



Guía de Aprendizaje N° 4

Unidad: GLOBALIZATION AND COMMUNICATION **Subsector:** English Workshop **Nivel:** 2medio **A y B**

Objetivo Aprendizaje: OA 7 Reaccionar a textos leídos o escuchados por medio de exposiciones orales o en discusiones y conversaciones grupales en las que: > Hacen conexiones con otras asignaturas, la lengua materna y su cultura, la vida cotidiana, experiencias personales y otras culturas en forma espontánea; por ejemplo: I had read/seen/learned/been; we usually/often... > Evalúan ideas e información; por ejemplo: this is true / correct / false /wrong because... > Expresan sentimientos, interpretaciones o puntos de vista; por ejemplo: I agree/disagree because...; I believe that/in..., if I were you...; I'd rather... > Generan preguntas o hipótesis en forma generalmente correcta; por ejemplo: What would they...? What if...?

OA 15 Escribir para analizar, expresar opiniones y narrar, usando: > Variedad de palabras, oraciones y estructuras aprendidas y de otros contextos. > Conectores variados. > Correcta ortografía de palabras de uso frecuente en forma consistente. > Puntuación apropiada (comillas).

Objetivo de la Guía: _Aplicar léxico de texto en Inglés en contexto y aislado y su función en el lenguaje. Tomar consciencia de una temática actual en el mundo como consecuencia de la Globalización.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Apóyate con un diccionario o www.wordreference.com

Lee atentamente esta guía.

- Trabaja en forma individual

Trabaja en forma individual.

_ pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

I. LISTEN CAREFULLY . Escucha atentamente y extrae la idea principal del texto.

Imagine [John Lennon](#) **AUDIO**

Imagine there's no **heaven**

It's **easy** if you try

No hell **below** us

Above us, only sky

Imagine all the people

Sharing for today

I hope **someday** you **join** us
and the world will be **as one**

imagine no possessions

I wonder if you can

Imagine there's no countries

no **need** for **greed** or **hunger**

It isn't **hard** to do

Nothing to **kill** or **die** for

And no religion, too

Imagine all the people

Living life in peace , you uuu

You **may say** I'm a **dreamer** but

I'm not the **only** one

a **brotherhood** of man

imagine all the people

sharing all a world

you may say I'm dreamer

but I'm not the only one

I hope someday you join us

and the world will be as one

II. LOOK FOR THE MEANING OF THESE WORDS. Contextualizar el significado con el sentido del tema.

CUE WORDS

Heaven:

Kill :

I wonder if:

join :

Easy :

die :

need :

as one :

Below :

may say:

greed :

some day:

Above :

dreamer:

hunger :

hard :

Sharing:

brotherhood:

hope :

III. CLASSIFY THE WORDS OF THE SONG IN NOUNS (sustantivos), VERBS AND ADJECTIVES.

NOUNS

ADJECTIVES

VERBS

III. ANSWER TRUE (T) OR FALSE (F)

- a. The song is about Christmas.
- b. The author speak about environment.
- c. John Lennon wants peace and equality in the world.
- d. The words easy and hard are synonyms
- e. hunger is a great problem in the world
- f. The words Kill and die are associated.

IV. WRITE FIVE (5) **NEGATIVE** WORDS AND FIVE **POSITIVE** WORDS FROM THE SONG.

POSITIVE : _____

NEGATIVE : _____

V. CREATE A SENTENCE WITH YOUR OWN WORDS USING THE GIVEN WORD IN EACH LINE.

Crear una oración con tus propias palabras utilizando la palabra indicada en cada línea.

- a. HUNGER:
- b. COUNTRIES:
- c. DREAMER:
- d. GREED :
- e. BROTHERHOOD:

“BREATH DEEPLY AND ENJOY THE SONG”

