



Guía de Repaso

Unidad: Números Subsector: Matemática Nivel: Básico Duración: 25 minutos

Objetivo de la Guía: Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. (OA1)
Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)

Nombre: _____ Curso: 2° Básico Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía. Y archívala en tu carpeta.

RECORDAR:

Contar de 2 en 2 hacia adelante y hacia atrás:

2, 4, 6, 8, 10, 12 hacia adelante

12, 10, 8, 6, 4, 2 hacia atrás

Contar de 5 en 5 hacia adelante y hacia atrás:

5, 10, 15, 20, 25 hacia adelante

25, 20, 15, 10, 5 hacia atrás

I. Contar números de 2 en 2 y de 5 en 5

1. Continúa cada secuencia.

a) 46 , 44 , 42 , 40 , 38, _____ , _____ , _____

b) 30, 35 , 40, 45 , 50 , _____ , _____ , _____

c) 41, 43 , 45 , 47 , 49 , _____ , _____ , _____

d) 95 , 90 , 85, 80 , 75 , _____ , _____ , _____

e) 34 , 36 , 38 , 40 , 42 , _____ , _____ , _____

f) 10 , 15 , 20 , 25 , 30 , _____ , _____ , _____

g) 63 , 65 , 67, 69, 71 , _____ , _____ , _____

2. Completa cada secuencia.

a) 64, 66, 68, _____, 72, _____, 76

b) 80, 75, 70, _____, 60, _____, 50

c) 18, 20, _____, 24, 26, _____, 30

d) 65, 60, 55, _____, 45, _____, 35

e) 15, _____, 11, 9, _____, 5, 3

f) 40, 42, _____, 46, _____, 50, 52

g) 90, _____, 80, 75, _____, 65, 60

3. Inventa una secuencia de 2 en 2.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

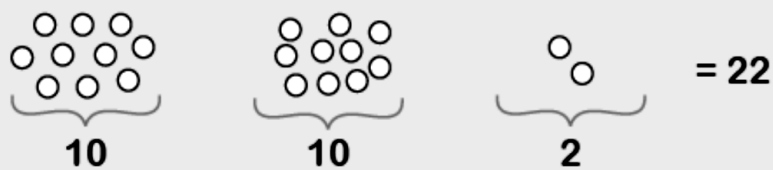
4. Inventa una secuencia de 5 en 5.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

II.-Leer y representar números:

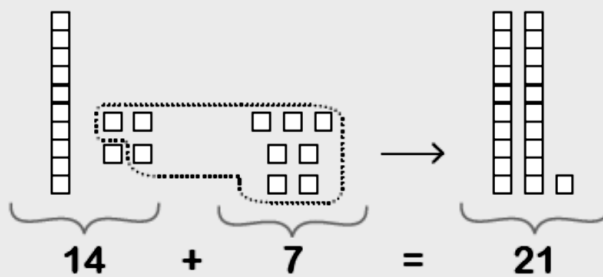
Ejemplo:

Observa que puedes representar y leer números utilizando dibujos:

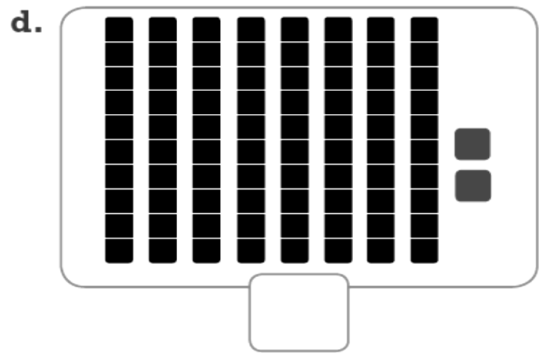
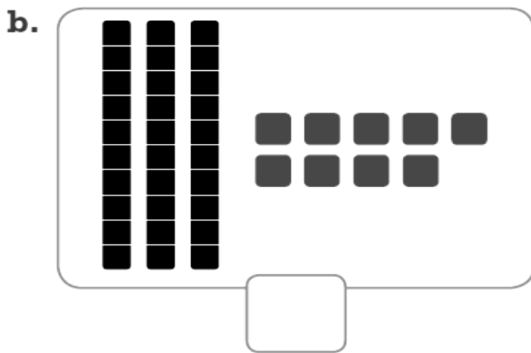
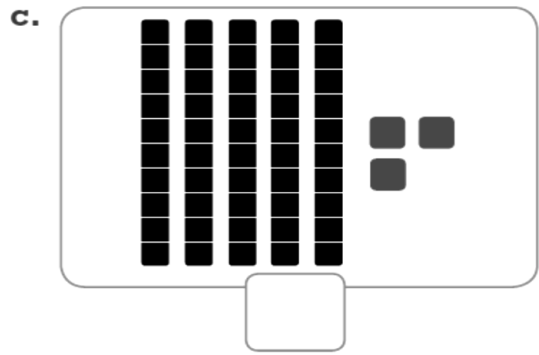
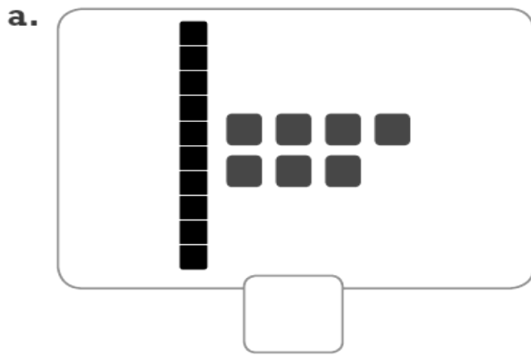


También puedes sumar números formando grupos de a 10.

14 + 7



1. Escribe con cifras el número representado en cada caso:



2. Representa cada número:

a. 48



c. 25



b. Noventa y seis.



d. Sesenta y uno.



2. Encierra las frutas como se pide.

a. Con una línea roja 2 decenas.

b. Con una línea azul 8 unidades.

c. Con una línea verde 4 decenas y 5 unidades.

