

Guía de estudio

Unidad: I Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales Nivel:

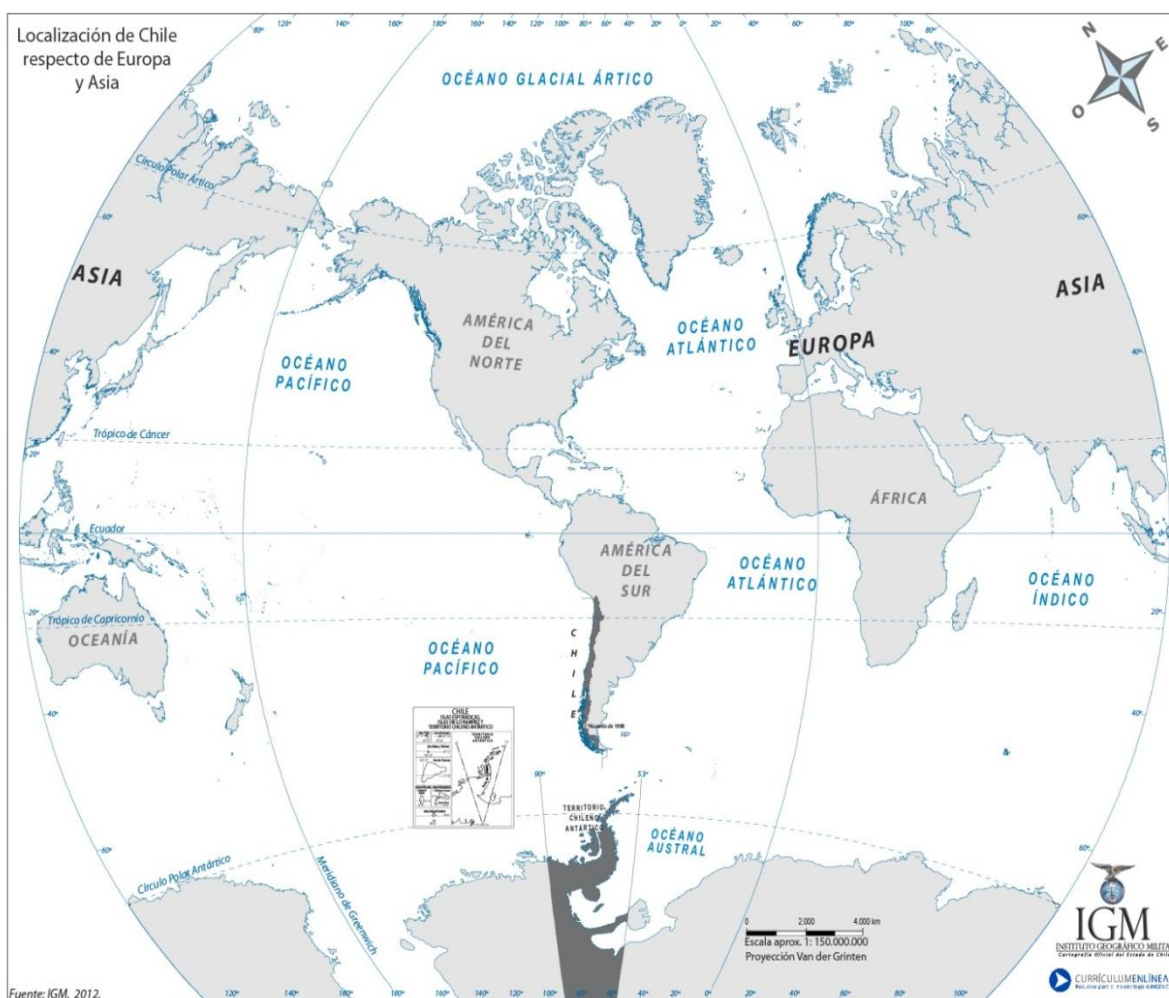
Objetivo Aprendizaje **OA 10:** Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental. **OA 11:** Caracterizar geográficamente las regiones político administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. **OA 13:** Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.

Objetivo de la Guía: reforzar contenidos vistos.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD LOCALIZACIÓN DE CHILE

Observe atentamente el siguiente mapa y responda a las preguntas.



- 1) ¿Qué les parece la localización de Chile con relación a los otros países?

- 2) ¿Es importante el océano Pacífico para Chile?, ¿por qué?

- 3) ¿Qué medios de transporte creen que son más efectivos para ir a los territorios que posee Chile?

- 4) ¿Qué ventajas tiene Chile gracias a su carácter tricontinental? Mencionen por lo menos dos.

Este mapa muestra las 16 regiones de Chile

Durante el siglo XXI, con el objetivo de profundizar la regionalización y la descentralización, se han creado las regiones de Arica y Parinacota (2007), de Los Ríos (2007) y de Ñuble (2018).

