



Guía de aprendizaje

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Duración: 25 minutos

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura (OA 07)

Objetivo de la guía: Leer y comprender textos no literarios

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

I.-Aprender sobre las cartas:

La carta se caracteriza por ser un texto que sirve para comunicarnos por escrito con amigos, familiares u otras personas que están lejos, con el propósito de contar experiencias vividas, expresar emociones y pensamientos, entre otros.

Observa las partes de una carta y responde las preguntas:

Santiago, 15 de abril de 2013

Querido Maximiliano:

¡Hola primo!, ¿cómo estás? Yo acá, bien. Te cuento que de a poco he subido las malas notas.

Maximiliano, escribo para pedirte ayuda, porque no sé qué hacer. La semana pasada, a la hora del recreo, jugamos al fútbol y me tocó ser la capitana del equipo. Cuando elegí a las jugadoras pensé cómo podíamos ganar y escogí a las compañeras más altas, fuertes y rápidas. Pero dejé de lado a mi mejor amiga Florencia, que es bajita y muy delgada igual que yo. Tiene el pelo crespo, bien largo y es pelirroja. Siempre anda con un cintillo blanco. ¿Te acuerdas de ella? Florencia se quedó tan desilusionada, triste y enojada que ya casi no me habla.

¡Gracias por ayudarme!
Te mando un abrazo.

Rocio

Lugar y fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida

Firma

1. Completa los recuadros indicando las partes de esta carta:

Llanquihue, 28 de abril de 2013

Querida Rocío:

Lo primero que quiero decirte es que me alegra mucho saber que estás subiendo tus notas.

Sobre Florencia, piensa qué es más importante: ganar un juego o pasarlo bien con tus amigos. ¿De qué te sirve ganar si no puedes alegrarte y celebrar el triunfo con tus amigos?

Creo que lo mejor es que converses con Florencia y le pidas disculpas.

Te mando un abrazo y mucha suerte.

Maxi

[Empty boxes for labeling]

2. Completa la siguiente oración. Obtener información

Rocío le escribió a Maximiliano para:

- a. jugar fútbol.
- b. pedir ayuda.
- c. subir las notas

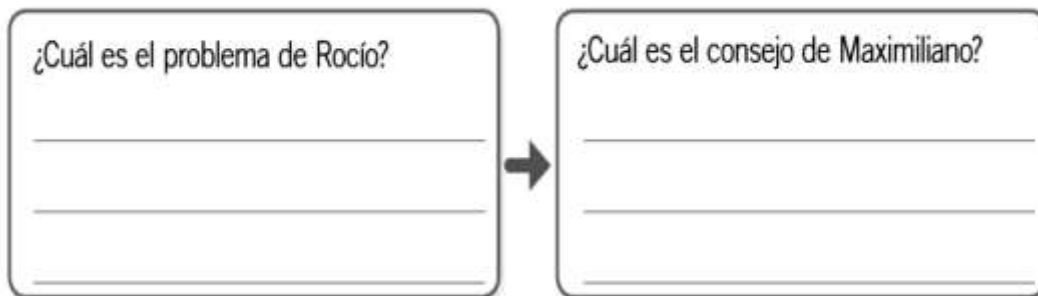
3. Escribe sí o no frente a cada afirmación. Obtener información

Afirmación	Sí o No
Rocío fue la capitana del equipo de fútbol.	
Rocío se quedó triste y enojada con Florencia.	

4. Encierra con un la fecha en que Maximiliano le escribió a Rocío.

abril						2013
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

5. Completa el siguiente cuadro. Integrar e interpretar



6. ¿Por qué Florencia estaba triste? Integrar e interpretar

- a) Porque Rocío no la escogió para jugar.
- b) Porque Rocío no quiso estudiar con ella.
- c) Porque Rocío no quiso salir a recreo con ella.

7. ¿En qué se parecen Rocío y Florencia? Integrar e interpretar

8. Remarca los textos que acabas de leer.

Recetas Cartas Cuentos

9. ¿Qué hubieses hecho en el lugar de Rocío? ¿Por qué?

