



Guía de Aprendizaje

Unidad: Multiplicación y División de Fracciones Subsector: Matemática Nivel: 7° Básico Duración: 45 minutos

Objetivo Aprendizaje: Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con *software* educativo).

Objetivo de la Guía: adquirir nuevos conocimientos y/o habilidades para la resolución de problemas aplicando multiplicaciones y divisiones de fracciones o decimales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 45 minutos para trabajar.

La siguiente guía tiene como objetivo enfatizar la resolución de problemas aplicando la operatoria con fracciones y números decimales.

Recuerda que para resolver una misma operación puedes usar las fracciones o los decimales, según te convenga más.

Veamos algunos ejemplos:

a) $\frac{3}{10} + \frac{1}{2} \longrightarrow$ puede plantearse también como $0,3 + 0,5$

b) $0,2 \cdot 0,25 \longrightarrow$ puede plantearse también como $\frac{2}{10} \cdot \frac{1}{4}$

c) $1,7 : 0,4 \longrightarrow$ puede plantearse también como $1 \frac{7}{10} : \frac{4}{10}$

Por otra parte recuerda que para resolver problemas debemos tener presente los siguientes pasos

- 1° Identificar la incógnita, es decir, saber que nos están pidiendo (leer bien la pregunta del problema)
- 2° Elegir y aplicar la o las operaciones adecuadas para el problema.
- 3° Identificar los datos que nos entregan y plantearlos de acuerdo a la operación que más nos sirva.
- 4° Revisar repasando los pasos que dimos para identificar algún posible error.

Ahora lee atentamente cada situación, resuelve y responde las preguntas.

- 1) Miguel unió tres cuerdas para saltar: una de 1,23 m., otra de 0,35 m. y la última de 0,8 m. ¿De qué largo le quedó la cuerda?
- 2) Para hacer una receta se necesita $\frac{2}{3}$ de cucharadita de polvos de hornear, si triplico la receta. ¿Cuántas cucharaditas de polvos de hornear necesito?
- 3) La mamá repartió $\frac{3}{4}$ de una bandeja de gelatina y más tarde repartió $\frac{1}{8}$. ¿Qué fracción repartió en total?

- 4) Un ciclista recorre en 4 etapas una distancia de 200 Km.
- En la primera etapa recorre 27,32 Km.
 - En la segunda etapa recorre 40,5 Km.
 - En la tercera etapa recorre 80,75 Km.
- ¿Cuánto debe recorrer en la cuarta etapa para alcanzar la meta?
-
- 5) Desde el momento que Daniel llega a su casa del colegio hasta que se acuesta transcurren 6 horas. La mitad de ese tiempo lo dedica a juegos y ver televisión. De la otra mitad del tiempo $\frac{1}{3}$ lo dedica al estudio. ¿Cuántas horas dedica Daniel al estudio?
-
- 6) El papá de Juan tiene 48 años. La edad de Juan es un cuarto de la edad de la mamá y la edad de la mamá es dos tercios de la edad del papá.
- ¿Cuántos años tiene Juan? = _____ ¿Cuántos años tiene la mamá? = _____
-
- 7) Rosita tenía \$ 400 y gastó $\frac{3}{4}$ de su dinero. ¿Cuánto dinero le quedó?
-
- 8) Se está construyendo una torre de 30 m. de alto, si llevan construidos 18,7 m. ¿Cuántos metros les falta por terminar?
-
- 9) Sofía está preparando una fiesta de cumpleaños y quiere saber para cuántos vasitos de $\frac{1}{4}$ litro de bebida le alcanza una botella de 2 litros.
-
- 10) Juan compró 10 chocolates por los cuales pagó \$ 1200 en total. Ana compró 7 chocolates iguales a los de Juan. ¿Cuánto dinero en total gastó Ana en los chocolates?
-
- 11) Juan y Miguel se reparten, en partes iguales, dos kilos y tres cuartos de naranjas, ¿cuánto le corresponde a cada uno?
-
- 12) Cuántos trozos de 1,5 m se pueden obtener de una cinta que mide 7,5 m