



## Guía de aprendizaje

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Duración: 25 minutos

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita •comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto dela lectura (OA 07)

Objetivo de la guía: Leer y comprender textos no literarios

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### I.-Aprender:

#### Antes de comenzar ¿Sabes qué es un texto no literario?

Los textos no literarios son aquellos solo nos entregan información, ejemplo: recetas, avisos publicitarios, textos informativos, cartas, etc.

**BOLITAS DE COCO**

**INGREDIENTES**

200 g. de coco rallado.  
1 cucharada de leche condensada.  
Cacao en polvo.  
Azúcar

**MODO DE ELABORACIÓN**

Mezcla bien todos los ingredientes  
Deja enfriar en el frigorífico.  
Forma bolas.  
Puedes pasarlas a tu gusto por:  
Cacao en polvo.  
Azúcar.  
Coco rallado.



Temuco 25 abril 2012

Querida abuelita:

Te escribo esta carta para invitarte a mi fiesta de cumpleaños que se va a realiza en mi casita el próximo martes a las 20:00 horas esperaré con ansias a que vengas

Me despido con un gran beso.  
Tu nieta, Marcela

**El chimpancé**

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella. También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse. Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



**AVISO**



**ESTA AREA ES MONITOREADA POR CAMARAS DE SEGURIDAD GRABACION LAS 24 HORAS NO SE ARRIESGUE**

Operado por  
**ESPI**  
www.espi-maestros.com  
Tel/Fax: (477) 117.55.55 Llama vía Celular 01.800.830.73.76

II. PRACTICAR: Leer y responder las siguientes preguntas.

¿Conoces a Charles Darwin?

Te presento el siguiente texto informativo que nos habla sobre quién fue y qué hizo para ser recordado.

The infographic features a central illustration of Charles Darwin with a white beard. To his left is a drawing of the HMS Beagle, and to his right is a drawing of Darwin in a hat examining a large iguana. Below the central portrait is a drawing of a large house. The text is written in a hand-drawn, informal style.

El joven Darwin dio la vuelta al mundo a bordo del Beagle durante casi cinco años. En ese viaje pudo ver montones de lugares y especies desconocidas hasta el momento.

De vuelta en su casa de campo siguió trabajando en una idea que le daba vueltas en la cabeza: "Las especies cambian para adaptarse mejor al medio en que viven."

**DARWIN**  
Y LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES

Charles Darwin (1809-1882) fue un naturalista británico. A través del estudio de los seres vivos y su entorno planteó la teoría de la evolución de las especies, que cuestionaba las ideas de su época.

En Galápagos observó que especies como tortugas, iguanas marinas o pinzones presentaban diferencias según la isla en que vivían.

Darwin representó el origen de las especies con un dibujo en forma de árbol.

#edupildoras #edufacts - Nestor Alonso

a) ¿Quién fue Charles Darwin?

---

---

b) ¿Por qué crees tú que quiso dar la vuelta al mundo?

---

---

c) ¿qué significará "que una idea le de vueltas en la cabeza"?

---

---

d) ¿A ti te gustaría viajar? ¿por qué?

---

---

## II. Vocabulario

Investiga las siguientes palabras:

Naturalista: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Galápagos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pinzones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuestionaba: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


¿Qué otra palabra no conoces? Búscala.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## III.- Leer y comprender un texto informativo

**Las ballenas**



Las ballenas y los delfines forman parte de la categoría de los mamíferos. A pesar de que su cuerpo es muy voluminoso, es decir, muy grande y pesado, logran una propulsión o velocidad rapidísima, gracias a que tienen una aleta en la cola, que posee muchos músculos y es muy gruesa. La cabeza y la boca son enormes. Estos animales están desprovistos de pelo; solamente poseen unos pocos cerca de la boca y no sienten frío, porque cuentan con una capa de grasa de hasta 60 centímetros de espesor.

Las ballenas poseen un cerebro muy evolucionado, y por eso podemos asegurar que son inteligentes. Aunque falta mucho por investigar sobre estos habitantes de aguas frías, se sabe que son capaces de comunicarse entre ellos y que están dotados de un enorme sentido de la solidaridad. Esto se sabe, porque siempre acuden a ayudar a sus compañeros cuando se encuentran en peligro.

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta

- 1) ¿En qué se parecen las ballenas y los delfines?
  - a) En que ambos viven en el mar y son mamíferos
  - b) Ambos viven en la tierra
  - c) Son muy agresivos

- 2) ¿Cómo es el cuerpo de la ballena?
- a) Pequeño y frágil
  - b) Grande y pesado
  - c) Muy diminuto
- 3) ¿Qué parte del cuerpo les permite a las ballenas desplazarse a gran velocidad?
- 1) La aleta que poseen en la cola
  - 2) La cabeza
  - 3) Sus aletas laterales
- 4) ¿Dónde habitan las ballenas?
- a) En los ríos
  - b) En los lagos pequeños
  - c) En el mar
- 5) ¿Por qué las ballenas son muy inteligentes?
- a) Porque se comunican entre ellos
  - b) Porque viven en el mar
  - c) Porque tienen muy desarrollado el cerebro
- 6) Las ballenas son:
- a) Solidarias
  - b) Egoístas
  - c) Peleadoras
- 7) ¿Por qué crees que es importante la imagen del texto?
- a) Porque te ayuda a conocer la forma de las ballenas
  - b) Para indicarte que son muy inteligentes
  - c) Para demostrar que se desplazan rápidamente

Consultas a: [jdubo@cvl.cl](mailto:jdubo@cvl.cl)