



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Historia, Geografía
y C. Sociales
Profesora: Camila Pérez Rivera

Guía de Aprendizaje: “Consecuencias la Segunda Guerra Mundial”

Unidad 1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo.

Subsector: Historia, Geo. y C. Sociales

Nivel: NM2 - 2° medio

Objetivo Aprendizaje: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

Objetivo de la Guía: Comprender las consecuencias Políticas, Sociales y Económicas de La Segunda Guerra Mundial y valorar la paz y el respeto a los DD.HH.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: __/__/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía, subraya las ideas más importantes y escríbelas en tu cuaderno a modo de resumen o síntesis.
- ✓ Desarrolla las preguntas o actividades en tu cuaderno.
- ✓ Puedes apoyarte en tu libro del estudiante Páginas 56 a 64.
- ✓ Si tienes los medios imprímela y pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

Las consecuencias de la guerra

1- Consecuencias sociales

- a- **El horror de la guerra:** La Segunda Guerra Mundial fue uno de los conflictos más mortíferos de la historia, y sus efectos demográficos, materiales y morales fueron devastadores. Los nazis asesinaron a seis millones de judíos. **Un millón y medio de ellos eran niños. Las mujeres embarazadas eran llevadas a las cámaras de gas. Si conseguían ocultar sus embarazos, sus bebés recién nacidos eran asesinados con una inyección letal o ahogándolos.** Las mujeres embarazadas “eran apaleadas con porras y fustas, destrozadas por perros, arrastradas por los pelos y golpeadas en el estómago con las pesadas botas alemanas. Entonces, cuando se desplomaban, eran arrojadas al crematorio “Vivas”

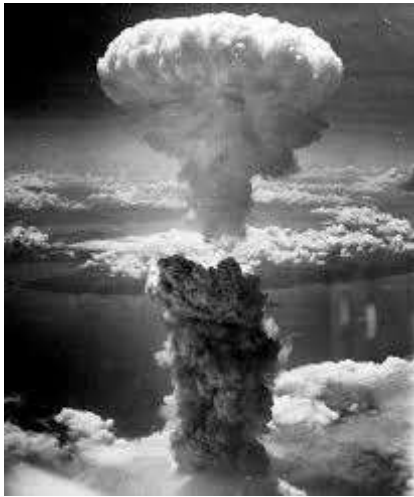


- b- Los crímenes de lesa humanidad:** Aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre el número total de víctimas, se estima que murieron alrededor de 60 millones de personas. Aproximadamente, la mitad de esas víctimas fueron **civiles que perecieron a causa de los bombardeos y las masacres** realizadas en **China y el sudeste asiático** por los **japoneses** y en **Europa por los nazis**, en un genocidio conocido como el **Holocausto**. Esta matanza consistió en la **persecución y el asesinato sistemático de alrededor de seis millones de judíos** por parte del régimen nazi. En 1942, Hitler ordenó la **“solución final”**, es decir, **la eliminación total de la población judía de Europa**, por medio de una inmensa red de **campos de trabajo y exterminio** conocidos como campos de concentración, en ellos, los nazis hacían trabajar hasta la muerte a los enemigos capturados durante la batalla, sobre todo a los judíos. En ellos, las enfermedades y la falta de alimentación, junto con los fusilamientos diarios y las cámaras de gas (método de ejecución que consiste en una cámara sellada donde se introduce un gas venenoso o asfixiante) hicieron que más de **6 millones de personas perdieran la vida**. Se contaron unos **58 campos de concen-** **tración alemanes**. En esos campos fueron torturados y asesinados, además de los judíos, otros grupos considerados inferiores o peligrosos por los nazis como **los romaníes (gitanos), las personas con discapacidades físicas y mentales, y los polacos también fueron objetivo de destrucción o matanzas por pertenecer a una determinada raza, etnia o nacionalidad**. Otros tantos millones de personas, entre ellos **homosexuales, testigos de Jehová, prisioneros de guerra soviéticos y disidentes políticos, también fueron víctimas de la opresión y muerte de la tiranía nazi**.

