



### Guía de aprendizaje

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Duración: 25 minutos

Objetivo: Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi. (OA 1)

Objetivo de la guía: Identificar palabras con los grupos consonánticos güe, güi, ge, gi, gue, gui, que, qui, ce, ci

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

#### I.-Aprender: Lee y responde

### Un animal actor

La **zarigüeya** es un mamífero que habita en América. **Generalmente** se alimenta de frutos e insectos. Este animal es un marsupial, pues tiene una pequeña bolsa en la que se desarrollan sus crías. Una curiosidad de las zarigüeyas es que, cuando son **perseguidas**, "actúan" como si estuvieran muertas.



Foto: Cody Pope

Consultado en [www.kalipedia.es](http://www.kalipedia.es) el 18 de mayo de 2012 (Adaptación)

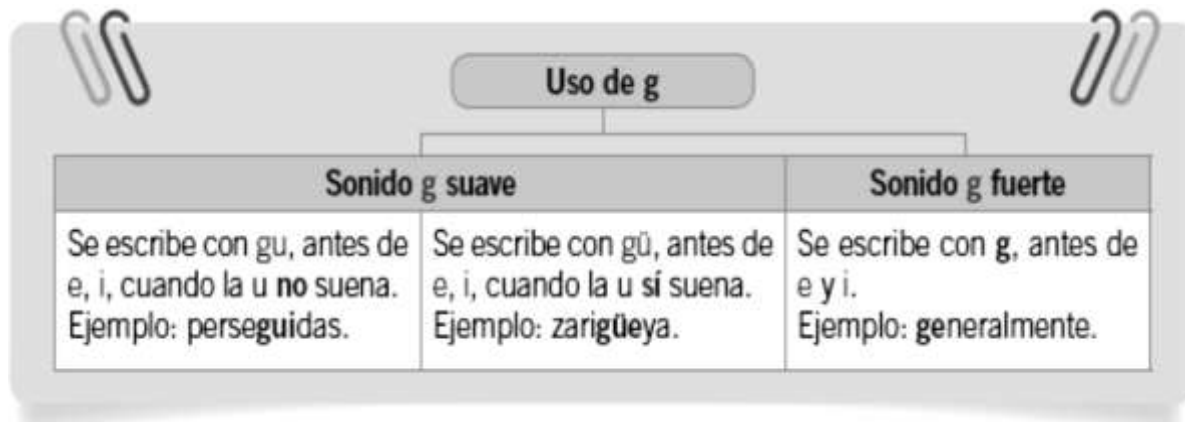
Escribe y lee en voz alta las palabras destacadas.

¿Cuál es la diferencia entre los sonidos de la g?

---



---



#### II. PRACTICAR:

##### 1. Subraya las palabras con g, según esta clave. Reconocer

Sonido de g fuerte ROJO

Sonido de g suave AZUL

gigante

ganso

cigüeña

guerra

página

geranio

#### IV.- Reforzar ge - gi

Lee atentamente el siguiente texto:

### El hámster



Los hámsteres son mascotas ideales para las personas que no cuentan con demasiado espacio en sus hogares. Se trata de roedores originarios de Asia, muy frágiles y ligeros. Estos animales inquietos necesitan realizar muchas actividades, especialmente durante la noche, ya que son nocturnos. Por lo general, suelen ser criados en jaulas con virutas de madera sobre las que pueden descansar. A diferencia de otros roedores, no son muy inteligentes, pero sí divertidos, ágiles y están siempre vigilantes.

Equipo editorial

1. Encierra las palabras que contengan las sílabas ge y gi.

2. Escribe en el siguiente cuadro las palabras que encuentre.

Palabras con ge	Palabras con gi

3. Completa las palabras de las oraciones con ge o gi:

- Los hámsteres son ori\_\_\_\_\_narios de Asia.
- Estas mascotas son frá\_\_\_\_\_les y li\_\_\_\_\_ras.
- Por lo \_\_\_\_\_neral, viven en jaulas.

