



GUÍA DE APRENDIZAJE N 4

Nombre:.....

Objetivos de aprendizajes

OA5 contrastar soluciones tecnologicas existentes de reparacion, adaptacion o mejora identificando las necesidades a las que repondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.

Objetivo de la guía: Crear un esquema comparativo de O:T en el tiempo (linea de tiempo evolutiva)

El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

La rueda, la imprenta, los remedios y los computadores, ente muchos otros, son inventos que están presentes en nuestras vidas y nos hacen que todo sea más simple. Busca en tú casa todos los objetos tecnológicos que hay, y piensa en qué los usas todos los días.

Evolución de los objetos tecnológicos

La gran mayoría de las cosas que nos rodean son objetos tecnológicos, es decir, han sido fabricados por los seres humanos.

Desde tiempos inmemorables, el hombre se hizo de una serie de objetos que le facilitaron su vida. Si pensamos en el hombre prehistórico, este hizo una gran cantidad de herramientas para poder cazar, cortar, contener, etc.

Es evidente que hoy en día esos procesos se han sofisticado. Se han creado máquinas específicas y de gran complejidad para elaborar objetos, donde hay muy poca intervención de la mano humana en el proceso. Los robots han reemplazado al hombre en varias partes de la cadena productiva. Sin embargo, no hay que olvidar que quienes operan esa máquina, quienes deciden prenderla o apagarla son personas. Esta situación ha llevado a que se generen trabajadores altamente especializados, lo que les otorga un gran valor como sujetos de trabajo.

La linea del tiempo nos facilita demostrar o identificar la evolucion de OBJETOS TECNOLOGICOS, a traves de sus cambios en los diseños o funciones, materiales y año de creacion, puede representarse de manera visual complementando con teoria y datos del O.T

Ejemplo EL RELOJ : Aproximadamente mil años antes de Cristo, los egipcios harían la invención del primer reloj del mundo. Utilizaron como medida, el movimiento del Sol, aparte su mecanismo consistía en barra colocada de forma transversal sobre otra barra calibrada en horas.

Su funcionamiento se basaba en saber medir el tiempo con la ayuda de la sombra proyectada por la barra indicadora, éste mecanismo se hizo tan popular, que llegaron a existir varios tipos; el más simple de éstos, consistía en una estaca o vara, clavada en el suelo. Este, se medía por el posicionamiento y extensión de la sombra proyectada.

Otro de los relojes inventados fue el reloj de agua, el cual consistía en una vasija llena de agua, debajo de la misma había un pequeño orificio por donde el líquido corría hacía otro recipiente. La manera de poder leer el tiempo con este método, era muy simple, ya que el segundo recipiente tenía marcas que indicaban ciertas medidas del tiempo. Su única contra, sería que en épocas frías o calurosas el agua tendía a evaporarse o congelarse.

El Reloj de arena es uno de los más famosos y conocidos de todos. Fueron construidos desde su creación para solo poder medir un pequeño lapso de tiempo que indicaría tan solo 1 hora. Su funcionamiento era muy similar al del reloj de agua, la única diferencia era que éste, aparte de contener arena, estaba unido por un pequeño embudo de vidrio que unía ambas partes y servía para que los granos de arena pasarán de un lugar al otro.

Posteriormente, se crearía el reloj mecánico, pero, lamentablemente era muy inexacto dando poca fiabilidad, por lo que en el año 1657, se agregaría el péndulo y el minuterio, dando nacimiento al reloj de péndulo.

En el año 1812 a petición de la reina de Nápoles María Carolina de Austria crearían el primer prototipo del actual reloj de muñeca. Su invención, la tiene Louis Cartier y Alberto Santos Dumont a principios del Siglo XX.

Posteriormente el reloj de muñeca se convertiría en un accesorio indispensable para hombres y mujeres



ACTIVIDAD

- 1.- SELECCIONA UN O.T QUE CUBRA CUALQUIERA DE LAS NECESIDADES CLASIFICADAS EN LOS 4 GRUPOS.
- 2.- ORGANIZA UNA LINEA DE TIEMPO CON TU O.T SELECCIONADO DESDE SU INVENCION
- 3.- AGREGA IMAGENES O DIBUJO A TU TRABAJO PARA GRAFICAR LA EVOLUCION DE TU OT SELECCIONADO
- 4.- AGREGA DATOS CON RESPECTO AL AÑO DE FABRICACION, CREADOR Y CARACTERISTICAS.

RECOPILA LA INFORMACION EN TU CROQUERA, CUANDO LA COMPLETES ENVIALA A MI CORREO caraya@cvi.cl OBEDECIENDO AL TRABAJO COMO PROCESO CREATIVO, ADJUNTALA COMO ARCHIVO (FOTO) Y RECUERDA IDENTIFICAR TU TRABAJO CON TU NOMBRE, TU APELLIDO Y CURSO. SI NO ES FACTIBLE ENVIARLA GUARDALA PARA SU POSTERIOR RETROALIMENTACION.

UNA VEZ COMPLETES LA INFORMACION PUEDES SELECCIONAR EL MATERIAL CON EL QUE REALIZARAS TU LINEA DE TIEMPO LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS LOS ELEGES TU, DIBUJO, RECORTES IMPRESIONES PERO SI TODA LA INFORMACION QUE INCORPORES EN ELLA DEBE SER ESCRITA A MANO.

EXITO !!!...