



### Guía de Refuerzo

Unidad: Números    Subsector: Matemática    Nivel: Básico    Duración: 25 minutos

**Objetivo de la Guía:** Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)

Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 3)

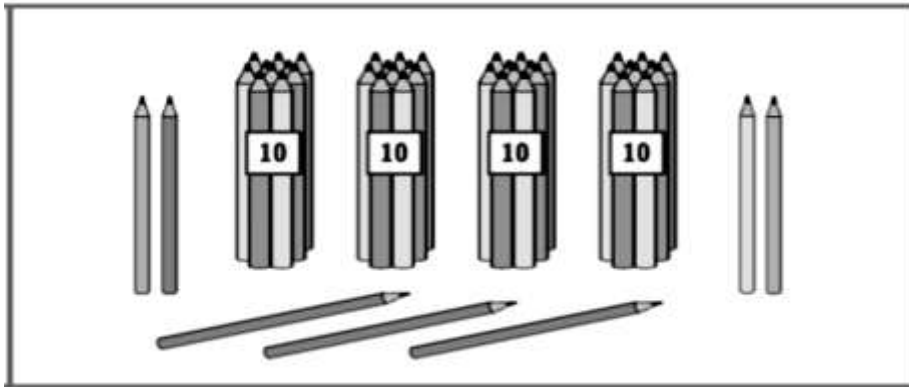
Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 5)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2° Básico      Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Lee atentamente esta guía. Y archívala en tu carpeta.

#### I.- Representar en forma concreta, pictórica y simbólica.

##### 1. Representa las siguientes agrupaciones .

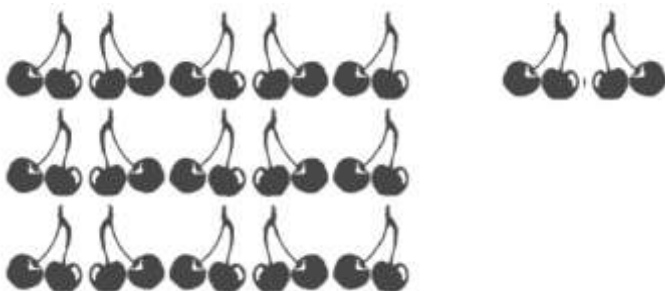


a.- ¿Cuántos lápices hay?    Respuesta: Hay \_\_\_\_\_ lápices.

Andrea tiene estas monedas ahorradas:

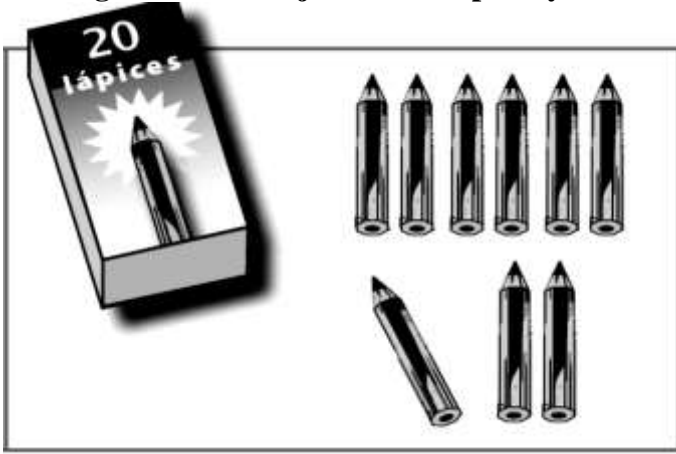


b.- ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?    Andrea tiene ahorrado \$.....



c.- ¿Cuántas guindas hay?    Respuesta: Hay..... guindas.

d.- Diego tiene esta caja llena de lápices y además algunos sueltos.



¿Cuántos lápices tiene Diego? Diego tiene..... Lápices.

e.

<p>¿Cuántos cubos hay?</p> <p>Respuesta: Hay ..... cubos.</p>	<p>The image shows three vertical stacks of cubes. Each stack is 10 cubes high. To the right of these stacks are two single cubes.</p>
---	--

f.

<p>¿Cuántas frutillas hay?</p> <p>Respuesta: Hay ..... frutillas.</p>	<p>The image shows a grid of 24 strawberries arranged in 3 rows and 4 columns.</p>
---	--

g.