#### V. REFORZAR: gue -gui y güe -güi

1. Escribe los diálogos.



---

---



---

---



---

---



---

---

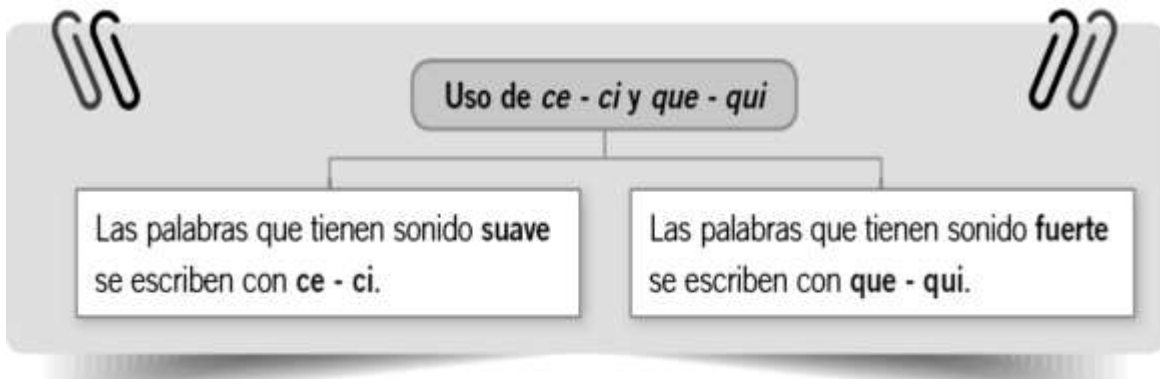
2. Escribe la sílaba que falta. Búscala en el recuadro.

- ju\_\_\_\_\_te
- á\_\_\_\_\_la
- \_\_\_\_\_tarra
- ci\_\_\_\_\_ña



- pin\_\_\_\_\_no
- meren\_\_\_\_\_
- anti\_\_\_\_\_dad
- a\_\_\_\_\_ta

VI. Aprender el uso de ce - ci y que - qui



VII. Reforzar ce - ci y que - qui

**Cigarra:** ¡Hola, tortuga! ¿Qué haces por el bosque?

**Tortuga:** ¡Hola, cigarra! La ardilla me invitó a comer un pastel de cerezas.

**Cigarra:** ¡Qué rico! Yo también quisiera ir.

**Tortuga:** Claro que sí, acompáñame.

Equipo editorial

1. Escribe las palabras destacadas donde corresponda.

ce	ci	que	qui

2. Escribe con ce, ci, que y qui, según corresponda.

- mante\_\_\_\_\_lla                      \_\_\_\_\_bolla                      es\_\_\_\_\_leto
- \_\_\_\_\_so                      \_\_\_\_\_tasol                      \_\_\_\_\_bra
- es\_\_\_\_\_na                      \_\_\_\_\_ruela                      \_\_\_\_\_lantro

3 . Completa los espacios en blanco con ce, ci, que y qui.

**Un rico banquete**

**Personajes**

- Ce\_\_\_\_\_lia
- Enri\_\_\_\_\_
- Ra\_\_\_\_\_l

*(Los tres sentados en un par\_\_\_\_\_ junto a una \_\_\_\_\_sta con alimentos).*

**Ce\_\_\_\_\_lia:** ¡Qué rico que nos juntamos a \_\_\_\_\_! Tenía ganas de compartir este ban\_\_\_\_\_te con ustedes.

**Enri\_\_\_\_\_:** Yo también estoy contento, pero lamento que \_\_\_\_\_sar no pudiera venir.

**Ra\_\_\_\_\_l:** ¡Qué pena! Él \_\_\_\_\_ría venir, pero se iba a juntar con su mamá en el \_\_\_\_\_osco de la es\_\_\_\_\_na para ir al doctor.

**Enri\_\_\_\_\_:** Bueno, pero tenemos que disfrutar porque solo nos quedan quin\_\_\_\_\_ minutos para volver a casa.

**Ra\_\_\_\_\_l:** Tienes razón. Comamos aun\_\_\_\_\_ sea un po\_\_\_\_\_to y volvamos a casa.

Equipo editorial

3. ¿Qué llevaron Cecilia, Enrique y Raquel para comer?

Completa con ce, ci, que y qui.

Un rico que\_\_\_\_\_.

Algunos dul\_\_\_\_\_s.

Muchas \_\_\_\_\_ruelas.

Tostadas con mante\_\_\_\_\_lla.

Consultas a: [jdubo@cvi.cl](mailto:jdubo@cvi.cl)