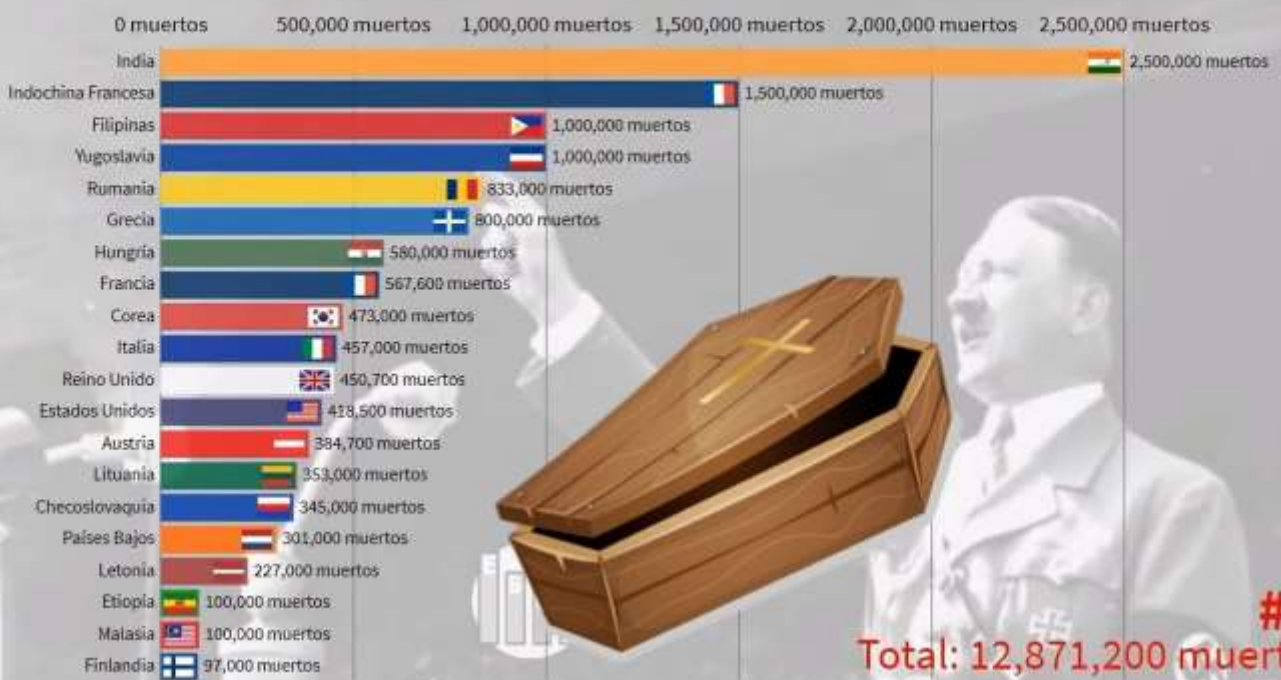


- c- Las migraciones forzadas:** La guerra también produjo gigantescos desplazamientos forzados. Algunos fueron provocados por los nazis en los países que ocuparon durante el conflicto. Otros se generaron al final del mismo, tras la liberación de prisioneros de guerra o por los acuerdos establecidos en los tratados de paz y los cambios de fronteras. Así, en 1945 había en Europa unos 40 millones de hombres, mujeres y niños desarraigados, sin hogar, entre ellos unos 13 millones de alemanes expulsados de Checoslovaquia y de las zonas anexionadas por Polonia y la Unión Soviética.
- d- Los daños infraestructurales:** Además de los daños humanos, las pérdidas materiales fueron considerables. La **devastación provocada por la bomba atómica en Hiroshima y Nagasaki** marcó la historia del siglo XX: solo en Hiroshima hubo más de **100 mil muertos** e innumerables **heridos y afectados por la radiación**, de una población de 250 mil habitantes.

De esta forma, numerosas ciudades europeas y japonesas quedaron arrasadas y la red de comunicaciones prácticamente desapareció. Por último, **los campos que fueron bombardeados no podían ser utilizados para la agricultura, lo que provocó una aguda escasez de alimentos y, por ende, hambrunas**.



Número de muertes por país en la segunda guerra mundial



2- Consecuencias Políticas

2.1 Cambios territoriales

En 1945 se realizaron las conferencias de Yalta y Potsdam, en las que los aliados decidieron los ajustes territoriales más importantes. Algunos fueron:

- a- **La ocupación y división de Alemania:** Se separó en cuatro zonas, cada una ocupada por uno de los aliados (Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética).

DIVISIÓN TERRITORIAL DE ALEMANIA



b- Las transformaciones en Europa del Este

Se reconoció el dominio de la Unión Soviética sobre los países bálticos (Estonia, Lituania y Letonia) y parte de Finlandia y Rumania. Además, se establecieron las fronteras de Estados como **Yugoslavia y Checoslovaquia, que agrupaban a varias nacionalidades.**

Cambios territoriales en Europa tras la Segunda Guerra Mundial.



c- El fin del expansionismo japonés

Japón perdió todos los territorios que había conquistado desde fines del siglo XIX en China y el Pacífico.

2.2 Consecuencias políticas

Uno de los efectos más relevantes del fin de la guerra fue la caída del fascismo.

En general, el sistema fascista fue sustituido por regímenes democráticos capitalistas en Europa occidental y Japón, respaldados por Estados Unidos. Por su parte, en Europa oriental se impusieron regímenes comunistas que quedaron bajo la influencia soviética. Además, en África y Asia se inició un proceso de descolonización, en el que se comenzaron a desintegrar los imperios coloniales que habían instaurado las potencias europeas desde el siglo XIX. Así, diversos países de estos continentes comenzaron un proceso de liberación.

3- Transformaciones económicas

El final del conflicto ofreció un paisaje de ruina en aquellas regiones europeas que fueron escenario de la guerra; en ellas, las ciudades, los campos y las industrias habían sido destruidos. Además, en Europa, las enormes deudas que los países en guerra habían contraído causaron ciclos de inflación y contracción

económica. En cambio, **Estados Unidos se había convertido en el principal centro productor de armamento y otros suministros bélicos y resultó beneficiado económicamente por la guerra.** De hecho, en 1948 este país creó el Plan Marshall, por medio del cual entregaba créditos a los Estados europeos para estimular su recuperación.

