



GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:.....

Objetivos de aprendizajes

OA1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

OA4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.

Objetivo de la guía: identificar recursos de reparación, adaptación o mejora en un OT de tu entorno.

Conceptos básicos de la asignatura trabajados en clases

Necesidad es una carencia o escasez de algo que se considera imprescindible

Los **objetos tecnológicos**. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. El hombre crea **objetos tecnológicos** para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos.

En definición OBJETO TECNOLÓGICO es todo lo construido por el hombre para el uso del mismo, que cubre necesidades.

Los **productos tecnológicos** son el resultado de la actividad tecnológica. La Tecnología se concreta en los **productos tecnológicos** que responden a demandas de la sociedad. Todo procedimiento **tecnológico** tiende a producir un **producto** para satisfacer alguna necesidad.

Clasificación de necesidades

NECESIDADES	
1	ALIMENTACION-VIVIENDA-VESTUARIO
2	SALUD-EDUCACION- AFFECTOS
3	ENTRETENCION-MARCA-LUJO
4	SUPER LUJO



Teoría / contenido

Definición de Sustentabilidad

La sustentabilidad es un término ligado a la acción del hombre en relación a su entorno. Dentro de la disciplina ecológica, la sustentabilidad se refiere a los sistemas biológicos que pueden conservar la diversidad y la productividad a lo largo del tiempo. Por otra parte, como decíamos al principio, está ligada al equilibrio de cualquier especie en particular con los recursos que se encuentran en su entorno. En 1987, se realizó el Informe Brundtland, dentro de la acción de Naciones Unidas, y que la definió como la capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedas satisfacer las necesidades propias.

Principalmente, la sostenibilidad está muy ligada al concepto de desarrollo o de **desarrollo humano**. En sí, el desarrollo humano supone una visión de desarrollo sostenible.

ACTIVIDADES

Actividad 1

INVESTIGA Y DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

1. Problema:
2. Necesidad:
3. Solución:
4. Reparación:
5. Adaptación:
6. Mejora:
7. Sustentabilidad:
8. Impacto:

ACTIVIDAD N°2: Investiga y responde las siguientes preguntas en dos líneas:

¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?

¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?

¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas? ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

El desarrollo sustentable, para serlo y diferenciarse del simple crecimiento, tecnificación, industrialización, urbanización, o aceleración de los ritmos, debe satisfacer ciertas condiciones, además de ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y auto gestionado, es decir, planificado ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo.

PROBLEMA:

REDUCCIÓN DE RESIDUOS

- Es el proceso y la política de reducir la cantidad de residuos producidos por una persona o una sociedad.
- La minimización de residuos implica esfuerzos para minimizar recursos y el uso de energía durante la fabricación. Con el mismo volumen de producción comercial, generalmente una menor cantidad de material usado conlleva a una menor cantidad de residuos producidos. Usualmente la minimización de residuos requiere conocimientos en el proceso de producción, seguir los materiales desde su extracción hacia su vuelta a la tierra y conocer detalladamente la composición del residuo.

TRABAJANDO EL CONCEPTO DE SUSTENTABILIDAD Identifica soluciones (frente a un problema de reducción de residuos) de Reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del problema/solución). Registra los resultados en una tabla, según los siguientes criterios para organizar la información:

Considerando los siguientes conceptos:

Impacto Ambiental – Recursos disponibles – Beneficios para los usuarios Funcionalidad – Sustentabilidad – Impacto para la comunidad o las personas.

Solución de adaptación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño.

Solución de mejora: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.

Solución de reparación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar la pata quebrada de una silla.

Actividad 2

Encuentra en tu entorno (casa) un objeto que necesite mejora por ejemplo: reparar una silla

Identifica soluciones de Reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del Problema/solución). Registra tu información como investigación en tu croquera de tecnología

Actividad

- 1- Observa tu entorno y reconoce los elementos visuales presentes en él.
- 2- Investiga pintores impresionistas y postimpresionistas como Claude Monet, Camille Pissarro, Vincent van Gogh, Paul Gauguin, Juan Francisco González u otros.
- 3- Reconoce los diferentes tipos de pinceladas (sinuosas, cortas, horizontales, otras) y colores utilizados por los artistas.
- 4- Realiza un muestrario de pinceladas y colores observados en las obras de arte.