I.- Por qué es importante la descentralización

Chile, a lo largo de su historia, ha sido un país centralista, esto quiere decir que las decisiones políticas y económicas se han tomado principalmente desde la capital. La descentralización busca que las regiones puedan decidir sobre los diversos aspectos que afectan a sus habitantes.

A pesar de que en materia de regionalización Chile ha tenido más de un experimento, en cuanto a descentralización, desde nuestros orígenes, hemos seguido una misma línea: la del centralismo, es decir, hemos sido un país altamente centralizado en la toma de decisiones políticas. (...) Estamos próximos a romper este centralismo histórico y a dar un gran paso en materia de descentralización; elegir gobernadores regionales y la ley de rentas regionales son pasos históricos y sustantivos, que de concretarse cerrarán un capítulo de agobiante centralismo en Chile.

Montecinos, E. (29/05/2017). Regionalización y descentralización: parientes pero muy distintos. En: *noticialosrios.cl*. (Adaptado).

Actividad:

- 1) Señala mediante un símbolo la región donde vives
- 2) Señala dos recursos de la región donde vives

- 3) Crea una región ficticia, dibújala en el cuaderno, crea un nombre a la región según sus cualidades





Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas.

«El Transantiago puede ser un muy mal sistema de transporte urbano, pero es infinitamente más aceptable que cruzar el río en un cajón colgando de un cable de acero o en un bote de plumavit. Todavía muchos estudiantes chilenos –sobre todo de localidades indígenas– deben caminar horas antes de sentarse en una humilde sala de clases de una escuelita rural que también les proveerá de su única ración de comida al día. La pobreza en La Pintana es dura, pero si alguien tiene un problema de salud grave –un infarto, por ejemplo–, en 20 minutos tiene acceso a un hospital de alta complejidad. En Chaitén o en Villa O’Higgins, la demora puede ser de varios días».

Marcelo Vega Reyes (10/10/2014). «5 razones para descentralizar Chile». En: www.revistaenfoque.cl

1) . ¿Cuál es el principal problema que tiene un país centralizado según tu opinión?, ¿por qué?

.....

2) ¿Crees que la región donde vives se ve afectada por el centralismo?, ¿por qué?

.....

II.- Lee las definiciones que encontrarás a continuación y luego escribe a qué macroforma del relieve pertenece cada una:

Definición	Relieve al que se refiere
Es el principal relieve de nuestro país. Presente desde el extremo norte al extremo sur, perdiendo altura de norte a sur. Se caracteriza por su alto nivel de volcanismo, su riqueza minera y reservas de agua dulce.	
Se ubica entre el mar y la cordillera de la Costa. Se encuentra presente en varias regiones, con un ancho variable e incluso desapareciendo.	
Algunos puertos y capitales regionales se emplazan en este relieve.	
Es un relieve relativamente plano que existe entre la cordillera de la Costa y la cordillera de los Andes. Se encuentra a lo largo de casi todo el país, concentrando la población y la actividad agrícola.	
Cadena montañosa, paralela a la cordillera de los Andes, y de menor altura. En el extremo norte se presenta en forma de farallón costero.	

III.- Observa las siguientes imágenes e identifica la actividad económica que representan y un ambiente natural donde es posible realizarlas



IV Completa el siguiente párrafo con los conceptos faltantes

comunicaciones	Océano Pacífico	investigación científica	Oceanía	centralismo
turismo	agricultura	recursos naturales	desastres naturales	tricontinental

Chile es mucho más que una «angosta franja de tierra».

Al ser un país [_____], es decir, que posee territorios en tres continentes diferentes: América, Antártica y [_____], tiene oportunidades que aprovechar como también desafíos que enfrentar. Por ejemplo, podemos desarrollar la [_____] en el territorio antártico, y el [_____] le permite a Chile comunicarse y comerciar con numerosos países a través del mar; la variedad de relieves y ambientes naturales nos permite desarrollar diferentes actividades económicas, por ejemplo, en la depresión intermedia la [_____] y en la cordillera el [_____].

Sin embargo, los desafíos para organizar nuestro territorio son diversos: las [_____] entre las zonas extremas son difíciles, el [_____] aún no ha sido superado, impidiendo un desarrollo equitativo de las regiones, que se ven postergadas en comparación con la capital. Esto se hace más evidente ante los [_____] que nos afectan, ya que las regiones muchas a veces no cuentan con los recursos necesarios para enfrentar a estas catástrofes.

Aún tenemos mucho que aprender para aprovechar mejor nuestros [_____] y construir un Chile que se desarrolle de forma sostenible.

V.- Responde en tu cuaderno ¿Cuál crees que es nuestra mayor ventaja? ¿Y cuál es nuestro mayor desafío? Utiliza los conceptos de tricontinentalidad, recursos naturales, desastres naturales y ambientes naturales en tu respuesta.