



Guía de Refuerzo

Unidad: Números Subsector: Matemática Nivel: Básico Duración: 25 minutos

Objetivo de la Guía: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)

Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 3)

Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 5)

Nombre: _____ Curso: 2° Básico Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía. Y archívala en tu carpeta.

1. resuelve las siguientes situaciones:

1

En el informe anual del taller ecológico de una escuela se entregan los resultados de la recolección de objetos reciclables:									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>Botellas de vidrio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° y 2°</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3° y 4°</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>5° y 6°</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Cursos	Botellas de vidrio	1° y 2°	29	3° y 4°	49	5° y 6°	34	<p>¿Qué cursos reunieron mayor cantidad de botellas de vidrio? Explica.</p>
Cursos	Botellas de vidrio								
1° y 2°	29								
3° y 4°	49								
5° y 6°	34								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>Papel (kilos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° y 2°</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>3° y 4°</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>5° y 6°</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Cursos	Papel (kilos)	1° y 2°	47	3° y 4°	45	5° y 6°	38	<p>¿Qué cursos reunieron la menor cantidad de papel? Justifica.</p>
Cursos	Papel (kilos)								
1° y 2°	47								
3° y 4°	45								
5° y 6°	38								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cursos</th> <th>Botellas plásticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° y 2°</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>3° y 4°</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5° y 6°</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Cursos	Botellas plásticas	1° y 2°	31	3° y 4°	24	5° y 6°	39	<p>¿Qué cursos reunieron la mayor cantidad de botellas plásticas? Explica.</p>
Cursos	Botellas plásticas								
1° y 2°	31								
3° y 4°	24								
5° y 6°	39								

2

En la casa Pablo se hizo un estudio sobre el consumo de agua potable diario. Se obtuvo la siguiente información sobre el total de agua consumida:													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Uso</th> <th>Consumo en litros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lavado de vajilla</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Preparación de alimentos</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Lavado de ropa</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Riego</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Otros usos</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Uso	Consumo en litros	Lavado de vajilla	45	Preparación de alimentos	27	Lavado de ropa	37	Riego	48	Otros usos	32	<p>¿En qué actividad se consumió más agua?</p>
Uso	Consumo en litros												
Lavado de vajilla	45												
Preparación de alimentos	27												
Lavado de ropa	37												
Riego	48												
Otros usos	32												

3

Matías realizó el control veterinario anual de sus perros. En la siguiente tabla se registró la información:

Perro	Edad	Peso	¿Cuál animal pesó más?
Fede	15 años	26 kilos	¿Cuál es el más joven?
Fito	8 años	14 kilos	
Perla	12 años	28 kilos	
Dingo	7 años	18 kilos	

1

En el control veterinario de las mascotas de la familia de Diego se registraron sus pesos para determinar las dosis de medicamentos.

Animal	Peso
Cordero	49 kilos
Gallo	3 kilos
Perro	12 kilos
Conejo	2 kilos

Escribe los nombres de los animales ordenados de izquierda a derecha, desde el que pesa menos al que pesa más.

Respuesta:

--	--	--	--

2

Los siguientes números están ordenados de menor a mayor.

13	47	56		73
----	----	----	--	----

Completa el lugar vacío con uno de los siguientes números: 54 – 30 – 65.

3

Los siguientes números están ordenados de mayor a menor.

77	68		57	44
----	----	--	----	----

Según Miguel, de los números 69 – 67 – 56, el que debe ir en el casillero vacío es el 69 porque le sigue a 68.

¿Estás de acuerdo con Miguel? Explica.

Los siguientes números están ordenados de mayor a menor.

77	68		57	44
----	----	--	----	----

Completa el lugar vacío con uno de los siguientes números: 71 – 63 – 49.
¿Podría ir otro número de los dados?

