



Guía de aprendizaje

Unidad: Números Subsector: Matemática Nivel: Básico Duración: 25 minutos

Objetivo de la Guía: Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)

Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA 3)

Nombre: _____ Curso: 2° Básico Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía. Y archívala en tu carpeta. Ante cualquier duda comunicarse a mi correo jdubo@cvl.cl

I. Aprender

Los números del 16 al 29, sin considerar el 20, se escriben con una sola palabra utilizando "i".

21 ⇒ *veintiuno* 28 ⇒ *veintiocho*

Los números a partir del 30 se escriben separando la decena y la unidad por una "y".

37 ⇒ *treinta y siete* 98 ⇒ *noventa y ocho*

	10	diez
	20	veinte
	30	treinta
	40	cuarenta
	50	cincuenta

18 ► *dieciocho*

24 ► *veinticuatro*

33 ► *treinta y tres*

46 ► *cuarenta y seis*

52 ► *cincuenta y dos*

• Ahora sigue tú.

	60	sesenta
	70	setenta
	80	ochenta
	90	noventa

65 ► *sesenta y* _____

79 ► *setenta y* _____

87 ► _____ *y* _____

91 ► _____ *y* _____

4.- Escribe con cifras y palabras cada cantidad de dinero:

a.



Con cifras: \$

Con palabras: _____

_____ pesos.

b.



Con cifras: \$

Con palabras: _____

_____ pesos.

c.



Con cifras: \$

Con palabras: _____

_____ pesos.

d.



Con cifras: \$

Con palabras: _____

_____ pesos.

e.



Con cifras: \$

Con palabras: _____

_____ pesos.

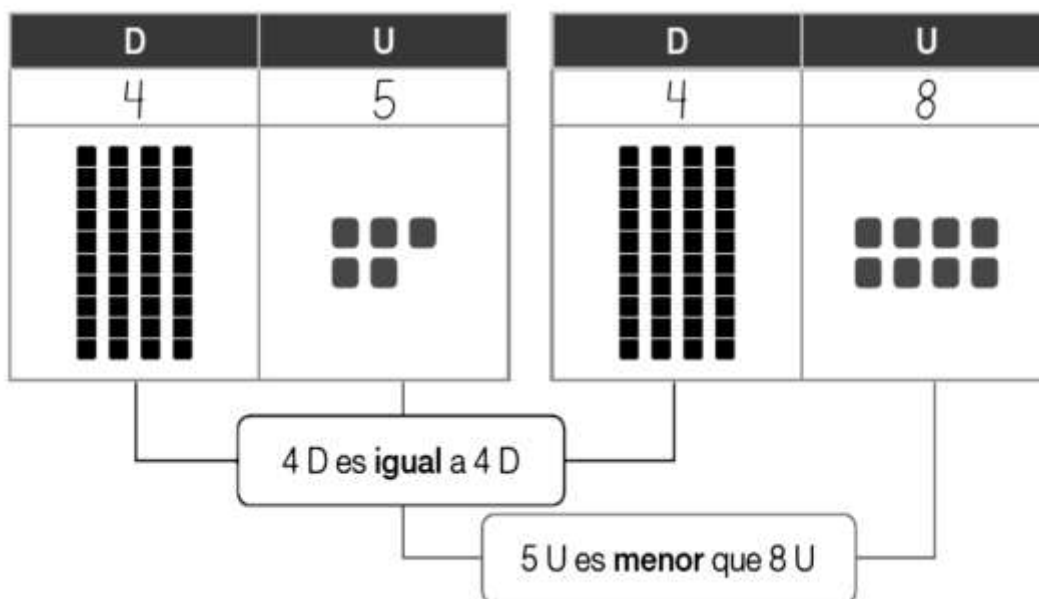
I. Aprender

Al comparar números con igual cantidad de cifras, se compara dígito a dígito según el valor posicional de izquierda a derecha.



87 es mayor que 43
 43 es menor que 87

Para **comparar** números se debe comenzar por los dígitos que ocupan la **misma posición de mayor valor**; si son iguales, se deben comparar los dígitos de menor valor inmediatamente siguientes.



- Encierra la comparación correcta.

45 es menor que 48

45 es igual a 48

45 es mayor que 48

1.- Encierra el número según lo pedido

a. El número mayor. ➡ 95 88 93

b. El número menor. ➡ 82 71 74


2. Representa los números y encierra el que tiene más decenas.

a.

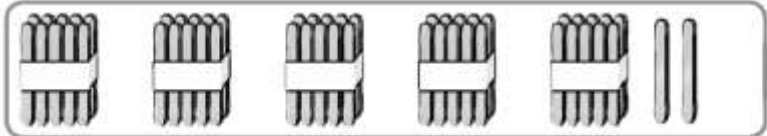
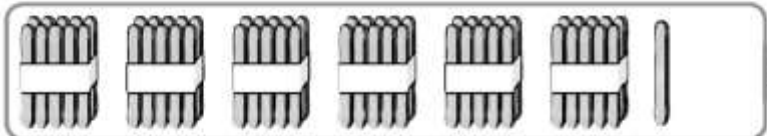
D	U
2	3

b.

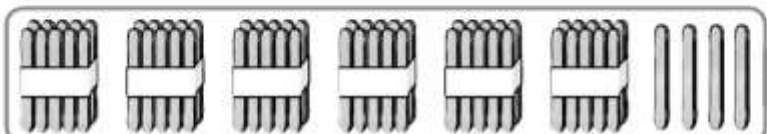
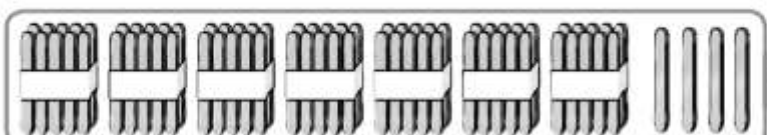
D	U
4	2

3.-Escribe el número que está representado en cada caso y marca con un  el mayor.



a.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>






b.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

4. Ordena de menor a mayor los números mostrados por los niñas y niños.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Ordena de mayor a menor los números mostrados por los niñas y niños.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>