



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº4 UNIDAD : “El héroe en distintas épocas”

Nombre:.....	Fecha:
<p>Objetivo de aprendizaje: Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen, la diferencia entre hecho y opinión, su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan (OA 8) Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: manteniendo el foco, demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor, fundamentando su postura de manera pertinente, formulando comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema (OA 21)</p> <p>Objetivo de la guía: Identificar la argumentación oral o escrita como un medio de expresar opiniones sobre temas diversos. Diferenciar opinión de juicio de valor</p>	

CONTENIDO: ARGUMENTACIÓN

Es un tipo de discurso de opinión, oral o escrito, que se fundamenta en dar motivos y razones para defender un punto de vista o idea personal que se denomina **Tesis**. Su propósito es **convencer al receptor** por medio de razonamientos y fundamentos; éstos son los **argumentos**, es decir, son razones y pruebas que el emisor entrega para defender la tesis y dar confiabilidad a su opinión.

Para una buena argumentación se utilizan **respaldos** tales como: testimonios de expertos, ejemplo de casos, datos estadísticos, entrevistas, citas, noticias, etc.

La argumentación también está presente en nuestra vida cotidiana, en las charlas, en discusiones de amigos, al tomar acuerdos, etc.

ESTRUCTURA DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

El discurso argumentativo por lo general tiene la siguiente estructura :

1°- PRESENTACIÓN:

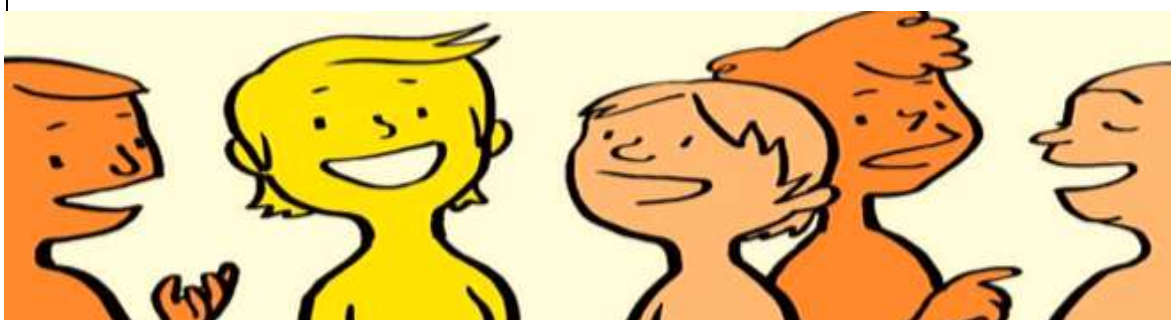
Es la introducción, aquí se define brevemente el tema que será argumentado y se presenta la **tesis (lo que opina o plantea el autor)**.

2°- DESARROLLO DE LA ARGUMENTACIÓN:

Es la base fundamental. Debe ocupar la mayor parte del discurso. Aquí el emisor utiliza sus argumentos para convencer al receptor: Se presentan los respaldos para defender la tesis (datos, citas, dichos de expertos, etc).

3° - CONCLUSIÓN:

Se sintetiza lo expuesto, resaltando los argumentos más importantes y/o convincentes.



ACTIVIDAD N°1: LEA EL SIGUIENTE TEXTOS ARGUMENTATIVO



LAS REDES SOCIALES

(Daniel Reyes T. Alumno 7° año básico)

Las redes sociales en las que se destacan Facebook, instagram, whatsapp y otras, se han convertido en todo un fenómeno social, pues han revolucionado la forma de comunicarse e interactuar en estos tiempos. Su capacidad de hacer llegar la información a cualquier parte del mundo en tiempo simultáneo, y de establecer relación con más personas de manera sencilla, han hecho de este tipo de comunicación una de las más conocidas y usadas por todos.

En primer lugar debo decir que una gran parte de la población usa redes sociales porque permite desarrollar aficiones. También permite acudir a acontecimientos y participar en actos y reuniones en línea. En mi caso es una herramienta muy útil porque me sirve para mantenerme en contacto con amigos y familiares, especialmente con los que viven lejos. Muchos de nosotros no podríamos vivir sin las redes sociales, pero éstas también tienen desventajas. Según reciente informe de la Agencia de Protección de Datos, más del 60% de los usuarios tiene configurado su perfil de manera que todo el mundo puede verlo. Han ocurrido muchos casos en que chicas dan sus datos a desconocidos por la red y han sufrido meses de acoso hasta que interviene la policía. Con este ejemplo se demuestra que la privacidad puede verse en peligro, especialmente en los menores, debido a que cualquier persona tiene acceso a los datos privados. Otro grandísimo problema es la adicción que crean, pudiendo provocar tal obsesión en algunas personas y jóvenes que no pueden dejar de estar “conectados” y depender de las redes sociales, deteriorando su vida familiar y escolar.

En síntesis, yo creo que las redes sociales son un magnífico medio para comunicarse, socializar e intercambiar opiniones, música, videos e información con muchas personas, de manera rápida y sencilla, sin embargo, debemos usarla de manera controlada puesto que puede volverse un peligro para nuestra privacidad y seguridad.

1.-En el texto anterior, subraye o pinte de los colores que se indican la o las oraciones que contengan los siguientes elementos de un texto argumentativo:

COLOR	ELEMENTO DE LA ARGUMENTACIÓN
amarillo	PRESENTACIÓN
naranja	TESIS
verde	UN ARGUMENTO A FAVOR
rojo	UN ARGUMENTO EN CONTRA
celeste	UNA OPINIÓN
café	UN HECHO
violeta	CONCLUSIÓN

ACTIVIDAD N°2:

OBSERVA Y ESCUCHA LOS SIGUIENTES VIDEOS Y LUEGO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES

(PUEDES BUSCAR EL VIDEO DIRECTAMENTE EN YOUTUBE O BIEN "ABRIR HIPERVÍNCULO")

VIDEO 1: Entrevista GRETA THUNBERG, símbolo de las protestas por el CLIMA
https://www.youtube.com/watch?v=SA9g_HUhOdo

VIDEO 2: ANIMALES TOMAN LAS CALLES: el lado B de la CUARENTENA por CORONAVIRUS
https://www.youtube.com/watch?v=1Z_-2dZ-KZM

2.-¿Qué relación se puede establecer entre ambos videos? ¿ Pueden complementarse?
Fundamenta tu respuesta.

3.- Completa con la información presentada en cada video

video	Tema del reportaje	Opinión que plantea	Un argumento
1 Greta			
2 Animales			

4.-Escribe un texto argumentativo donde expreses tu opinión sobre el efecto de la acción del ser humano en el ambiente y la naturaleza que nos rodea. Utiliza las ideas e información de los videos 1 y 2 para respaldar tus opiniones (argumentos a favor o en contra)

<i>título</i>	
<i>Presentación del tema</i>	
<i>Y</i>	
<i>Tesis (tu opinión a defender)</i>	
<i>Desarrollo de argumentos</i>	
<i>conclusión</i>	

SI YA COMPLETASTE LA GUIA ¡¡¡¡BUEN TRABAJO!!!



SI TIENES DIFICULTADES PUEDES CONSULTARME A MI CORREO. mleiva@cvi.cl O ENVIARLA PARA SU CORRECCIÓN.