



Guía de Aprendizaje N° 4

Unidad: FEELINGS AND OPINIONS

Subsector: ENGLISH Nivel: 7° BASICO

Objetivo Aprendizaje: (OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

(OA3) Identificar en los textos escuchados:>>Tema e ideas generales.>>Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.>>Pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones de causa efecto.

Objetivo de la Guía: Conocer estados emocionales diferentes y realidades de otros chicos de su misma edad de los y las alumnas.

INCLUYE AUDIO DE ACTIVIDAD N° 1



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Escucha atentamente el audio.

I. LISTEN AND WRITE. Escuchar atentamente la historia, seguir la lectura y escribir la palabra correcta que escuchaste. **AUDIO**



When people ask what my favorite movies are, they are *surprised / bored* that I answer animated movies, no doubt! I just *love / hate* them. I really *enjoy / dislike* watching Shrek over and over again. It's hilarious!... Oh, and my favorite animated movie is Ratatouille. If you ask me about movies I *can't stand / prefer*, I would say horror movies... most of the time I know exactly how they will end... and I don't understand the point of getting scared in your free time!



II. READ AND ANSWER. Leer la historia de la chica y responder preguntas sobre lo narrado.

a. What **do** people do when she talks about the movies she likes?

.....

b. What types of movies **does** she like?

.....

c. What **does** she like to watch over and over again?

.....

d. What happens to her with Ratatouille?

.....

e. **Does** she like horror movies?

.....

f. What's her opinion about horror movies?

.....

II. LABEL THE PICTURES. Etiquetar cada imagen con un adjetivo. Escribe en la etiqueta.

bored - tired - happy - sad

[Red box]



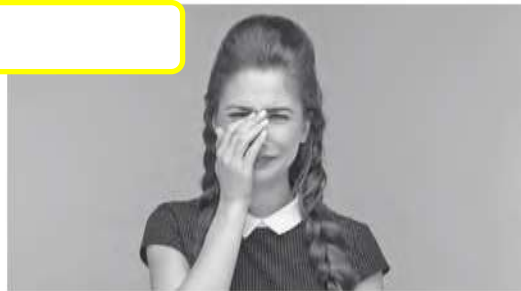
[Green box]



[Yellow box]



[Yellow box]



III. COMPLETE THE SENTENCES. Usar los mismos adjetivos de la actividad anterior.

Complete the sentences with the same adjectives from the previous activity.

- a. I feel _____ when I get good grades at school.
- b. Francisca feels _____ when her brother asks her to watch soap operas with him.
- c. Daniel feels _____ after exercising too much after work.
- d. I feel _____ when I don't spend time with my family for a long time.

II. WRITE FREE EXERCISES. Escribir 4 oraciones usando los mismos adjetivos acerca de ti mismo/a u opiniones y características de tu familia o amistades.

Example: MY FRIEND ALICE IS VERY HAPPY WITH HER NEW DOG.

- a.
- b.
- c.
- d.