



GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:.....

Objetivos de aprendizajes

OA4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.

Objetivo de la guía: identificar recursos de reparación, adaptación o mejora en un OT de tu entorno.

Reparación de objetos simples

Busca algún objeto tecnológico que tengas en tu hogar y desarrolla una ficha técnica, identificando uno a uno en tu croquera los puntos mencionados a continuación, que te ayudaran para la reparación de objetos simples.

Ejemplo tienes algún: LIBRO que tenga mala su tapa o necesite asegurar sus hojas

Paso a paso

- 1. Detectar y elegir un objeto simple que requiera ser reparado – Buscar objetos simples en la casa o entorno familiar que requieran reparación. – Seleccionar uno que pueda ser reparado por ellos. (haz un dibujo que lo identifique)
- 2. Analizar el objeto y sus partes, establecer su forma de funcionamiento. – Manipular el objeto para hacer un reconocimiento general de éste y su funcionamiento. – Iniciar una ficha técnica del objeto describiendo sus partes y funcionamiento.
- 3. Establecer el daño o desperfecto del objeto. – Revisar el objeto para identificar fallas que presenta, describirlas por escrito y apoyados de dibujos. – Completar ficha con detalle de fallas.
- 4. Determinar las operaciones específicas y su secuencia para reparar el objeto. – Enumerar y describir las acciones que deberán realizar para la reparación – Elaborar ficha de procedimientos para la reparación.
- 5. Identificar los materiales usados en las partes del objeto que fallan. – Visitar un taller para consultar los nombres de los materiales de las partes descompuestas. – Investigar en fuentes bibliográficas las propiedades de los materiales de las partes descompuestas.
- 6. Informarse sobre las formas que se trabajan los materiales que componen las partes falladas. – Averiguar en talleres o ferreterías la forma de trabajo y técnicas para dichos materiales. – Visitar lugares de fabricación para observar los procesos generales que se utilizan para trabajar ciertos materiales.
- 7. Definir los materiales y seleccionar las herramientas apropiadas para la reparación del objeto. – Confeccionar una tabla con las acciones que han determinado para la reparación y definir materiales y herramientas pertinentes. – Consultar con maestros especialistas el nombre de los materiales y herramientas que han de usarse.
- 8. Investigar sobre las técnicas de reparación necesarias. – Pedir asesoría a maestros sobre el uso seguro y apropiado de las herramientas y los materiales a utilizar. – Indagar algunas técnicas de corte, doblado o pegado de diferentes materiales y con distintas herramientas.

- 9. Planificar en el tiempo las acciones necesarias para efectuar el arreglo del objeto, incluyendo: reunir materiales y herramientas, designación de tareas, y operaciones de la reparación. – Hacer una lista de todas las acciones que será necesario realizar, además de las propias de la reparación. – Elaborar un cronograma con las acciones y tiempos necesarios para realizar la reparación del objeto – Observar el cronograma y dar un estimado del tiempo total que durarán las acciones en su conjunto.
- 10. Efectuar la reparación teniendo en cuenta aspectos de efectividad, limpieza, orden y seguridad. – Elaborar un afiche, antes de ejecutar la reparación, señalando las condiciones específicas de seguridad que se deben considerar en la realización del trabajo. – Realizar la reparación del objeto siguiendo las acciones previamente planificadas y cuidando tomar las medidas necesarias de limpieza, orden y seguridad.

Puedes registrar paso a paso a tu reparación con fotos tomadas desde tu celular para luego imprimirlas y adicionarlas en tu informe.