2- Lectura de números del 0 al 100

1. Une con una línea los números con su escritura en palabras.

a. 25

treinta y siete

b. 64

veinticinco

c. 18

sesenta y cuatro

d. 37

dieciocho

2. Escribe con palabras los siguientes números.

a. 86 ▶ _____

b. 15 ▶ _____

c. 73 ▶ _____


d. 20 ▶ _____

e. 90 ▶ _____


f. 19 ▶ _____

3.- Escribe el número representado, completa los esquemas y marca una X en el del mayor.

a.




D	U	<input type="radio"/>




D	U	<input type="radio"/>

b.



D	U	<input type="radio"/>



D	U	<input type="radio"/>

4.- Encierra los números mayores que 1D.

2
48
5
76

96
92
8

5.-Une cada piloto con el avión que le corresponde:

a.  Mi avión es mayor que 12 y menor que 36.

b.  Mi avión es menor que 56 y mayor que 45.

c.  Mi avión es mayor que 78 y menor que 91.

 9

 51

 25

 83

 97

6. Completa los esquemas y marca con una X el número menor.

a.

D	U
3	3

D	U
6	3

b.

D	U
5	6

D	U
5	0

c.

D	U
9	3

D	U
9	9

d.

D	U
8	7

D	U
7	8

7.- Aprender:

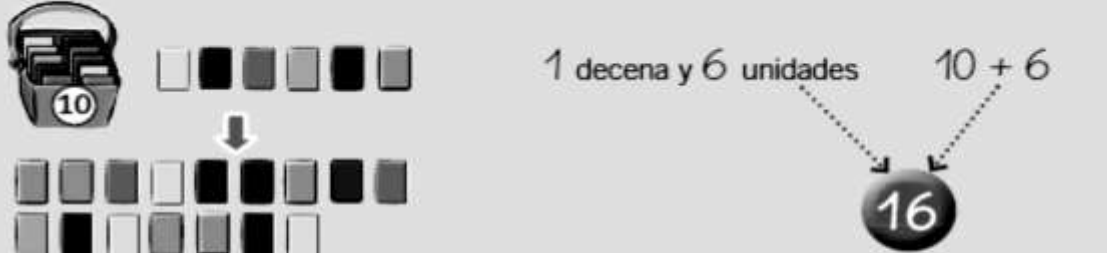
Un número se puede **componer** por medio de la adición.

$$8 \text{ D} + 5 \text{ U} = 85 \qquad 80 + 5 = 85$$

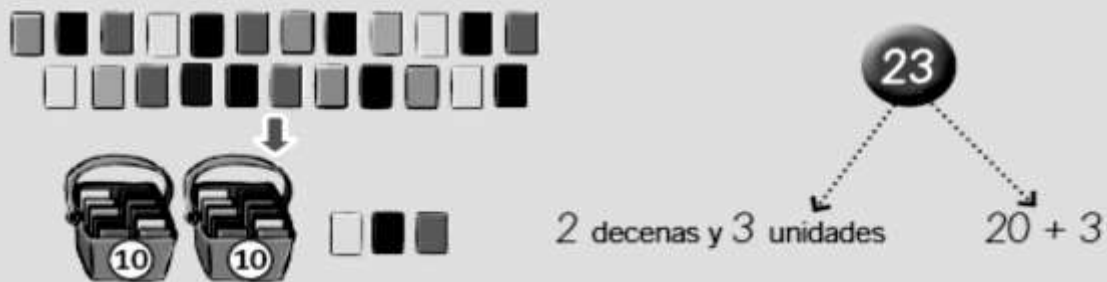
También se puede **descomponer** utilizando la adición.

$$85 = 8 \text{ D} + 5 \text{ U} \qquad 85 = 80 + 5$$

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos



Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos



8- Practicar:

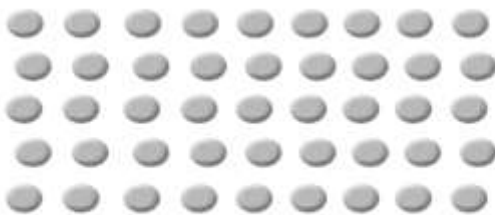
1.-Encierra los elementos en grupos de 10 y completa.

a.