<p>¿Cuántos palitos hay?</p> <p>The image shows three bundles of sticks, each labeled with the number '10'. Below the bundles are 10 individual sticks scattered on the surface.</p>	
<p>Respuesta: Hay <input type="text"/> <b>0</b> + <input type="text"/> palitos.</p>	<p>En total hay ..... palitos.</p>

## II. Orden y comparación de números:

1.-Compara los siguientes elementos marcando con una cruz según indique:

Marca con una cruz donde hay más lápices:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

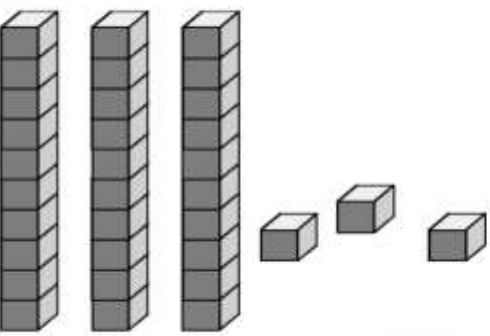
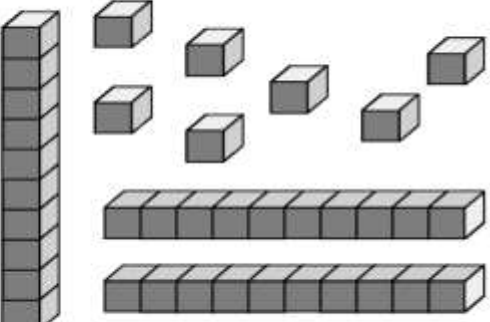
Marca con una cruz donde hay más dinero:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Marca con una cruz al niño o a la niña que ahorró más dinero:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz donde hay menos cubitos:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca al niño que ha ahorrado más dinero:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

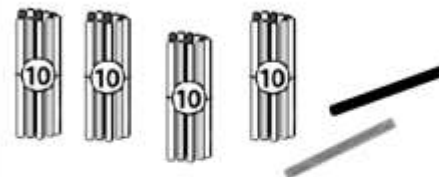
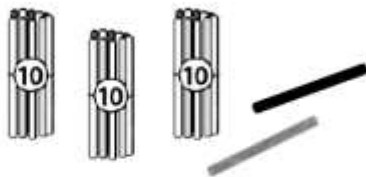
Tiare tiene 37 cubos y Kiano 32.  
 ¿Quién crees que tiene más cubos? .....

Verifica dibujando cubos:

2.-Identifica marcando con una cruz quien tiene más elemento:

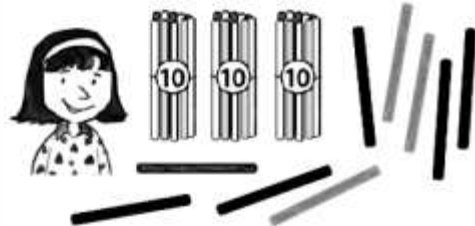
1

Marca con una cruz donde hay más palitos:

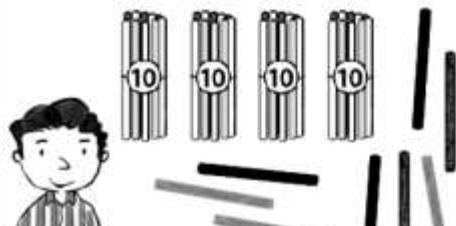


2

Marca con una cruz el niño que tiene más palitos:



Valentina tiene ..... palitos.



Diego tiene ..... palitos.

3

Marca con una cruz el niño que tiene más dinero ahorrado:



Nicolás tiene \$ .....



Tiare tiene \$ .....

4

Marca con una cruz al niño o a la niña que tiene más dinero:

<p>Tengo estas monedas.</p>	<p>Tengo \$28.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Marca con una cruz al niño o a la niña que tiene más dinero:

<p>Tengo estas monedas.</p>	<p>Tengo \$35.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

Pablo tiene 37 cubos y Andrea 41.  
¿Quién crees que tiene más cubos? .....

Dibuja cubos para verificar la respuesta.

3.-Identifica la cantidad de dinero de cada niño:

1

¿Qué niño ahorró más dinero?

<p>Valentina ahorró \$ .....</p>	<p>Diego ahorró \$ .....</p>
<p>Nicolás ahorró \$ .....</p>	<p>Tiare ahorró \$ .....</p>
<p>Respuesta: ..... ahorró más que los otros niños.</p>	

2

En cada caso pinta el número mayor:

34

37

71

94

82

89

3

Pinta los números mayores que 37 y menores que 60:

75

99

54

40

9

46

59

60

23

Explica oralmente tu procedimiento.

4

Desafío

Quiero comer un plátano que cuesta \$68.

Yo tengo solo monedas de \$10 y no me alcanzan para comprarlo.

Podría hacerlo si me regalaras una moneda de \$10.

¿Cuánto dinero tengo?

Respuesta:

Tiene \$ .....

5

Vamos a comprar un chocolate que cuesta \$85.



Tengo solo monedas de \$10 y no me alcanzan.



Yo tengo una moneda de \$10 más que tú y sí puedo comprarlo.



¿Cuánto dinero tiene cada niño?

El niño tiene \$ .....

La niña tiene \$ .....