



GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 UNIDAD : “El héroe en distintas épocas”

Nombre:.....	Fecha:
<p>Objetivo de aprendizaje: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno. (OA 2) Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: ☐ su experiencia personal y sus conocimientos ☐ un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo ☐ la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada (OA 7)</p> <p>Objetivo de la guía: Desarrollar habilidades para Interpretar y reflexionar a partir de la lectura de textos variados</p>	

Lee el siguiente reportaje y luego trabaja las actividades 5 a 9.

¿Quiénes son Los Topos?

Conoce a los héroes voluntarios de las catástrofes

La asociación civil nacida en México se dedica a buscar y rescatar personas en catástrofes como huracanes, incendios, tsunamis, entre otros. Hoy, desde distintas partes del mundo, se reúnen para ayudar a los mexicanos tras el reciente terremoto.

Por Macarena Fernández | 2017-09-20 |

Ante una catástrofe como un terremoto, huracán, avalancha o inundación; son muchas las víctimas que quedan atrapadas en edificios o terrenos dañados con el riesgo de perder la vida si no se les rescata a tiempo. Gobiernos y Fuerzas Armadas disponen de un período para rescate y búsqueda que rodea las 72 horas (tiempo estimado de supervivencia bajo una estructura colapsada). Después de eso, en la mayoría de los casos, se detienen y los familiares deben recurrir a organismos privados para continuar la búsqueda de sus seres queridos. Pero hay muchas personas que sobreviven más días, incluso semanas enteras.

El nacimiento de Los Topos

Tras el fuerte terremoto de México en 1985, que dejó a más de 10.000 fallecidos; un grupo de voluntarios se unió frente a la necesidad y desesperación al ver a los equipos de emergencia sobrepasados. Pasaron a llamarse Los Topos y con sus manos y sin preparación comenzaron a colaborar en las labores de rescate. Con el paso del tiempo este grupo creció y se convirtió en una asociación civil con presencia en distintos países (Francia, Bulgaria, Nueva Zelanda y Chile) y trabajos en distintas catástrofes mundiales como el 27-F de Chile, el tsunami de Japón e Indonesia, terremoto de Taiwán y Haití, e incluso en el rescate de los 33 mineros de la mina San José. Hoy, tras el fuerte terremoto que azotó el martes a Ciudad de México y otras localidades del país, dejando al menos 224 muertos, 45 edificios colapsados e incontables personas desaparecidas o atrapadas en los escombros, 18 voluntarios chilenos de la Organización Rescate Internacional Topos viajarán a México para unirse a las labores de búsqueda y rescate, bajo el lema «Nadie es mejor que todos nosotros juntos».

¿Cómo trabajan?

Los Topos son personas voluntarias que atienden emergencias a nivel nacional e internacional, siempre con la bandera de ayuda humanitaria (sin sueldo, solo donaciones) y buscando salvar a las víctimas en peligro de muerte. Se capacitan entre ellos. Los que llevan más tiempo son quienes imparten cursos de rescate, atención de emergencias y distintas técnicas a los nuevos voluntarios de los distintos países, acompañados de profesionales de la salud y rescatistas profesionales.



1.-¿Por qué Los Topos son llamados «héroes voluntarios» en el titular del reportaje?

2.- Menciona dos características que, a tu parecer, deban tener las personas que deseen postular para ser parte de Los Topos. Fundamenta tu respuesta.

3.- ¿En qué consiste una catástrofe? Elabora una definición de acuerdo con los ejemplos que se mencionan en el primer párrafo.

4.- A partir de tu respuesta anterior, ¿crees que es recomendable que personas voluntarias intenten ayudar en las catástrofes? Fundamenta.

5.- Anota a continuación tres características importantes de Los Topos y luego, en una cartulina u hoja de bloc, elabora un afiche cuyo propósito sea dar a conocer esta asociación en tu colegio.

Lee el siguiente cuento y luego desarrolla las actividades 6 a 9.

La tatarabuela Felicia. (Armando José Sequera)

La tatarabuela Felicia fue la mujer más mujer de la familia. Era muy inteligente y bella según los cuentos del tío Ramón Enrique y un retrato que cuelga en la sala. Un día, en medio de una de las tantas guerras y revoluciones que hubo en el país en los últimos años del siglo XIX, unos soldados pasaron por la casa de la familia y como los hombres de la familia no quisieron incorporarse a su ejército decidieron matarlos. Antes de hacerlo, los soldados les dijeron a las mujeres de la casa que podían irse con lo que llevaran encima, que con ellas no se meterían. Por idea de la tatarabuela Felicia cada mujer salió cargando a su marido, a su hermano, a su padre o a su hijo y entonces los soldados se quitaron las gorras, se rascaron las cabezas y se fueron para siempre con las caras rojas y los corazones chiquiticos.

Sequera, A. (2005). La otra mirada: Antología del microrrelato hispánico.

6.- ¿Qué conflicto enfrentó la protagonista? Explica.

7.- ¿De qué otra manera crees que pudo haber resuelto ese conflicto?

8.- ¿Por qué razón los soldados se van «con las caras rojas y los corazones chiquiticos»? Explica.

9.- ¿Crees posible que en estos tiempos suceda algo como lo sucedido a Felicia? Fundamenta aplicando un aprendizaje de la unidad (contexto histórico – visión de mundo)