II. Aprender sobre la receta:

La receta

La **receta** es un texto instructivo que explica cómo se elabora un alimento. Presenta los ingredientes y los pasos que se deben seguir para prepararla. Sus partes son:

- **Título:** nombre de la receta.
- **Ingredientes:** lista y cantidad de alimentos necesarios para cocinar la receta.
- **Preparación:** pasos para elaborar el alimento.

Este esquema te ayudará a entender fácilmente las partes de una receta.

Sándwich de colores ← Título

Ingredientes →

- 4 rebanadas de pan
- ½ zanahoria rallada
- 6 hojas de lechuga
- 1 tomate
- 1 pepino
- 2 huevos duros
- 2 cucharadas de mayonesa
- 1 pizca de sal



Preparación →

- 1 Primero, lava cuidadosamente todas las verduras. Con la ayuda de un adulto, desinfecta la lechuga.

Lee atentamente la siguiente receta y responde las preguntas.

1.-Escribe atentamente en los recuadros las partes de la receta. Aplicar


Un gusanito muy dulce ←

¿Qué necesito? ←

- 3 helados de distintos sabores
- 1 taza de guindas
- 1 taza de fruta picada

¡Manos a la obra! ←

1. Haz dos bolas de helado con cada uno de los sabores y colócalas sobre un plato bajo formando un gusanito.
2. Adorna el gusanito, colocando las guindas en sus ojos y su boca.
3. Decora el helado con fruta picada alrededor del gusanito.



2. ¿Para qué sirve esta receta? Aplicar

3. ¿Qué otro título le pondrías a esta receta? Resumir

- a) Ensalada de frutas frescas
- b) Copa de helado de guinda
- c) Postre de helado y frutas


III. Aprender sobre TEXTOS INFORMATIVOS: se organizan a partir del desarrollo de un tema. Por ejemplo, en el texto sobre El huemul, responden preguntas acerca del tema, como las siguientes: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿dónde está?, ¿cómo es?, ¿cómo se usa?, entre otras. Observa el ejemplo:

El huemul

El huemul es un mamífero herbívoro nativo de nuestra fauna silvestre. Es muy conocido, pues es uno de los animales de nuestro escudo nacional, junto con el cóndor.

El huemul habita en los bosques, desde la Zona Central hasta la Zona Sur Austral. Actualmente se encuentra en peligro de extinción, debido a los incendios forestales, a la explotación de bosques y a los cazadores.

Este animal es de tamaño mediano y de aspecto robusto. Posee un pelaje grueso de color café oscuro mezclado con amarillo. Este color le ayuda a camuflarse con las rocas, el suelo, los matorrales y los troncos. En otoño y en primavera renueva su pelaje. Además, su cuerpo posee una pequeña capa de grasa que lo protege y abriga del frío. Esto le permite además nadar por lagos, ríos y arroyos sin importar las bajas temperaturas.



¿Cuál es el tema?

¿Qué es?

¿Dónde se encuentra?

¿Cómo es?

1. Lee el texto y responde las preguntas:


El mono araña

El mono araña es un mamífero y omnívoro, cuyas crías se alimentan de leche materna hasta el año de edad.

Este “trapequista” de la selva mexicana se caracteriza por su gran agilidad y sus largas extremidades. Con ellas puede colgarse de las ramas con gran rapidez. Hasta puede brincar de árbol en árbol distancias de hasta diez metros.

Además, posee la habilidad de utilizar su cola como nosotros usamos nuestras manos. Ella le permite realizar acciones que otros animales no lograrían, como por ejemplo, colgarse de un árbol o alcanzar los alimentos. Incluso, este singular animal se toma de la cola de sus padres, como nosotros de las manos de nuestros papás.

Equipo editorial



2. ¿Para qué sirve el texto que acabas de leer? Aplicar

3. Completa la siguiente ficha acerca del texto leído. Aplicar

Ficha de lectura

- Tema: _____
- ¿Qué es? _____
- ¿Dónde se ubica? _____
- ¿Cómo es? _____

