Qué puedes inferir del texto?

1) ¿Qué hora del día era, aproximadamente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

2) ¿En qué curso estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

3) ¿Qué edad aproximada tenía Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

4) ¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

5) ¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

6) ¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

7) ¿En qué estación del año estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____