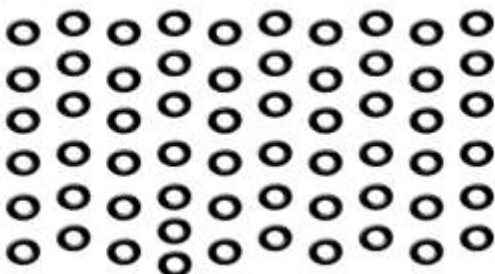
_____ decena y _____ unidades.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ ★.

b.



_____ decenas y _____ unidades.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ ●.

c.



_____ decenas y _____ unidad.
 _____ + _____ = _____
 Hay _____ ○.

2.-Une cada número con su descomposición aditiva, según el valor posicional de sus dígitos.

67

46

82

$40 + 6$

$60 + 4$

$60 + 7$

$70 + 6$

$80 + 2$

$20 + 8$

3. Descompón los números según su valor posicional. Sigue el ejemplo.

a. $76 = 70 + 6$

d. $92 = \square + \square$

b. $54 = \square + \square$

e. $63 = \square + \square$

c. $47 = \square + \square$

f. $85 = \square + \square$

4. Descompón los números según su posición. Sigue el ejemplo.

a. $45 = 4D + 5U$

d. $32 = \square + \square$

b. $24 = \square + \square$

e. $88 = \square + \square$

c. $59 = \square + \square$

f. $77 = \square + \square$

5. Compón cada número.

a. $3D + 9U = \square$

e. $80 + 2 = \square$

b. $2U + 7D = \square$

f. $10 + 6 = \square$

c. $5D + 3U = \square$

g. $4 + 20 = \square$

d. $9U + 6D = \square$

h. $7 + 40 = \square$

6.-Descompón en forma aditiva los siguientes números.

a.

47

↓ ↓

_____ decenas y _____ unidades.

+

b.

76

↓ ↓

_____ decenas y _____ unidades.

+

c.

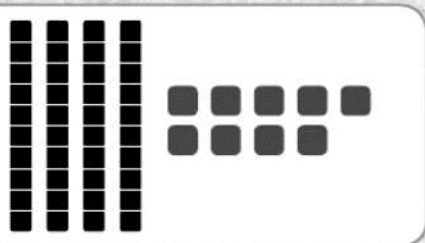
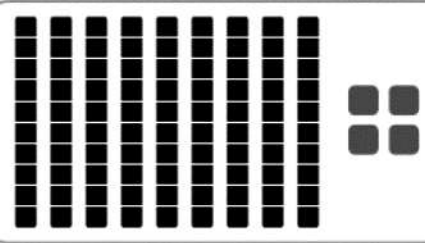
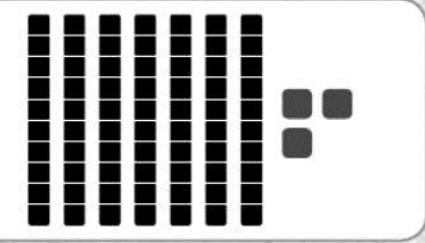
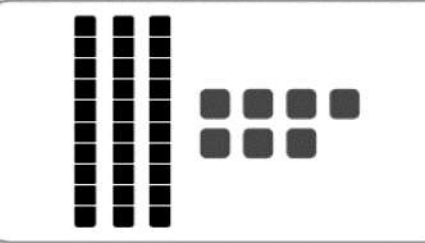
98

↓ ↓

_____ decenas y _____ unidades.

+

7.-Escribe el número y su correspondiente descomposición.

<p>a.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <p><input type="text"/> = <input type="text"/> D + <input type="text"/> U</p>	<p>c.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <p><input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/></p>
<p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <p><input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/></p>	<p>d.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <p><input type="text"/> = <input type="text"/> D + <input type="text"/> U</p>