



GUÍA DE APRENDIZAJE

Nombre:.....

Objetivos de aprendizajes

OA1 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Objetivo de la guía: definir recursos energéticos y reconocer su uso en el día a día

Los y las estudiantes identifican situaciones en las que sea posible mejorar el uso de recursos energéticos, en el contexto de sus vidas cotidianas y de la comunidad. En primer término, identifican los ámbitos en que se usan los recursos energéticos y las prácticas más frecuentes asociadas a dicho uso.

Se identifica **recurso energético** a aquellas sustancias que se pueden utilizar como fuente de energía. Siendo esta obtenida a través de diversos procesos. Este amplio grupo de sustancias puede ser agrupado en dos categorías generales, las cuales son: en función de su proceso de formación y de su disponibilidad energética.

Para empezar, es importante involucrar a toda la familia en conversaciones sobre la eficiencia energética. Converse con su familia sobre cómo pueden reducir sus gastos de energía diariamente, en la cocina, cuando se lava ropas y trastes, se usa la TV y otros electrodomésticos, se carga el celular, en recreación y en el transporte.

Muchas de las acciones para reducir sus gastos de energía no requieren de inversiones. Por ejemplo, su familia puede tomar en cuenta las siguientes medidas simples para reducir el costo de energía en su casa sin necesariamente cambiar sus equipos:

1. Cuando las temperaturas exteriores están bajas:
2. Si cuenta con calentador de agua que utilice gas o electricidad, la temperatura ideal no debe ser mayor a 60°C.
3. Aunque no sea muy frecuente en América Latina, si cuenta con un sistema de calefacción central, verifique la temperatura del termostato. La temperatura ideal del termostato del sistema de calefacción central es normalmente 21°C.
4. Si cuenta con uno o más equipos de aire acondicionado, verifique sus termostatos. La temperatura ideal es normalmente 23°C.
5. Cuando posible, busque usar ventiladores en vez de equipos de aire acondicionado: a) Cierre sus ventanas y cortinas en la noche para mantener el calor, y b) Cuando ventile o renueve el aire interior de su casa, apague la calefacción.
6. Cuando las temperaturas exteriores están elevadas: a) Cierre sus ventanas y cortinas para reducir la entrada de calor, y b) Cuando ventile o renueve el aire interior de su casa, apague el aire acondicionado.

Cuando compre equipos y electrodomésticos nuevos para su casa o trabajo, pregunte por aquellos más eficientes en el mercado. Aun mejor, investigue con anticipación a su compra para tomar sus decisiones mejor informadas cuando llegue en la tienda, o haga compras por internet. En gran parte de los países ya se cuenta con etiquetas o sellos que indican cuales son los aparatos más eficientes.

En cuanto a la iluminación las familias pueden también tomar medidas sencillas para ahorrar energía y dinero. Compre bombillos eficientes! Lámparas LEDs utilizan al menos 10% menos energía y tienen una vida útil de al menos 3 veces más que las lámparas fluorescentes y aún más cuando se comparan con bombillos incandescentes (85% menos energía y 50 veces más de vida útil). Cuando se deshaga de sus bombillos antiguos, compruebe que sea en un punto de desecho adecuado, no con la basura normal. Sustituya su congelador/refrigeradora antiguos (más de 10 años) aunque esté funcionando, por los más eficientes ahora disponibles que consumen muchísimo menos energía. Verifique que estén alejados de una fuente de calor, incluyendo la luz directa del sol. Verifique que el sello magnético de las puertas de su congelador/refrigeradora funcionen correctamente – coloque una hoja de papel al cerrar, si la hoja se puede desplazar, cambie el sello. Revise que el termostato funciona correctamente. En caso de que no controle bien la temperatura, cambie el termostato.

Actividad

Investigue un proyecto vigente y viable en el uso de recursos energéticos, identifique su funcionamiento y creación, y realice un trabajo de investigación en su croquera, lo más detallado posible