Por estas razones, diversos historiadores plantean que la guerra aceleró el declive de las potencias europeas y determinó la configuración de un nuevo orden alrededor de dos nuevas superpotencias: Estados Unidos y la Unión Soviética.

La búsqueda de la paz

Después de los horrores vividos en la guerra, hubo acuerdo en la necesidad de buscar y garantizar la paz. Con este objetivo, se creó una nueva organización internacional que remplazara a la Sociedad de Naciones y en la que estuvieran representados todos los países con el fin de evitar más guerras. Así, **la Organización de las Naciones Unidas (ONU) comenzó a consolidar las bases de un sistema de relaciones internacionales que subsiste hasta hoy.**

La ONU: En 1945, en la ciudad de San Francisco (Estados Unidos), una asamblea de representantes de 50 Estados aprobó la Carta de las Naciones Unidas, a la que, con el tiempo, casi todos los países del mundo suscribieron.

Esta declaración presenta los siguientes objetivos:

- a- La defensa de los derechos de las personas, el ejercicio de las libertades y la inviolabilidad de los derechos humanos sin diferencias de edad, sexo, raza o religión.
- b- El mantenimiento de la paz y seguridad mundiales. Al ingresar a la ONU, cada Estado se compromete a solucionar sus conflictos de manera pacífica.
- c- La necesidad de garantizar la libre determinación de los pueblos y el principio de no intervención, que obliga a no intervenir en los asuntos internos y en la soberanía de otro Estado.
- d- El fomento de la cooperación entre los pueblos en aspectos económicos, sociales, culturales, educativos y unitarios, entre otros.

Órganos y programas: Para cumplir con estos objetivos, la ONU cuenta con las siguientes instancias

La Asamblea y la Secretaría General: En la primera participa un representante de cada país miembro para recomendar soluciones a conflictos, mientras la segunda es un órgano administrativo.

El Consejo de Seguridad: Está compuesto por cinco miembros permanentes con derecho de veto (Estados Unidos, Rusia, Gran Bretaña, Francia y China) y por diez miembros no permanentes.

Además de estos órganos principales, existen otros programas y fondos, como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) o el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y organismos especializados, como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Nacimiento de los Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Elaborada por representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales, la Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948, como un ideal común para todos los pueblos y naciones. La Declaración establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero y ha sido traducida a más de 500 idiomas. Esta declaración surgió como una consecuencia positiva de la II Guerra Mundial, debido a los crímenes de lesa humanidad cometidos en esta se hizo imprescindible la creación de estos derechos para evitar que fueran vulneradas a tal magnitud nuevamente.

Los derechos humanos son:

- **Inherentes al ser humano.** Es decir, que están radicados en la esencia misma del ser persona.
- **Inalienables.** Lo que implica que no son renunciables ni vendibles. Si bien ninguna ley o autoridad puede ponerles término, la declaración establece que la ley puede establecer limitaciones a los derechos y libertades cuando, por ejemplo, se limita la libertad de alguien que cometió un delito.
- **Universales.** Ya que son comunes a todas las personas, sin importar su condición y deben ser respetados en todo el mundo.
- **Interdependientes e indivisibles.** Es decir, que están interrelacionados y son indivisibles, todos igualmente importantes y necesarios. La privación de un derecho afecta a los demás, de la misma manera que el avance de uno permite el de los demás.
- **Imprescriptibles.** No pierden vigencia, validez ni acaban por el paso del tiempo.

ACTIVIDADES

- 1- Realice una línea de tiempo que incorpore los hitos descritos en esta guía acerca de la II Guerra Mundial.
- 2- ¿Qué opinas de las tecnologías y métodos utilizados durante esta guerra en contra de la población civil?
- 3- Investiga acerca del campo de concentración de Auschwitz.
- 4- Investiga quien fue el doctor "Josef Mengele".
- 5- Investiga algunas consecuencias de las bombas nucleares de Hiroshima y Nagasaki especialmente en los seres humanos.

Estimados Estudiantes: les escribe la profesora Camila Pérez, ha terminado mi licencia postnatal, por lo tanto, retomo las clases con ustedes, les comento que pueden realizar sus consultas o enviar avances al mail cperez@cvi.cl. Por favor en el asunto escribir su nombre, apellido y curso. Saludos cordiales, espero se encuentren bien y poder vernos pronto.

Link texto del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1r43FEmE7k0UH3JSPXHUONfM-WFXIBI9g>

Recuerda que en la página www.aprendoenlínea.cl puedes encontrar material de los contenidos tratados en esta y todas las clases.

Te recomiendo las siguientes películas de la Segunda Guerra Mundial: La tumba de las luciérnagas, la vida es bella, el imperio del sol, el niño con pijama de rayas, el último tren a Auschwitz, entre otras.